
Reseña de Libros y Revistas



**INVESTIGACIÓN CUALITATIVA
Fundamentos y praxis**

Editorial: FEDUPEL, Caracas, Primera edición

Autora: Belkys Rojas de Escalona

Caracas, 2007

Flor Delgado de Colmenares

Este trabajo de la Dra. Belkys Rojas de Escalona de la UCV, Caracas, constituye, hoy día, un valioso aporte en el área de la investigación cualitativa, por cuanto ofrece a investigadores noveles, docentes y estudiantes, orientaciones básicas, teóricas y prácticas, para el abordaje cualitativo de investigaciones específicas en las Ciencias Sociales y Humanas; destaca como idea central en esta obra la necesaria concreción entre paradigmas, métodos, técnicas e instrumentos, desde una postura reflexiva y comprensiva. En una primera parte, ubica al lector de forma clara y concisa en los paradigmas contemporáneos de investigación: el positivista, el fenomenológico y crítico con sus fundamentos ontológicos, epistemológicos y metodológicos que orientan la práctica investigativa en cada una de ellos. En una segunda parte, trata del diseño de la investigación cualitativa con la integración armónica en el proceso de investigación de los métodos, técnicas, estrategias e instrumentos adecuados. En la tercera y cuarta parte ofrece casos prácticos para el diseño, aplicación, manejo, validación, interpretación y análisis de los datos cualitativos. En definitiva, esta obra viene a llenar un vacío en el tratamiento científico dado a las alternativas cualitativas de investigación en el ambiente académico universitario, de allí, su importancia y franca recomendación.

**MANUAL PARA LA FORMACIÓN
DE INVESTIGADORES**
Autor: Mauricio Castillo Sánchez
Editorial AULA ABIERTA Magisterio
Bogotá, 2006

El importante aporte que hace el Prof. Mauricio Castillo S. con la producción de esta obra, revela su interés por el fomento y desarrollo del espíritu científico en los niños y jóvenes. Un trabajo dirigido a maestros “en su misión educadora”, en la necesaria formación de valores y herramientas en el aprender a hacer, el aprender a pensar, basada en el reconocimiento de las potencialidades que guardan los niños y jóvenes para la búsqueda del conocimiento y el descubrimiento por sus propios medios del mundo que los rodea. Un libro lleno de esperanza que abre las puertas a muchas posibilidades en la aspiración de una educación abierta, dinámica y acorde a los nuevos tiempos y avances en la ciencia, la tecnología y las humanidades, bajo el propicio de la creatividad, el ingenio y la canalización de las energías de forma satisfactoria. Entre las propuestas y estrategias ya probadas por el autor, todas muy significativas, destacan: crear espacios en la escuela para el pleno desarrollo de las potencialidades; desmitificar la investigación científica; propiciar el goce por la lectura; generar alto grado de compromiso por el estudio; canalizar el entusiasmo y creatividad de los niños; propiciar la resolución de problemas y gestionar la búsqueda del conocimiento desde lo más sencillo, consolidando metodologías y estrategias que surjan de la misma práctica y de la iniciativa de los niños y jóvenes.