

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

INFORME IEH NODO SAN CRISTÓBAL 2018

José Pascual Mora García¹



La presidencia del Ieh Nodo San Cristóbal realizó informe de la gestión 2018 apegada a su filosofía de acción, entre los logros más significativos se encuentran el acompañamiento a nivel internacional de proyectos de investigación, seminarios en DDHH, coinvestigador en la creación de la Línea de Investigación Pedagogías, Paz y Poblaciones Resilientes, en el Doctorado en Ciencias de la Educación de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (UPTC-Tunjá), en el marco del Postdoctorado en la UPTC. Igualmente, en el proyecto de Doctorado en Ciencias de la Educación en la Universidad de Cundinamarca.

1. Actividades de Investigación:

Co-investigador de los siguientes Proyectos de Investigación.

- 1.1. Proyecto HISTORIAS DE VIDA DE EDUCADORES/AS MIGRANTES EN COLOMBIA, GUATEMALA Y ESPAÑA. SIGLO XX-XXI. Grupos de Investigación “Historia y Prospectiva de la Universidad Latinoamericana”. HISULA y Grupo de investigación “La Ilustración en América Colonial”. ILAC. Estudio de CASO: Historia de vida del profesor Luis Fernando Valero Iglesias. Universidad Rovira i Virgili-Tarragona- España. Se realizó conferencia en el marco del Foro Migración y Pedagogía en los 84 años de la creación de la Facultad de Educación de la UPTC. Tunja, 11 de oct de 2018. Artículo en proceso.
- 1.2. Proyecto CULTURAS POLÍTICAS E IMAGINARIOS DE LOS PROFESORES DE LICENCIATURA EN FILOSOFÍA, CIENCIAS SOCIALES (UPTC), Y ENS- (UPTC) EN LA FORMACIÓN DE EDUCADORES. Grupos de Investigación: HISULA Historia y Prospectiva de la Universidad Latinoamericana Código Colciencias COLO 111868. Clasificado A. Grupo en Alianza: grupo de Estadística GAMMA y Grupo SIMILES. (Artículo en proceso, “La Eumeneis elench Hoy y su impacto en los imaginarios políticos, un aporte a la sociedad colombiana.”)
- 1.3. Proyecto PEDAGOGÍAS, CONFLICTOS, POBLACIONES RESILIENTES

¹ Presidente del IEH nodo San Cristóbal.

TES. Asesor del Diseño Curricular, del corpus teórico y estructural de la Maestría en proceso. (Artículo en proceso, intitulado: “Pedagogías de las Resiliencia y su impacto en la superación de la Mentalidad de la violencia”) Se realizó conferencia a los Estudiantes de Pregrado de la UPTC, el día 27 de agosto de 2018. Auspiciado por la Cátedra HISULA, Coordinación de la Dra. Diana Soto Arango.

- 1.4. Proyecto LA INTERNACIONALIZACIÓN Y EL BILINGÜISMO. CONDICIÓN TRANSVERSAL DE CALIDAD EN EL DOCTORADO CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. RUDECOLOMBIA. Se realizó conferencia sobre “Internacionalización de Curriculum y el aporte de las Red Rudecolombia y Shela.” Invitado en los 84 años de la creación de la UPTC, en el Panel “Prospectivas y Realidades de la Internacionalización en el contexto de la Educación Superior”, Tunja, 10 de octubre de 2018. Artículo en proceso.
- 1.5. Proyecto MAESTRAS AFRICANAS Y AFRODESCENDIENTES EN COLOMBIA, BRASIL, GUATEMALA, VENEZUELA, GABON, GUINEA ECUATORIAL. Siglo XX a XXI. Artículo en proceso: “La Pedagogía Geomental en la construcción de la nación, estudio de caso: Luz H. Castillo Vallecilla.” Se realizó ponencia en el IV Coloquio de Maestras Afrodescendientes, en el XII Congreso Internacional SHELA, Temuco, 18 de octubre de 2018.

2. Eventos

- 2.1. Co-Coordinador de la mesa: Educación en tiempos de Posmodernidad. De Montessori a Vygotski. De Freinet a la pedagogía crítica. Del 17 al 19 de octubre. Temuco-Chile. XII CONGRESO INTERNACIONAL DE LA

SOCIEDAD DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN LATINOAMERICANA (SHELA).

- 2.2. IV COLOQUIO DE MAESTRAS INDÍGENAS, AFRICANAS Y AFRODESCENDIENTES. en el marco del XII CONGRESO INTERNACIONAL DE LA SOCIEDAD DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN LATINOAMERICANA (SHELA)

- Ponencia: “La Pedagogía geomental en la construcción de nación, estudio de caso, Luz Marina Castillo Vallecilla, Barbacoas en el Pacífico Colombiano.” José Pascual Mora García. Universidad de los Andes, Táchira Venezuela. (Artículo en proceso) Del 17 al 19 de octubre. Temuco-Chile.

- 2.3. Participación en la Semana Aniversario de los 84 AÑOS de la UPTC.

- Ponente en el foro Migración y Pedagogía, invitado al panel que se enmarca en el Proyecto “Historias de vida de maestros migrantes en Guatemala, España y Colombia, siglos XX-XXI” Liderado por profesor Jaime Andrés Argüello Parra, Investigador principal Proyecto 2391 Grupo HISULA.

Se realizó el día jueves 11 de octubre 2018, a partir de las 14:00 hrs., en la Casa Rojas Pinilla.”

Título de la Ponencia: “Fundamentos Epistemológicos para una Pedagogía de las Migraciones, estudio de caso: Luis Valero Iglesias.” Artículo en Proceso. “Fundamentos Epistemológicos para una Pedagogía de las Migraciones, estudio de caso: Luis Valero Iglesias.”

- Conferencia: “Internacionalización del Curriculum y aportes del Grupo Hisula-Ilac-UPTC, Rudecolombia y la red SHELA”, en el marco de los 84 años de la UPTC. Realizado

el 10 de octubre de 2018. (Artículo en proceso).

2.4. Ponente y Co- Coordinador del II Encuentro de Revistas Educación e Historia, en el marco del XII CONGRESO INTERNACIONAL DE LA SOCIEDAD DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN LATINOAMERICANA (SHELA). Del 17 al 19 de octubre. Temuco-Chile. Ponente: “La Rhela en sus 20 años y su aporte al paradigma Historiográfico de la Historia de la Educación en América Latina.”

3. Coautor del programa de Maestría Pedagogía, Paz y Poblaciones Resilientes

- Invitado por el Grupo HISULA- UPTC. Esta actividad también forma parte de las actividades del Postdoctorado. (En proceso de gestación).

4. Jurado internacional.

Tesis doctorales del Doctorado en Ciencias de la Educación:

4.1. Jurado de Tesis en tesis doctorales. Jurado de la tesis doctoral del Doctorado en Ciencias de la Educación UPTC.

Estudiante:

- Nelson Barrera Lombana. Título: “El modelo TPACK en la caracterización del conocimiento profesional del profesor universitario que enseña lógica digital en la Escuela de Ingeniería Electrónica de la UPTC.”

Sustentación realizada el 9 de octubre.

4.2. Jurado del Proyecto de Tesis Doctoral: “Estrategias de la Pedagogía Crítica para el Fortalecimiento de Habilidades Sociales en Universitarios Víctimas del Conflicto Armado- Tunja.”

Estudiante: Liliana Paola Muñoz.

Realizada en 10 de octubre 2018

4.3. Jurado Internacional de la Tesis de Tesis Doctoral “Caminos y Construc-

ciones de la Educación en DDHH en Colombia, una mirada histórica desde 1991-2015”, de la Estudiante: Elsa Bonilla Piratova, en el Doctorado de Educación de la Universidad Santo Tomás, Bogotá. Sustentación realizada en Bogotá, el 04 de mayo de 2018. (Cfr. Acta)

4.4. Jurado Internacional de la Tesis de Maestría en DDHH, “EMPODERAMIENTO DE MUJERES VÍCTIMAS DE DESPLAZAMIENTO FORZADO; UNA ESTRATEGÍA PARA LA ORGANIZACIÓN Y LA GARANTÍA DEL DERECHO AL TRABAJO” de la estudiante: ENNA BEATRIZ CETINA BARÓN. Sustentación realizada en Tunja, agosto 2018.

4.5. Jurado Internacional de la Tesis de Maestría en DDHH, “MITOS Y REALIDADES DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES CON CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES ESPECIALES DECLARADOS EN SITUACIÓN DE ADOPTABILIDAD EN COLOMBIA” del estudiante: JORGE ALEXANDER GUTIÉRREZ GUILLEN, en Proceso, noviembre 2018.

5. Otras Publicaciones.

5.1. Co-editor del Libro: Masonería en los Procesos de Independencia.

Diana Soto Arango, Miguel Ángel Puig Samper y José Pascual Mora García (Editores) La Masonería en la Independencia de América, tres siglos de fundación de la masonería simbólica (1717-2017). Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Facultad de Ciencias de la Educación, Grupo de investigación “La Ilustración en América Colonial” (ILAC), Tomo V. Colección La Ilustración en América Colonial. Proyecto de investigación: “La independencia Americana”.

5.2. Capítulo de Libro:

- José Pascual Mora-García, “JUAN GERMÁN ROSCIO. EL MASÓN Y CIVILISTA DE LOS PROCESOS DE INDEPENDENCIA EN VENEZUELA”, en Diana Soto Arango, Miguel Ángel Puig Samper y José Pascual Mora García (Editores) *La Masonería en la Independencia de América, tres siglos de fundación de la masonería simbólica (1717-2017)*. Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Facultad de Ciencias de la Educación, Grupo de investigación “La Ilustración en América Colonial” (ILAC), Tomo V. Colección *La Ilustración en América Colonial*. Proyecto de investigación: “La independencia Americana.”

6. Conferencias/Ponencias:

- 6.1. Conferencia: “Las prácticas pedagógicas en el marco del Postconflicto”, en el marco del Congreso de Pedagogía Departamental organizado por el Sindicato de Maestros de Boyacá. Fecode y gremios. Realizado 18 de mayo de 2018, en el auditorio Gabriela Mistral de la Universidad Juan de Castellanos en TUNJA. Invitación realizada en el marco del Postdoctorado de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia y el grupo Hisula-ilac Facultad De Educación Uptc.
(Se envió reseña para artículo)
- 6.2. Conferencia en la CÁTEDRA HISTORIA Y PROSPECTIVA D ELA UNIERSIDAD LATINOAMERICANA, HISULA, con el tema: “LAS PEDAGOGÍAS DE LA RESILIENCIA, ESTUDIOS DE CASOS.” Realizada el 27 de agosto, de 2018.
- 6.3. Conferencia Inaugural: “Reforma de Córdoba, Presencia y prospectiva de la Universidad” en el II Seminario Internacional Trascendencia del Movimiento de Córdoba, (1918) en América Latina. (Artículo en Proceso.) Realizada el día 03 de octubre de 2018. Hora: 10am-12m. Auditorio: Administrativo2, UPTC.
- 6.4. Conferencia: “Internacionalización del Curriculum y aportes del Grupo Hisula-ilac-UPTC, Rudecolombia y la red SHELA”, en el marco de los 84 años de la UPTC. Realizado el 10 de octubre de 2018.
- 6.5. Conferencia: “La Masonería y su aporte a los DDHH, artículo en Proceso”, en el V Congreso Internacional de DDHH, en la Semana de la Facultad de derecho y Cs, Sc. de la UPTC, realizada el día 24 de octubre. Lugar: Casa Rojas Pinilla. Hora 11 am.
- 6.6. Conferencia: “Fundamentos Epistemológicos para una Pedagogía de las Migraciones, estudio de caso: Luis Valero Iglesias” en la Semana Aniversario de los 84 AÑOS de la UPTC. Foro Migración y Pedagogía. Día: 11 de octubre, Lugar: Casa Rojas Pinilla. Hora: 2pm
- 6.7. Conferencia inaugural de la XI Cohorte del Doctorado en Ciencias de la Educación, UPTC. Realizada el día 28 de septiembre. (Artículo en Proceso)
- 6.8. Ponencia internacional en España. VI Congreso INTERNACIONAL UNIVERSIDADES IBEROAMERICANAS “EL NUEVO DISEÑO DE LA UNIVERSIDAD DEL FUTURO EN ESPAÑA, AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE: INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN COMO ESTRATEGIAS PARA EL PROGRESO AUTÓNOMO DE LAS SOCIEDADES IBEROAMERICANAS”. Carmoña, España, 6 - 8 de junio de 2018. SEMINARIO 3: LA FUNCIÓN SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD. UNIVERSIDAD Y ENTORNO: CONTEXTUALIZACIÓN DE LOS SISTEMAS DE

EDUCACIÓN SUPERIOR (DR. ARMANDO MARTÍNEZ Moya).

“POLITICAS EDUCATIVAS EN VENEZUELA (2000-2016): UNA MIRADA CRÍTICA.”

Dr. Reinaldo Rojas, Universidad Pedagógica Experimental Libertador, (Venezuela)

Dr. José Pascual Mora-García, Universidad de Los Andes-Táchira, POST-DOCTORANDO.

7. Seminarios, Cursos en el Doctorado de Ciencias de la Educación u otras instituciones en Colombia.

7.1. Profesor invitado al Seminario de Tesis Doctoral, en la Línea de HISULA, Coordinado por la Dra. Diana Soto Arango, acompañamiento de los proyectos de tesis. Realizados: los días, 28 de septiembre, 24 y 25 de agosto de 2018.

7.2. V SEMINARIO TALLER: EXPERIENCIAS INTERNACIONALES Y DE RUDECOLOMBIA EN DIRECCIÓN DE TESIS DOCTORALES. Oct 2018

7.3. Asistencia/Participación en Panel sobre 70 años de la muerte de Jorge Eliécer Gaitán. Auditorio de la Facultad de Derecho, Uptc Tunja.

Tema: Influencia del pensamiento de Antonio Gramsci en la filosofía política

de Jorge Eliécer Gaitán.

7.4. Profesor invitado al Seminario de Didácticas especiales en la Maestría de Pedagogía en la Universidad Santo Tomás, Tunja. Febrero- junio 2018

7.5. Profesor invitado al Seminario sobre Teoría de la Justicia y la Constitución en la Universidad Libre, Pereira. Mayo 2018.

8. Artículos publicados en revistas indexadas – 2018

8.1. José Pascual Mora García y Sandra Liliana Bernal. (2018)

- “REVISTA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN LATINOAMERICANA EN LOS RETOS EDITORIALES DEL SIGLO XXI.”

- REVISTA INCLUSIONES ISSN 0719-4706 VOLUMEN 5 – NÚMERO 4 – OCTUBRE/DICIEMBRE 2018. Chile, Temuco. Revista Indexada Scopus. Universidad Católica de Temuco.

8.2. José Pascual Mora García (2018) “Políticas educativas de enseñanza del Curriculum en Venezuela: 1911-1998”. EDUCERE - Investigación Arbitrada - ISSN: 1316-4910 - Año 22 - N° 72 - Mayo - Agosto 2018 / 353 – 374. <http://www.saber.ula.ve/bitstream/handle/123456789/45183/art7.pdf?sequence=1&isAllowed=y>