

Diseño de un Sistema Piloto para el Manejo Integral de los Desechos en Pequeñas Comunidades¹

Yodelis Ron Henrique, José Rúnfola

y Manuel E. Cabrera Alcalá*

Resumen

El Sistema de Manejo Integral de los Desechos, es un espacio estratégico para intervenir en la complejidad ambiental, en términos de resolución de conflicto, permitiendo lograr que la población se integre o incorpore en la solución y comprensión de la dinámica ambiental, visualizando el manejo de los desechos – más allá de la basura – y apreciando distintos niveles de abordaje y comprensión, a saber, sus rasgos operativos y en efecto que genera el mal manejo de los desechos en las condiciones y calidad de vida de la población.

El presente trabajo forma parte del proyecto integral del área social de la Agenda Plátano, como un sub-proyecto del Centro de Investigaciones de la Vivienda de la Facultad de Arquitectura y Arte, patrocinado por el Consejo de

* Yodelis Ron, Socióloga Mg. Sc. en Educación Superior y Especialización en Desarrollo Sustentable. Telf. (0274)-2401303 – 1370. E-mail: yode@ula.ve; José Rúnfola, Ingeniero Civil. Telf. (0274) 2401303 –1370. E-mail: jrunfola_medrano@hotmail.com; Manuel E. Cabrera, Antropólogo. (0274)-2445530 E-mail: lunharina@cantv.net Miembros del Circuito Universidad de Los Andes para el Manejo Integral de los Desechos (CIULAMIDE)

¹ Este proceso estuvo bajo la responsabilidad de la Socióloga Yodelis Ron Henrique, el Ingeniero José Rúnfola y la Promotora Social Fanny Matos, todos pertenecientes al CIULAMIDE. El diseño y análisis estadístico fue responsabilidad del Antropólogo Manuel E. Cabrera Alcalá. En el momento de realizar el trabajo aun no se había contabilizado toda la información dispersa en la zona, por lo que se tomó en consideración la primera información obtenida en las encuestas socio-económicas.

Desarrollo Científico, Humanístico y Tecnológico de la Universidad de Los Andes. Se presentan los resultados obtenidos en el estudio de una comunidad cuya intervención ha permitido reconocer la complejidad de esta problemática y las condiciones existentes para asumir un Proyecto de Manejo Integral de los Desechos en comunidades rurales.

Palabras claves: comunidad, desechos, participación, sustentabilidad, calidad de vida.

Abstract

Pilot System Design for Integral Management of Wastes in Little Communities

The System of waste management is a strategic space to intervene in the complex environment, in terms of conflict resolution, allowing the population to be integrated or incorporated in the solution and the understanding of the environmental dynamic. This will be accomplished through visualization of waste management – beyond just garbage- and, appreciation for different levels of comprehension, in order for the community to understand operational characteristics, and the effect that poor waste management has on the conditions and quality of life of the population.

This paper forms part of the social project of the *Agenda Plátano* project, as a sub – project of the Center for the Study of Housing, in the School of Architecture and Art, and is sponsored by the Council of Scientific, Humanistic and Technological Development of the Universidad de los Andes (University of the Andes). The paper presents the results of a study conducted in a community whose intervention has permitted the recognition of the complexity of this issue, and the existing conditions for implementing waste management projects in rural communities.

Key Words: Community, waste, participation, sustainability, quality of Life.

Introducción

El Sistema de Manejo Integral de los Desechos se sustenta en tres elementos fundamentales: participación comunitaria, educación y alternativas tecnológicas ajustadas a las condiciones reales del sector.

La participación comunitaria es un proceso activo de aprendizaje, en el cual los grupos involucrados en la situación de conflicto influye directa e indirectamente en la resolución de los problemas en la coordinación y ejecución de las acciones.

Este proceso requiere de una estructura de acción, equidad, respeto por la vida y compromiso de la comunidad como actora y autora de su destino social, de tal manera que permita la diversificación de los

generadores económicos de la región con miras a un desarrollo sustentable.

Por lo general, se utiliza el término *sustentabilidad* como un adjetivo que acompaña el término desarrollo, específicamente desde la conferencia de las naciones unidas sobre medio ambiente y desarrollo, realizada en Río de Janeiro en 1992. En dicha conferencia diferentes organizaciones no gubernamentales y los gobiernos del sistema ONU, se comprometieron en avanzar hacia la sustentabilidad, orientada por los principios de la definición de desarrollo sustentable.

Desde la perspectiva de FLACAM (Foro Latinoamericano de Ciencias Ambientales) *"El desarrollo sustentable es la sociedad de flujos cíclicos, es tomar conciencia de que solamente comprendiendo las relaciones y organizándolas en el caos, podemos hacer que esta complejísima sociedad en que estamos, esta complejísima realidad global y planetaria pueda directamente sobrevivir"*. Esta percepción va más allá de las bases conceptuales de desarrollo sustentable anteriormente enunciadas. La visión de desarrollo sustentable de FLACAM se inclina hacia la posibilidad de intervenir en el devenir social, mediante la comprensión de esta realidad compleja a través de las interrelaciones, enfatizando un compromiso con el ser y promoviendo el pensamiento global y el actuar localmente, gestando procesos en el presente que conlleven a la sobrevivencia y posibiliten el equilibrio (inestable). Parafraseando a Víctor Guedes ... *hay que potenciar oportunidades ante los actuales desafíos, hay que establecer códigos de reflexión y diálogo en la gestión social*.

Dentro de esta onda expansiva y/o envolvente de la globalización, la gobernabilidad constituye el grado necesario de la gestión social, de previsibilidad en los planes, programas proyectos y acciones que impactan en la realidad social en consideración a sus conflictos y potencialidades. *"La gobernabilidad es un fin, no es el control, sino abrir el juego a la participación: la mesa de concertación. La mesa de concertación no es un mecanismo de control, si no un proceso de resolución de conflicto mediante el diálogo"* Pesci R. (1995)

El Sistema de Manejo Integral de los Desechos, es un espacio estratégico para intervenir en la complejidad ambiental, en términos de resolución de conflicto, permitiendo lograr que la población se integre o incorpore en la solución y comprensión de la dinámica ambiental,

visualizando el manejo de los desechos – más allá de la basura - apreciando distintos niveles de abordaje y comprensión, a saber, sus rasgos operativos (generación, recolección, transporte, tratamiento y disposición final), el carácter sociocultural y psico-social relacionado con la generación de los desechos (consumismo, la estructura de mercado, condiciones y niveles de producción) y el efecto que genera el mal manejo de los desechos en las condiciones y calidad de vida de la población.

El Sistema de Manejo Integral de los Desechos se sustenta en tres elementos fundamentales: participación comunitaria, formación y alternativas tecnológicas, ajustadas a las condiciones reales del sector.

La dimensión de la participación está asociada a los logros y fortalecimiento colectivos, a la presencia y surgimiento de líderes, unido al supuesto de que los niveles de organización del grupo elevan las condiciones y calidad de vida de los sectores involucrados en el proceso de crecimiento comunitario y planificación de bienestar futuro a largo y mediano plazo.

Decimos que las personas que tienen disposición a la participación en *programas de mejoramiento de las condiciones de vida* en su sector y que poseen información sobre ambiente y reciclaje, tienden a solucionar las necesidades prioritarias a ser atendidas en su sector y sientan las bases para la integración grupal, el arraigo y la territorialidad.

Esta investigación parte del supuesto de que las amas de casa con conocimiento sobre ambiente y sobre un manejo adecuado de los desechos generados en el hogar, son promotoras del cambio en el estilo de vida, así como constituyen el vínculo de los programas ambientales con la comunidad, siendo éstas las que, por ser las administradoras de los desechos que genera el hogar, canalizan los absolutos culturales a través de la crianza de los niños.

Entonces se puede afirmar que el proceso de crecimiento comunitario y planificación de bienestar futuro a largo y mediano plazo, requiere de una estructura de acción, equidad, respeto por la vida y compromiso de la comunidad como actora y autora de su destino social, lo que podrá permitir la diversificación de los generadores económicos de la región con miras a un desarrollo sustentable.

Bajo estas premisas, el objetivo de este trabajo es el de intervenir en una comunidad rural productora de plátano y establecer un Proyecto Integral de Manejo de los Desechos que permita cumplir con el objetivo general de la Agenda Plátano, como es el mejoramiento de la calidad de vida.

Proceso de investigación psico-social y técnica

La comunidad escogida es la que está localizada en el sector El Taparo, Kilómetro 49 y Kilómetro 51, del Municipio Alberto Adriani, del Estado Mérida. Se encuentra a una distancia de 7 Kilómetros de la ciudad de El Vigía, en la vía que conduce a Santa Bárbara del Zulia.

Para efectos del estudio se tomó una población de 134 familias distribuidas de la siguiente manera:

El Taparo: 13 familias

Km. 49: 51 familias

Km. 51: 70 Familias

La información requerida para el trabajo está vinculada con los siguientes aspectos:

- Presencia en el hogar por Edades, Sexo y Ocupación Laboral.
- Prioridades a ser atendidas en el sector.
- Disposición final de los desechos generados en el hogar o sitio de trabajo.
- Información sobre Reciclaje.
- Información sobre Ambiente.
- Disposición ciudadana a la participación en Programas de Mejoramiento de las Condiciones de Vida.
- Arraigo, Territorialidad e Integración Grupal.

Metodología

Esta es una investigación de tipo exploratoria, orientada por la metodología Investigación-Acción-Participativa (IAP) propuesta por Kurt Lewin en 1944 y profundizada por investigadores como: Sol Tox (1960), Adolfo Stavenhogen (1971) y Orlando Fals Borda (1980), entre otros. Esta Metodología propone el proceso de intervención dentro de una visión de *proceso* y de la *conscientización de las interrelaciones e*

interdependencia, que establezcan un cambio social consensuado, que genere procesos autogestionarios y facilite el crecimiento individual y social; por lo tanto, no se sustenta en un sistema de hipótesis, sino en una serie de supuestos abiertos a la discusión y a las modificaciones.

En estudios y experiencias anteriores relacionadas con el tema del manejo integral de los desechos, la intervención y el diseño de políticas y programas ambientales con miras a mejorar las condiciones y elevar la calidad de vida de las comunidades, indican que la participación, formación, el reconocimiento de las potencialidades y conflictos presentes en la comunidad, en un marco de consenso, son factores significativos para un desarrollo sustentable.

Con base a estas premisas, para el análisis de los datos levantados en las entrevistas por hogares, se parte de los siguientes supuestos tentativos:

SUPUESTO TENTATIVO 1

Las amas de casa con conocimiento sobre ambiente y sobre un manejo adecuado de los desechos generados en el hogar, son promotoras del cambio en el estilo de vida.

SUPUESTO TENTATIVO 2

Las personas que tienen disposición a la participación en programas de mejoramiento de las condiciones de vida en su sector y que poseen información sobre ambiente y reciclaje, tienden a solucionar las necesidades prioritarias a ser atendidas en su sector.

SUPUESTO TENTATIVO 3

Los niveles de organización del grupo elevan las condiciones y calidad de vida de los sectores involucrados en el proceso de crecimiento comunitario y planificación de bienestar futuro a largo y mediano plazo

SUPUESTO TENTATIVO 4

El proceso de crecimiento comunitario y planificación de bienestar futuro a largo y mediano plazo, requiere de una estructura de acción, equidad, respeto por la vida y compromiso de la comunidad como actora y autora de su destino social, que permitan la diversificación de los generadores económicos de la región con miras a un desarrollo sustentable.

El muestreo y las entrevistas

La investigación se establece en cuatro fases:

Fase I Realización del taller informativo sobre el sistema de manejo integral de los desechos, con el fin de presentar a la comunidad el objetivo de la investigación y su vez seleccionar a los participantes voluntarios para el proceso de recolección de información.

Fase II Diseño del instrumento de exploración. Como instrumento se seleccionó la entrevista en forma de cuestionario como guía tentativa de indagación, búsqueda de información en y con la comunidad. Esta guía tentativa de entrevistas fue utilizada anteriormente en otras investigaciones exploratorias para el diseño de un Sistema de Manejo Integral de los Desechos en otra comunidad, revaluándose para esta experiencia.

Fase III Codificación de la información y de las respuestas abiertas establecidas sobre los parámetros de valoración real de la comunidad, la cual permitió integrar la información en torno a los criterios establecidos por la misma comunidad, con la intención de no desvincular un Sistema de Manejo Integral de Desechos (SMID) de las necesidades de la población del sector, teniendo como punto de partida la participación de la comunidad en el proceso de investigación.

Fase IV Análisis cuantitativo y cualitativo de los datos, se realiza con el propósito de presentar y delinear estrategias y programas de acción con la comunidad, a fin de gestar un proceso de cambio social, en términos de bienestar y el mejoramiento de las condiciones y calidad de vida, a través de un SMID en sectores rurales, como espacio estratégico para potenciar un desarrollo sustentable.

Resultados obtenidos

TAMAÑO DE LA MUESTRA

En total se realizaron 80 entrevistas que representan el 57.9% de los grupos familiares a entrevistar, siendo la distribución muestral de la siguiente manera:

El Taparo, 13 entrevistas que reflejan el 100% de los núcleos familiares del sector, representando el 16.25% de la muestra.

Km. 49, 31 entrevistas que representan el 60.78% de los grupos familiares del sector y el 38.75% de la muestra.

Km. 51, 36 entrevistas que representan el 51.42% de los grupos familiares del sector, y el 45% de la muestra.

EDAD Y SEXO

Los grupos de edades se dividieron según el criterio de grupos generacionales de votantes y consumidores de servicios según la metodología de estratificación por edades del Instituto Gallup de Venezuela. Seijas (1981).

Los resultados se distribuyeron en porcentajes según la presencia de los entrevistados en los hogares para el momento de la entrevista, apareciendo la siguiente distribución:

17 a 22 años de edad	6,25%
23 a 29 años de edad	13,75%
30 a 49 años de edad	55,00%
50 a 59 años de edad	7,50%
60 años o más	17,50%

De los entrevistados el 76,25% fueron mujeres y el 23,75% hombres. De estas mujeres el 90,16% son amas de casa y el 52,63% de los hombres entrevistados laboran como agricultores.

Estudios anteriores realizados por el Circuito de la Universidad de Los Andes para el Manejo Integral de los Desechos (Ciulamide) en el Municipio Santos Marquina del Estado Mérida en el año 1999, revelaron a las mujeres amas de casa como el vínculo de los programas ambientales con la comunidad, siendo éstas las que canalizan los absolutos culturales a través de la crianza de los niños y por ser las administradoras de los desechos que genera el hogar.

INTENCIONES DE PARTICIPACIÓN

En relación a este aspecto está el hecho de que en la comunidad objeto de este estudio, el 91,25 % de los entrevistados esté dispuesto a participar en un programa de mejoramiento de las condiciones de vida de su sector, y el 50% de ellos participan en organizaciones vecinales. Estos datos auguran positivamente la factibilidad de un Sistema de Manejo Integral de los Desechos, que se fundamenta en la organización

y participación comunitaria, formación ambiental y un diseño del sistema ajustado a las condiciones espaciales, crecimiento poblacional y condiciones de mercado. Asimismo, se evidencia a la mujer como eje para el desarrollo de programas de mejoramiento de las condiciones y calidad de vida.

PRIORIDADES A SER ATENDIDAS EN EL SECTOR

1. Los servicios públicos

La primera impresión de las necesidades que los entrevistados consideran urgente es que no existen servicios públicos en los sectores estudiados, y que, conociendo la inexistencia del servicio de aseo urbano, se evidencia como una carencia fundamental. Los temas como la salud, el transporte público, electricidad y agua, se presentan con un alto porcentaje en la opinión de los entrevistados.

2. Aguas

Los temas referentes a la calidad del agua, servicio de aguas, cloacas y acueductos son mencionados por el 78,75% de los entrevistados quienes ven con urgencia la instalación de tan importante servicio. Por otra parte, la protección del río forma parte de las inquietudes de la comunidad con respecto a este tema, así, el 22,5% de los entrevistados considera una prioridad la protección del río, aun cuando el 5% de los entrevistados acepta que deposita en el río los desechos que genera en su hogar o sitio de trabajo; sin embargo, existe un desconocimiento del río que atraviesa esta comunidad llamado el río Onia, y no se plantea entre los habitantes como un referente espacial.

3. Recolección de los desechos

La recolección de los desechos es una prioridad para el 68,75% de los entrevistados en las tres comunidades; y la basura se plantea como un problema dentro de su comunidad en el 96,25% de los hogares entrevistados.

4. Medios de transporte.

El 70% de los entrevistados considera que una de las prioridades a ser atendidas en su zona es el transporte público, que unido a la necesidad de asfaltado de los caminos y vías (16,25%) da una idea de las estrategias a implementar para la instalación de un servicio de recolección de los desechos para una comunidad que está en proceso de consolidación.

5. Empleo

La consolidación de una comunidad y de sus posibilidades de desarrollo sustentable, están directamente relacionadas con la ocupación laboral y las actividades económicas, en dinámica con los planes de desarrollo social, así como los niveles de compromiso y los mecanismos de participación comunitarios. Si bien el 26,25% de nuestros entrevistados está empleado en alguna actividad, el 17,25% consideró como una urgencia el desarrollo de otras fuentes de trabajo, necesidad que se mantiene estable al relacionarla en contraste con la apreciación negativa del estado Mérida del 16,25% de los entrevistados, en cuanto al desempleo.

6. Áreas recreativas

El establecimiento de la infraestructura recreativa como una prioridad en el sector, es debida, quizás, a la reciente necesidad de estas familias a consolidarse como comunidad. En una población que reúne a 134 o más familias, las zonas recreativas son además de un espacio para el esparcimiento, un punto de cohesión grupal y un escenario para la discusión de los proyectos y necesidades de la comunidad, ya que las sociedades existen mediante la interacción regularizada de unos individuos que comparten los mismos supuestos.

Al respecto, Fernández Christlieb, plantea sobre la plaza pública: *"tiene físicamente la forma de la comunicación, porque es un lugar horizontal, amplio, abierto, y que produjo entre otras cosas, la democracia"*; Fernández C. (1991: xx)

Estimando estos planteamientos como referentes de análisis, se puede observar que el 18,75% de los entrevistados considera la creación de áreas recreativas como una urgencia de la comunidad. Por otra parte, al pedir a los entrevistados que representaran en un dibujo su comunidad ideal, el 28,25% dibujó temas directamente relacionados con áreas recreativas y de esparcimiento. En Estudios anteriores utilizando este método de análisis del dibujo en el Municipio Santos Marquina del Estado Mérida, la Cancha de Deportes fue un elemento permanente en los dibujos. Estas canchas deportivas terminaron por ser el espacio de encuentro comunitario de este municipio.

Así mismo, en esta comunidad (El Taparo, Km. 49 y 51), la introducción de la Escuela Bolivariana viene a cumplir con la función de espacio, como infraestructura de cohesión social que anteriormente no

estaba presente en la comunidad y que puede generar el encuentro comunitario y bajar los niveles de tensiones entre los tres sectores que la componen. Claro está que existe otro espacio que la comunidad tiene como escenario de expresión y discusión de los asuntos de la comunidad, llamado el solar de la Señora Rita, que es un espacio más vivencial y cotidiano, que nació de la misma comunidad y de su dinámica grupal.

7. Salud.

El 7,50% de los entrevistados considera la instalación de un Centro de Salud como una de las prioridades a ser atendidas en términos de servicios. Sin embargo, cuando se establece la recolección de los desechos generados en el hogar como una urgencia de la comunidad, el 65% de los entrevistados responsabiliza a la falta de un servicio de aseo urbano la generación de enfermedades, pestes, proliferación de moscas, ratas y zancudos.

A esta situación se integra la baja calidad del servicio de aguas en la zona, y a la inexistencia de un sistema de cloacas – aún y cuando el uso del pozo séptico es general – por lo que se hace prioritario la instalación de un servicio de tratamiento de aguas servidas.

Un elemento importante de acotar, es la presencia de moscas y zancudos en la exploración a través del dibujo, que mostró imágenes de aviones fumigando a los zancudos (1,25%) .

Otro aspecto preocupante es que el 82,5% de los entrevistados tiene como práctica en el hogar y sitios de trabajo, la quema de los desechos como forma de eliminación, aumentando con ello el deterioro del ambiente, tanto a nivel del aire, suelo, aguas subterráneas. Esta situación también tiene sus consecuencias en las condiciones de salud de los habitantes de esta comunidad.

8. Disposición final de los desechos.

Como ya se ha señalado, el 82,5% de los entrevistados quema o incinera los desechos que genera en el hogar o en su lugar de trabajo, y esto es debido principalmente a la inexistencia de un sistema de recolección de los desechos o de aseo urbano. Así, quien no quema los desechos los vierte al fondo de la casa (28,75 % de los entrevistados), es decir que 8 de cada 10 personas queman su basura y 3 de cada 10 personas la llevan a un vertedero al fondo de la casa.

Sólo el 3,75% de los entrevistados manifestó utilizar el sistema

público de recolección de desechos, tales como contenedores para las botellas (1,25%) y el botadero público, que no es más que la centralización de los desechos en un punto común, y que se comporta como el vertedero al fondo de la casa pero a nivel comunal. Se da el caso de personas que llevan los desechos hasta la ciudad de El Vigía, lejos del sector.

El 5% de los entrevistados vierte en el río los desechos que genera, pero se presume que este porcentaje puede ser más elevado, en consideración a la cantidad de desechos que contiene el río en sus orillas. Tal vez, el valor de admitir ante el entrevistador el hecho de arrojar los desechos al río, estuvo dificultada por cuestión de vergüenza.

9. Información sobre reciclaje

El 68,75% de los entrevistados desconoce que es reciclar. Del 31,25% de los que dicen saber que es reciclar, el 48%, es decir, casi la mitad, no supo explicarlo, el 32% lo relaciona con el re-uso y el 52% se refirió a la transformación de los desechos.

El 80% de los que saben qué es reciclar, usan los desechos que generan en su hogar o sitio de trabajo. El 27% de los entrevistados no le da ningún uso a los desechos que genera.

El 55% de los que le dan algún uso a los desechos que generan, utiliza los envases para re-uso, un 15% comercializa el vidrio y un 10% destinan los desechos orgánicos a la producción de abono y a la alimentación de animales.

10. Información sobre ambiente.

El 62,5% de los entrevistados dicen saber que es ambiente. De ellos el 36% lo relacionan con manejo de desechos y contaminación, el 38% lo relaciona con preconceptos y estereotipos escolares y/o massmedias, tales como "el medio que nos rodea, donde vivimos y respiramos".

El 42,5% de los entrevistados posee una información vaga de los que es ambiente, estas repuestas esta muy relacionadas con los efectos de contaminación, deterioro del paisaje y con la conducta ciudadana. Así, 7 personas de cada 10 desconoce que es reciclar y 4 de cada 10 tiene un concepto impreciso de lo que es ambiente, lo que indica que es necesario realizar una campaña de información que aclare el sentido de un sistema de manejo de desechos que se sustenta en el

aprovechamiento y clasificación de los desechos, su incidencia en las condiciones y calidad de vida de la comunidad, y que forme parte de un proyecto ambiental.

11. Disposición ciudadana a la participación en programas de mejoramiento de las condiciones de vida de la comunidad.

Se entiende como participación comunitaria, al proceso activo de aprendizaje en el cual los grupos involucrados en la situación de conflictos influye directa e indirectamente en la resolución de los problemas, en la coordinación y ejecución de las acciones. La dimensión de la participación está asociada a los logros y fortalecimiento colectivos y a la presencia y surgimiento de líderes.

En este sentido, el 91,25% de los entrevistados están dispuestos a colaborar en un programa de mejoramiento de las condiciones de vida de su comunidad; de ellos, el 86,30% esta dispuesto a colaborar en lo que se requiere, el 6,25% de los entrevistados colaboraría sacando la basura y un 7,25% no está dispuesto a participar.

El 5% de los entrevistados está dispuesto a motivar , encuestar y asistir a talleres de reciclaje y clasificación de desechos y un 2,5% está dispuesto a hacer aportes económicos.

Se debe recordar que el 90,16% de las mujeres entrevistadas son amas de casa y, como se ha dicho, su alto nivel de disponibilidad a participar, nos indica que la mujer representa un agente promotor de los programas de mejoramiento de la calidad de vida en su comunidad; sin descartar el potencial que representa la población escolar del sector como agente multiplicador y promotor del proyecto, en un escenario que tiene las características de un grupo doméstico.

Por grupo doméstico se entiende a un grupo de personas que comparten habitualmente una vivienda y una misma fuente de alimento. Los grupos domésticos pueden estar constituidos por individuos entre los que no existen ningunos lazos de parentesco; así como los miembros de una familia pueden estar repartidos en varios grupos domésticos.

Es importante reiterar que la mujer que en el proceso de crianza y administración del hogar, es el albacea del conocimiento cotidiano y del proceso cultural. En experiencias pasadas de talleres para la comunidad,

se evidencia que la participación de la mujer en tales actividades supera a la participación masculina, y es clave para la discusión y difusión de la propuesta.

12. *Arraigo, territorialidad e integración grupal*

La población que agrupa a los sectores de El Taparo, Km.49 y Km.51 se dedica a labores agrícolas y al pequeño comercio. Un rasgo de esta población es ser una población flotante y en constante tránsito humano –trashumancia.

Este tipo de población en tránsito establece sus vínculos primordialmente en términos de relaciones de servicios y con poca familiaridad con el paisaje, *“El espacio del paisaje que él recorre o contempla, como una ruptura, que le impide ver allí un lugar, reencontrarse en él plenamente, aún si trata de colmar ese vacío con informaciones múltiples y detalladas”* Auger M. (1992).

Esta percepción se detecta cuando el 11.25% de la población manifiesta desconocer el Estado Mérida, y el 35% de los entrevistados se refiere a su percepción y conocimiento identificándole con la ciudad más cercana, en este caso, El Vigía.

La práctica y la adición están limitadas por el conocimiento y la apropiación que los habitantes tengan sobre el espacio, como círculo en que se producen las relaciones sociales. En este sentido es muy importante promover en la comunidad la aparición de lo local y la construcción del actor social y del sujeto colectivo.

La identidad se define y legitima en el espacio público, por vía de la acreditación o de la adscripción a un grupo o comunidad. Tal y como señalan Berger y Luckman *“el hombre, formando su mundo (su ambiente inmediato) se forma también a sí mismo”* Berger y Luckman (1997: 24).

Resulta pertinente también señalar que como todo fenómeno psicológico, *“la identidad es un proceso en desarrollo; por tanto la identidad también se gesta a partir de la relación social con base en la familia y las relaciones afectivas.”* Escobar M. (2000: 169)

El carácter multiparadigmático de la Psicología ha propiciado la ambigüedad en el concepto de la identidad, siendo evidente que la

aplicación de los términos "personalidad", "yo", "sí mismo", "auto-concepto", "identidad" pueden referirse a fenómenos o procesos de la misma naturaleza. En otros casos es posible observar que la identidad se define como atributo, por una parte o como conjunto de actitudes y pautas de conducta, por el otro. Lo cierto – y quizá esto parece una verdad obvia– la identidad refiere a un proceso de autodefinición, y sobre la base de ella se establece la idea de relación social.

Entre los entrevistados, las apreciaciones positivas de su sector están distribuidas mayoritariamente en cuatro aspectos fundamentales: comunidad tranquila 48,75%, buena comunidad 21,25%, unión comunitaria 15% , y no tiene problemas 8,75%.

Si bien es cierto que existe una visión positiva de la comunidad, no se observan apreciaciones de autodefinición como miembro de la comunidad del sector, En este sentido, vale mencionar que:

"el concepto de identidad debe comprenderse tanto desde lo micro social (el individuo y sus cogniciones, pensamientos o representaciones) y lo macro social (la familia, el grupo de pertenencia, las instituciones); siendo el lenguaje el espacio de interrelación, construcción e intercambio de los significados personales y los símbolos sociales". Escobar M. (2000: xxx)

Del estudio realizado en la zona se encontró que el 41,25% de los entrevistados no establece rasgos negativos sobre su sector, y que sólo el 2,5% habla de poca participación comunitaria, sabiendo que el 91,25% de los entrevistados está dispuesto a participar en programas de mejoramiento de las condiciones de vida en su comunidad. Por ello, pareciera que las bases para una dinámica de cohesión de grupo ya están sentadas debido a que **las apreciaciones negativas del sector están representadas por problemas de servicios.**

Se parte del principio de que la familia nuclear es un grupo formado por un hombre, una mujer y sus hijos socialmente reconocidos; lo cual sugiere que es la unión que nace o desarrolla otros grupos familiares más amplios y que, por lo tanto, entre sus miembros debe haber relaciones regulares. Se ha señalado que ésta es la forma universal de las relaciones familiares.

La culturas en transición llevan a estas comunidades de una cultura propia a una dislocación cultural. El Shock cultural deviene en una ruptura

con la unidad social básica – la familia– aunque existe una fuerte continuidad de los patrones de cohesión, y, en algunos casos, la comunidad no logra asimilar los procesos de cambio de forma enriquecedora, es decir, desdeña una cultura o no se adapta a otra. Esto parece cerrar las puertas al amor y a la verdad.

Tradicionalmente la pobreza se presenta como algo familiar en el mundo latinoamericano y está ligada a procesos históricos. Se presenta como parte integral y formas de vida íntimamente relacionados con una pobre tecnología, pobres recursos y al Síndrome Fatalista Latinoamericano, noción que se refiere a una tendencia al "*conformismo pasivo, característico de las poblaciones latinoamericanas sobre todo en los sectores depauperados y marginales*" Martín-Baró (1989:156), según el cual el destino está ya predeterminado y todo hecho ocurre de un modo ineludible.

Las apreciaciones negativas del Estado Mérida y del país, están asociadas a frases tales como, "No dan oportunidades" (1,25%), "no hay servicios" (1,25%), "Desempleo" (7,25%), "Crisis económica" (6,25%). La inseguridad y violencia están presentes en las apreciaciones negativas de los entrevistados de su estado y el país, ocupando el 17,5% a nivel del estado y el 20% a nivel del país. No se pretende decir que la percepción del entrevistado sea solo la apreciación pesimista de su entorno, ya que el 66,25 de los entrevistados tiene una apreciación positiva del país y un 61,25% del Estado Mérida.

Así mismo, en la imagen de espejo del sector, los entrevistados no encuentran que su sector sea inseguro; por el contrario, el 73,75% de los entrevistados considera se sector "tranquilo, seguro y sano".

"Tranquilo y seguro" se han convertido en expectativas de la calidad de vida como factor prioritario, ya que la violencia se ha difundido como elemento global de perturbación de los proyectos en las comunidades, en las naciones e incluso a nivel regional-continental. Se puede decir que un gran porcentaje de los integrantes de esta comunidad son desplazados de la violencia urbana, la guerra en Colombia y de la violencia tácita de las relaciones económicas y del contrato social vigente, entendiendo que éste es un referente no sólo de las zonas rurales si no también de cualquier sector de la población venezolana y latinoamericana.

Los países latinoamericanos, limitados por un proceso de globalización y dependencia económica, no han cultivado suficientemente una visión de unidad en términos de una lectura de la historia desde una utopía, que nos impide la construcción explícita de un sujeto latinoamericano, que dibuje un horizonte y que parta de un proceso de conscientización del sujeto participativo, pensante. Pensar en lo utópico y lo posible tiene sentido si se incluye en una dimensión estratégica y política. No quiere esto decir que hay que establecer una totalización de la conciencia latinoamericana, sino brindar al individuo la capacidad de ser sujeto histórico. Al respecto, Maritza Montero, señala:

“La dependencia no es solamente un fenómeno económico y social, sino que además, y por ello mismo, es también un fenómeno psicosocial que afecta al individuo inmerso en la situación descrita. La dependencia no afecta solamente a las sociedades en tanto que totalidades. Ella se extiende a grupos restringidos, así como a sus miembros, quienes son los actores y ejecutantes de todas las acciones que ella implica”. Montero M. (1984:10-11).

Conclusiones y recomendaciones

En consideración a la primera fase de exploración, se evidenció que en el área de estudio existe una gran disposición de la comunidad a participar en programas de mejoramiento de la calidad y condiciones de vida, una apreciación positiva del sector donde vive, así como también que existe un desarraigo muy marcado del individuo con su espacio y una gran desinformación de los temas ambientales.

Se puede afirmar que las personas que tienen disposición a la participación en programas de mejoramiento de las condiciones de vida en su sector y que poseen información sobre ambiente y reciclaje, tienden a solucionar las necesidades prioritarias a ser atendidas en su sector y tienden a ser los componentes claves para asentar las bases para la Integración Grupal, el Arraigo y la Territorialidad.

Esta investigación ha apoyado el supuesto de que las amas de casa con conocimiento sobre ambiente y sobre un manejo adecuado de los desechos generados en el hogar, son promotoras del cambio en el estilo de vida, así como constituyen el vínculo de los programas ambientales con la comunidad.

También se confirma el supuesto de que la consolidación de una comunidad y de sus posibilidades de desarrollo sustentable, están directamente relacionadas con la ocupación laboral y las actividades económicas, en dinámica con los planes de desarrollo social, así como, los niveles de compromiso y los mecanismos de participación comunitarios.

Por otra parte, las zonas recreativas son, además de un espacio para el esparcimiento, un punto de cohesión grupal y un escenario para la discusión de los proyectos y necesidades de la comunidad, ya que las sociedades existen mediante la interacción regularizada de unos individuos que comparten los mismos supuestos.

En consecuencia, se entiende como participación comunitaria, al proceso activo de aprendizaje en el cual los grupos involucrados en la situación de conflictos influye directa e indirectamente en la resolución de los problemas y en la coordinación y ejecución de las acciones. La dimensión de la participación está asociada, por tanto, a los logros y fortalecimiento colectivo y a la presencia y surgimiento de líderes. Es muy importante la aparición de lo local y la construcción del actor social y del sujeto colectivo.

Las fragilidad grupal de esta comunidad amerita una intervención, no solo desde el punto de vista socioeconómico, sino también a nivel psicosocial, a fin de fortalecer conductas que generen la cohesión grupal, el arraigo espacial y la identidad del grupo; elementos claves de un desarrollo sustentable.

Bibliografía

- Albornoz, O. (1993) "La agenda educativa de la nación. Retos y desafíos de la educación venezolana en el siglo XXI", en FERMENTUM, Revista Venezolana de Sociología, Mérida, Venezuela.
- Auger, M. (1992). "Los no lugares. Espacios del anonimato", Editorial Gedisa, Barcelona.
- Barlowe, R. (1963). "Economía de la utilización del suelo", Editorial Herrero, México D.F.
- Berger y Luckman (1997). "Modernidad, pluralismo y crisis de sentido: la orientación del hombre moderno". Editorial Paidós, Barcelona.

- _____ (1979) "La construcción social de la realidad" Amorrourtu, Buenos Aires.
- CAMACHO, C. (1997) **Educación y formación ambiental en Venezuela Fundamentación Legal y Crónicas Periodísticas**. Fundacite, Mérida, Venezuela.
- CIRCUITO DE LA UNIVERSIDAD DE LOS ANDES PARA EL MANEJO INTEGRAL DE LOS DESECHOS (1999) **Manejo integral de los desechos sólidos en el municipio Santos Marquina**. MÉRIDA.
- ESCOBAR D., M. (2000) **Hacia una re-construcción de la identidad cultural del venezolano: aproximación conceptual**, en IDENTIDAD Y ALTERIDADES. Coordinadora: Ma. del Pilar Quintero, AVEPSO Nº 10, 169-178.
- ESCOBAR D., M. (1995) **El lenguaje plástico: construcción de la realidad en la vida cotidiana**. Tesis de Maestría para optar al título de Magíster en Psicología, Universidad Simón Bolívar, Caracas.
- ESQUEDA, L. (1987). **El venezolano como militante de la cultura de la pobreza**, AVEPSO, Vol X, Nº 2, Agosto de 1987, 3-11.
- FERNÁNDEZ, P. (1989). **Psicología social de la cultura cotidiana**. Cuadernos de Psicología, Serie Psicológica 1, UNAM. México.
- FERNÁNDEZ, P. (1991) **El espíritu de la calle: psicología política de la cultura cotidiana**, Editorial Universidad de Guadalajara, México.
- FERNÁNDEZ, P. (1990) **Metodología de la afectividad colectiva**, Seminario de Cognición Social e Intersubjetividad, Facultad de Psicología, Universidad Autónoma de México.
- HARRÉ, R. (1979) **Social being. a theory for social psychology**. Basil Blackwell. Oxford.
- HELLER, A. (1972) **Historia y vida cotidiana**. Grijalbo, Barcelona, España
- JODELET, D. (1986) **Del hecho de la representación...a la representación social**, en MOSCOVICI, S. Psicología Social, Tomo II, Editorial Piados, Madrid.
- MARTÍN-BARÓ, I. (1987) **El latino indolente**, en PSICOLOGÍA POLÍTICA LATINOAMERICANA, (Maritza Montero, coord.), Editorial Panapo, Caracas.
- MARTÍN-BARÓ, I. (1989) **Sistema, grupo y poder. Psicología social desde Centroamérica**, UCA Editores, El Salvador.
- MINISTERIO DE MEDIO AMBIENTE (1999) **Libro blanco de la educación ambiental en España**, Secretaría General de Medio Ambiente, Madrid.

Universidad Central de Venezuela, Caracas.

- Pesci, r. (1995) "El proceso proyectual: teoría y metodología", en DOCUMENTO AMBIENTE - PROYECTACIÓN AMBIENTAL, EDITORIAL Fundación Centro de Estudio y Proyectos del Ambiente CEPA, Nº 2, año 1, La Plata, Argentina.
- Quintero, María del Pilar (1993) "Psicología del colonizado", Consejo de Publicaciones, Universidad de Los Andes, Mérida.
- Salazar, M. (1992) "La investigación - acción participativa. Inicios y desarrollos", Editorial Popular, Madrid.
- Seijas, F. (1981) "Investigación por muestreo", Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, Universidad Central de Venezuela, Caracas.
- Scotto, I. (1991) "Los cuchillos de la ausencia. Aproximación a la psicología del desarraigo", CEVIAPKSK Editores, Caracas.
- Urreiztieta, M. (1985) "Fatalismo y poder en la vida cotidiana de la pobreza, en La psicología social en nuestra vida cotidiana" (Marisela Hernández Coord.), Universidad Simón Bolívar, Caracas. (En publicación)
- Esur, Luis (1998) "UNA GUIA PASO A PASO, MANUAL DEL MANEJO DE LA BASURA". Colección como hacer bien y fácilmente. Editorial Trillas. México.
- Ez, Rodolfo (1997) "PROCESAMIENTO DE LA BASURA". Editorial Trillas. México.
- Tchobanoglous, George (1998) "GESTIÓN INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS" Volúmenes I y II. Editorial Mc Graw Hill. Madrid España.
- Adan, (1998). "BASURA MUNICIPAL, MANUAL DE GESTION INTEGRADA. Asociación para la Defensa de la Naturaleza . UNESCO. Caracas