

## Editorial

### Educación, ambiente y geografía

La enseñanza de la geografía en el campo de las ciencias sociales se enfoca a las relaciones de la sociedad con el espacio y la interacción resultante de ésta. Los constantes cambios y transformaciones espaciales derivadas demandan la formación de un individuo capaz de enfrentar y solventar las situaciones ambientales presentes. En este sentido, los procesos pedagógicos se adecuan para abordar los cambios educativos entre las prácticas didácticas tradicionales y la búsqueda de nuevas alternativas de enseñanza.

En la sección de artículos, Armando Santiago examina las estrategias metodológicas en la enseñanza de las ciencias sociales dentro del nuevo modelo educativo de la Escuela Bolivariana promovido en Venezuela desde 1999. Luego de consultar a un grupo de docentes encontró que la aplicación del dictado, una práctica tradicional en el proceso formativo, continúa vigente en la transmisión del conocimiento. Mientras, Oscar Tibaduiza expone el valor del concepto de espacio geográfico y la adecuada construcción e interpretación del mismo para el estudio y comprensión del hombre y su relación con el espacio como agente dinámico y transformador de éste, a fin de facilitar el proceso de aprendizaje de la geografía.

En relación a las dificultades que afectan la investigación en al área geográfica, Williams Méndez y Scarlet Cartaya esbozan algunos lineamientos metodológicos a seguir durante la elaboración de los trabajos de grado en la Maestría de Geografía Física en la UPEL-Caracas. Los autores se avocaron a examinar las tesis realizadas en busca de las dificultades presentes en su elaboración, para luego señalar un conjunto de recomendaciones, sugerencias y especificaciones de orden técnico con el objetivo de adiestrar a los maestrandos en la construcción de una caracterización ambiental sistemática y bien estructurada. Seguido se presenta el equipo de investigadoras del INIA-Bramón, Sara Roa, Beatriz Lozada y Heidy Barrera quienes determinaron la distribución geográfica de las especies de pasifloras en los estados andinos, demostrando que en Mérida se registra el más alto Índice de Riqueza de dicha especie seguida por el Táchira. En tanto, Quiñones y Dal Pozzo proceden a calcular el riesgo de degradación de los suelos por erosión hídrica en Lara mediante el uso de la metodología de la FAO-PNUMA-UNESCO(1980) encontrando que un 14% de los suelos registran un alto grado de erosión. El modelo aplicado permitió categorizar los suelos mediante una estructura cuantitativa distribuidas en celdas de 90x90m.

Ramón Peñaloza, Julio González, Fernando Guerra y Heriberto Gómez evalúan la deforestación de la cuenca del río Zulia en Barinas-Venezuela; los autores alcanzaron a estimar el porcentaje de deforestación en el área mediante el uso de la sensometría remota y los Sistemas de Información Geográfica, demostrando las bondades de la tecnología SIG en la obtención de información y análisis de problemas ambientales y espaciales. Héctor Maldonado estudia el ambiente en un todo complejo, desde el punto de vista de intercambio de energía en la cadena alimentaria y como el deterioro de ésta afecta la salud y el equilibrio ecológico del planeta.

En la sección de notas y documentos, un grupo de estudiantes de la

maestría en docencia geografía y ciencias de la tierra del NURR, Trujillo, exploran el tema de la educación ambiental y su vinculación con la enseñanza de la geografía. Luis Carrillo y Lizabeth Pachano consideran la naturaleza como el escenario idóneo donde desarrollar estrategias innovadoras en el aprendizaje de lo geográfico, y en el cual se pueden desarrollar experiencias enriquecedoras y claves en la formación de un ciudadano integral, basado en valores de respeto y consideración al ambiente. Germán Ramírez diserta sobre la importancia de estudiar el ambiente desde un enfoque geodidáctico, en el contexto de la escuela y su entorno comunitario. Esta integración del conocimiento en la práctica pedagógica motiva al educando a investigar su escenario ambiental inmediato y como sus acciones inciden en la transformación de este.

Por ultimo, Edith Guerrero Lugo reseña el libro de Ángel Casas quién evalúa desde la perspectiva de la economía política internacional el proceso de integración regional andino y su relación con el desarrollo económico del área, obra de gran interés en la comprensión de las estrategias adaptadas y de los nuevos regionalismos emergentes en Latinoamérica particularmente en esta etapa de incertidumbre económica que trastoca el mundo actual. En este volumen Geoenseñanza resume la constante preocupación por el espacio geográfico, el ambiente y la renovación de las herramientas pedagógicas en la formación de un individuo mas comprometido con su espacio y el medio.

Rosalba Linares, Geógrafa, PhD en Geografía  
Coordinadora-Editora de la Revista GEOENSEÑANZA