



RESEÑAS BIBLIOGRÁFICAS

Fernández, A. y Martínez, A. (2009). *Nuevos ambientes de enseñanza. Miradas Iberoamericanas sobre tecnología educativa*.

Caracas: Editorial CEC, 2009, ??? p.

Vanessa Castro Rondón - Universidad de Los Andes-
 Táchira

La oferta editorial sobre libros que aborden las Tecnologías de la Información y la Comunicación, la educación a distancia y la web 2.0 puede resultar amplia. Esto se comprueba cuando ingresamos a una librería o realizamos una búsqueda por la Internet, el resultado será encontrar múltiples textos que atiendan esta temática.



Es así como hallamos *Nuevos ambientes de enseñanza. Miradas Iberoamericanas sobre tecnología educativa* (2008) coordinado por Alejandra Fernández y Ana Beatriz Martínez. Un libro que se suma a los estudios, aportes e implicaciones de las tecnologías en materia educativa. Pero lo realmente atractivo de este -más allá de ofrecer verdades epistemológicas productos de avances de investigación- es la compilación de entrevistas a expertos en el ámbito de las tecnologías educativas. Nos encontraremos con conversaciones afables y desenfadadas en torno a, en palabras del equipo compilador “reflejar nuestras propias reflexiones profesionales, así como también, las distintas posiciones que tienen algunos investigadores en Iberoamérica” (p.10).

En este sentido, si bien el tema unificador fueron las tecnologías, estaremos ante diversas consideraciones e ideas surgidas producto de años de trabajo y cavilación. Para la concreción del libro, la metodología utilizada durante los dos años de trabajo se conformó durante dos encuentros. El primero, reuniones informales a raíz de eventos y congresos en Venezuela y España. El segundo, luego de conocer el interés y la línea de investigación de los entrevistados, la preparación de un guion de entrevista y concesión de un tiempo para la preparación y entrega de las respuestas.

Las entrevistas fueron realizadas a quienes ocupan lugares reconocidos como investigadores, profesores, e innovadores el área educativa, entre ellos: Julio Cabero, Frida Díaz Barriga, Beatriz Fainholc, Álvaro Galvis, Marina Polo, Teresa Kasuko, Francisco Martínez, junto con las coordinadoras: Alejandra Fernández y Ana Beatriz Martínez, quienes también fueron entrevistadas.

Los temas de las conversaciones podemos reunirlos en torno a los objetivos que persiguieron las coordinadoras “innovar en el área tecnológica, con el propósito de mejorar la efectividad de la enseñanza” (p.10). Por ello, la educación a distancia en ambientes como la educación superior, la formación pedagógica de los docentes al enfrentarse a estos nuevos escenarios y la formulación y fortalecimiento de proyectos de educación a distancia en modalidad virtual o semipresencial. Es decir, tecnología, educación a distancia, calidad de la educación y habilidades y competencias son las palabras claves que esgrimen este texto.

Sin obviar otras consideraciones claves: la comunicación en formatos que reúne la hipermedia, lo hipertextual y lo audiovisual, debido a que la conjunción de todos los formatos anteriores ha implicado nuevas formas de leer y organizar la información. Concatenado a esto y sobre todo en relación con la educación a distancia, el rasgo autónomo que prevalecerá el estudiante en su trabajo con las TIC.

Para finalizar, el texto es un eco de los esfuerzos promovidos en miras de dar respuesta a los desafíos de la educación en el presente siglo, y a la par comprobar el trabajo que muchos han emprendido ante las exigencias de nuevas formas de aprender y enseñar. Por último, este texto tendría mucha más relevancia si aunado a la versión impresa, se hubiese realizado un versión en línea y digital. Con ello se ratifican estos nuevos ambientes, al estar disponibles en la Web.