

UNIVERSIDAD DE LOS ANDES  
FACULTAD DE MEDICINA  
LABORATORIO DE FISIOLÓGÍA DE LA CONDUCTA

**“CÓMO MEJORAR LA PRÁCTICA MÉDICA”**  
**3er. Año 2011 V curso**

**UNIDAD III**  
**BASE DOCUMENTAL DE LOS PRINCIPIOS DE ÉTICA MÉDICA**  
**JURAMENTOS, PROFESIONALISMO (ÉTICA EN AL ÁREA DE SALUD)**

**Tema 5**

Análisis de documentos. Juramento hipocrático. Medicina Hipocrática. Oración de Maimónides y Consejos de Esculapio. Juramento Luis Razetti en el Código Venezolano de Deontología Médica 1985. Discusiones de grupo y conclusiones.

**Tema 6**

El Profesionalismo. Características del Profesionalismo. Lo que daña al profesionalismo. Principios de Ética Médica. Discusiones de grupo y conclusiones.

**Tema 7**

Participación del estudiante de medicina en la atención médica.  
Responsabilidades y derechos. Honestidad académica. Dilemas que enfrenta el estudiante.  
Código de ética del estudiante de medicina. Discusiones de grupo y conclusiones.

**IV SESIÓN 00/00/11**

1. Asistencia
2. Dramatización casos “Discusiones sobre la...”
3. Código de ética del médico. Código de ética del estudiante de medicina.
4. Discusión tópicos en relación con honestidad académica del estudiante de medicina.
5. Discusión tópicos con la conducta responsable del estudiante de medicina en clínica. Dilemas para el estudiante de medicina. Recomendaciones sobre lo que debería hacer el estudiante. **“primum non tacere” “primero no callar”**
  - Se considera lo difícil que es para el estudiante levantar su voz en un sistema jerárquico donde él está en el escalón más bajo.
  - Se hace el comentario de la recomendación que si se ve algo que pudiera ser incorrecto se debe comentar con la persona implicada o ir a instancias superiores si no es atendido por el primero.
  - El temor del superior es el primer impedimento para hablar y en especial porque el superior es quien evalúa al estudiante.
  - Se discute la necesidad de que el estudiante debe hablar a pesar de lo difícil que sea la situación porque para el estudiante así como para el médico lo primero debe ser siempre el beneficio del paciente.
  - Es más conveniente levantar las dudas o consultas en grupo que individualmente.
  - Se comenta también el hecho que generalmente los profesores clínicos no son generalmente los mejores modelos de conducta y que hay que estar conscientes de esta situación.

6. Tarea preparar un caso de dilema ético que haya tenido en algún momento en su estadía en la escuela de medicina.
7. Lecturas asignadas Manual Ética Médica: Capítulo III; La Escuela de Medicina: Capítulos V y VI.

X. Páez/2011.

**CASO 11**

El cirujano opera a un profesional de mediana edad con un tumor cerebral. Al terminar informa a la familia que la operación fue un éxito, que sacó todo el tumor. A la semana el paciente y su esposa van a la consulta por los resultados anatomopatológicos. El médico les dice fríamente que el tumor es maligno y que no lo pudo sacar todo, declaración que los sorprende. Después al revisar papeles para el seguro, la familia se entera que durante el acto operatorio se tomó una biopsia que mostró en ese momento que la lesión era maligna.

**CASO 13**

Un paciente asegurado acude a control al centro médico de su institución. Al final de la consulta, le pide a la médica que le añada otros medicamentos para su mamá y unas vitaminas para él, porque le salen gratis si están en la receta. La médica lo complace y le anota una lista de medicamentos no todos ameritados por el paciente. Luego, ambos la médica y el paciente, se despiden muy afectuosamente.

**CASO 11**

¿Cuál hubiera sido su reacción de ser un familiar cercano al paciente?

¿Cómo explica la conducta del cirujano?

¿Qué cree que ha violado el médico?

¿Qué hubiera esperado del médico?

**CASO 13**

¿Ud. cree que hay alguna falla en esto?

Si considera que la hay, ¿contra qué se está atentando?

¿Cuál debió ser la conducta del paciente?

¿Cuál debió ser la conducta del médico?

**DISCUSIÓN GRUPAL (Sociodrama grupo)**

**CASO # 11**

Actores:

Dramatización: B R M

**Comentarios:**

**CASO # 13**

Actores:

Dramatización: B R M

**Comentarios:**

X.Páez/ 2011.