

UNIVERSIDAD DE LOS ANDES  
FACULTAD DE MEDICINA  
LABORATORIO DE FISIOLÓGÍA DE LA CONDUCTA

**“CÓMO MEJORAR LA PRÁCTICA MÉDICA”**  
**3er.año 2011 V curso**

**UNIDAD III**  
**BASE DOCUMENTAL DE LOS PRINCIPIOS DE ÉTICA MÉDICA JURAMENTOS,**  
**PROFESIONALISMO (ÉTICA EN AL ÁREA DE SALUD)**

**Tema 5**

Análisis de documentos.

Juramento hipocrático. Medicina Hipocrática. Oración de Maimónides y Consejos de Esculapio. Juramento Luis Razetti en el Código Venezolano de Deontología Médica 1985. Discusiones de grupo y conclusiones.

**Tema 6**

El Profesionalismo. Características del Profesionalismo. Lo que daña al profesionalismo. Principios de Ética Médica. Discusiones de grupo y conclusiones.

**Tema 7**

Participación del estudiante de medicina en la atención médica.

Responsabilidades y derechos. Honestidad académica. Dilemas que enfrenta el estudiante.

Código de ética del estudiante de medicina. Discusiones de grupo y conclusiones.

**V SESIÓN**

**Fecha: 00/00/2011.**

1. Asistencia y puntualidad.
2. Entrega de tareas asignadas sesión anterior.
3. Presentación voluntaria de caso de dilema ético para el estudiante Discusión.
4. Lectura Códigos de ética de estudiantes.
5. Lista de ejemplos de conductas inapropiadas no éticas entre estudiantes de medicina, Colombia y Reino Unido.
6. Sociodramas casos A, B y C. Análisis sistemático y discusión.
7. Lecturas sobre deshonestidad estudiantil:  
J. Vengoechea, S. Moreno, A. Ruíz. *Misconduct in medical students*. Developing World Bioethics ISSN 1471-8731 (print); 1471-8847 (online) doi:10.1111/j.1471-8847.2007.00194.x 2007  
R. Coull. *Blowing the whistle* StudentBMJ 2 volume 12 February 2004 Disponible en: <http://www.studentbmj.com>
  - Comentarios sobre los deberes del estudiante y el médico.
  - Disponibilidad del médico para el paciente
  - Autonomía del paciente
  - Deber de vigilar la integridad y bienestar propio y el de colegas.
8. Lecturas asignadas Manual de Ética Médica: Capítulo IV; La Escuela de Medicina: Capítulos VII y VIII.

### CASO A

En una habitación de clínica privada amigos y familiares visitan a un profesor que acaba de tener un infarto. Uno de los visitantes es una madre de un estudiante de medicina que habla de la excelencia de su hijo, de los premios recibidos. El enfermo pregunta al estudiante que qué va a hacer en el futuro, ante el asombro de los presentes el estudiante de 4to año responde “voy a hacer cardiología pues da mucho dinero y puede que después me interesen los pacientes”. Hay silencio en la habitación.

¿Puede esa respuesta afectar a alguien?

¿Debió alguien decir algo?

¿Por qué cree que el estudiante piensa así?

### CASO B

Un adolescente está hospitalizado en un centro privado por haber sufrido un trauma craneoencefálico un accidente de tránsito. El médico tratante entra a la habitación a revisarlo. La madre le pregunta si el joven recibe anti-inflamatorios para el edema cerebral. El médico le contesta con una pregunta: ¿Cuándo estudió usted medicina?. A lo que la madre replica: “Disculpe doctor, no he estudiado, pero soy una madre”

¿Cómo califica la conducta del médico? ¿Y la de la madre?

¿Usted cree que la madre recomendará a ese médico?

### CASO C

El paciente acude a la consulta de su médico porque se le acabó el medicamento que toma crónicamente y necesita un nuevo recípe. El doctor está ocupado, la secretaria recepcionista le dice que espere. El paciente no llega a hablar con el médico, la recepcionista le entrega el recípe, el paciente le agradece, en respuesta pero ella le dice el precio de los honorarios por el recípe.

¿Hay relación médico paciente aquí?

¿El médico es profesional?

¿Qué hubiera hecho usted en el lugar del paciente?

**DISCUSIÓN GRUPAL (Sociodrama grupo)**

**CASO # A**

Actores:

Dramatización: B R M

**Comentarios:**

**CASO # B**

Actores:

Dramatización: B R M

**Comentarios:**

**CASO # C**

Actores:

Dramatización: B R M

**Comentarios:**

X.Páez/ 2011.