

ENTRE LENGUAS

Revista del Centro de Investigaciones
en Lenguas Extranjeras - CILE
Universidad de Los Andes

Número 20

Enero - Diciembre 2019 ISSN Electrónico 2244-8799

Editorial

Continuando con un genuino empeño de brindar a nuestra audiencia trabajos originales relacionados con las lenguas modernas en sus distintos campos como lo son la enseñanza-aprendizaje, la lingüística general, la lingüística aplicada, los estudios sociales y culturales, los estudios y crítica literaria, los estudios del discurso, y la traducción y comunicación intercultural, los trabajos que se presentan en este nuevo número 20, ofrecen una extraordinaria gama de oportunidades con un profundo valor teórico, académico y de investigación. En esta oportunidad, este nuevo número de Entre Lenguas comprende un conjunto de cinco contribuciones que desarrollan temas relevantes en tanto que enseñanza/aprendizaje del inglés como lengua extranjera como las relaciones de poder que se generan en estos contextos, la exploración de la literatura Australiana desde una perspectiva émica, el análisis crítico del discurso y un ensayo crítico-reflexivo sobre aspectos relacionados con la historia de la lengua española. Es nuestra sincera esperanza que nuestros lectores sepan apreciar, en términos académicos y de investigación, el esfuerzo que realizamos desde nuestro Centro de Investigaciones de Lenguas Extranjeras, en estos momentos difíciles que enfrentamos como sociedad.

Los profesores Villalta y Plata-Ramírez, en su artículo *Las relaciones de poder en el aula de clase: Género y enseñanza /aprendizaje* estudian la forma en la que el género de los participantes en el aula de clases influye en el establecimiento de las relaciones de poder, y a su vez, analizan la manera en que éstas repercuten en el proceso de enseñanza/aprendizaje de inglés como lengua extranjera.

La Profesora López de D'amico, en su trabajo titulado *Exploring Australian literature through an interview with Elizabeth Jolley* ofrece una valiosa contribución a través de una exquisita e interesante entrevista a la renombrada escritora Elizabeth Jolley, autora de importantes piezas literarias en la que reflexiona sobre el sentido de identidad y pertenencia dentro de la literatura occidental australiana.

Por otra parte, el profesor González Álvarez, en su trabajo *El Desarrollo de la competencia oral en un curso de inglés como lengua extranjera a través de la implementación de actividades significativas*, presenta una investigación en la que describe y analiza actividades pedagógicas realizadas con niños con el fin de promover el desarrollo de

ENTRE LENGUAS

Revista del Centro de Investigaciones
en Lenguas Extranjeras - CILE
Universidad de Los Andes

Número 20

Enero - Diciembre 2019

ISSN Electrónico 2244-8799

su competencia comunicativa oral. Este autor sugiere que los estudiantes se involucraron en situaciones auténticas de aprendizaje a través de actividades que lograron captar y fomentar su interés y motivación.

Los Profesores Ruíz Contreras y Medina Roa, en su trabajo titulado *Relaciones de poder en la retroalimentación verbal. Análisis crítico de discurso docente en aulas de inglés como lengua extranjera* discuten y analizan los discursos implicados en algunas de las prácticas naturalizadas en torno a las relaciones de poder dentro de las clases de inglés como lengua extranjera en la Educación Media en Venezuela. En este trabajo, a través de un análisis crítico del discurso, estos autores sugieren que el discurso educativo utilizado por los docentes evidencia claramente relaciones de poder coercitivas que van en detrimento de los estudiantes.

Finalmente, el Prof. Meza Morales, en su trabajo *Glotopolítica y prolegómenos para una historia de la lengua panhispánica* presenta una aproximación a las bases epistemológicas y a la génesis del enfoque de la glotopolítica, resaltando aspectos de ideología lingüística y la construcción de la idea de lengua común como base de la política lingüística panhispánica. El artículo supone una mirada crítica de algunos aspectos de la historia de la lengua española, en favor de una interpretación glotopolítica y transversal de la historia reciente de nuestra lengua.

Dr. José Miguel Plata-Ramírez
Editor - Jefe