

Mención: Educación Integral

Autor: María Carolina Cañizalez y Jenny Colina

Título: Estrategias instruccionales para mejorar la ortografía en alumnos de cuarto grado de Educación Básica.

Año: 2005

Los errores ortográficos que presentan los alumnos del nivel de Educación Básica, y de otros niveles también, es un clamor constante entre los docentes, ya que afectan la claridad del mensaje en sus producciones escritas. Esta situación obliga a los docentes a buscar maneras de facilitar el aprendizaje ortográfico en los alumnos. En el trabajo de grado titulado Estrategias instruccionales para mejorar la ortografía en alumnos de cuarto grado de Educación Básica (2005) de las Licenciadas en Educación mención Educación Integral María Carolina Cañizalez y Jenny Colina se valida la aplicación de algunas estrategias instruccionales para corregir la acentuación, el uso de la letra h y el uso de la letra m. . Las estrategias validadas fueron: Palabras que se ven mal; El juego de la sílaba, Contando y acentuando; Manejando el diccionario; Sopa de letras locas; Desorden de palabras, Cruzaletas ilustrados; ¿Parece que falta algo? y Palabras emparentadas. De los resultados obtenidos, las licenciadas Cañizalez y Colina destacan las siguientes conclusiones: las formas más utilizadas para identificar los errores es marcándolos en el cuaderno o corriéndolos en la pizarra; los docentes pasan por alto la realización de actividades para mejorar la ortografía; los errores más comunes son la sustitución y omisión de letras o signos de puntuación; las estrategias utilizadas son herramientas beneficiosas en la asimilación de normas o reglas ortográficas sin necesidad de memorización; y las estrategias basadas en juegos estimulan a los alumnos a trabajar con interés. En el trabajo se recomienda: Aplicar las estrategias durante varios períodos de clase semanal a fin de familiar a los alumnos con las reglas ortográficas y cultivar el Hábito De la lectura ya que se considera que el mismo contribuye a una buena ortografía. (284 palabras)