

EVENTOS

1. Congreso: “Educadores para una nueva cultura”

Tema del Congreso:

“El educador: Nuevos escenarios de formación y profesionalización en una nueva cultura”.

La invitación que subyace al tema central que ha postulado este Congreso de Ciencias de la Educación, “Educadores para una nueva cultura”, intenta proponer una perspectiva algo distinta de lo que tradicionalmente se ha venido realizando, es decir centrada principalmente en la educación “escolar”, pensada a través de sus categorías (programas, contenidos, exámenes...) e implementada mediante sus instituciones (Ministerio, escuelas, liceos, universidades...) y por sus actores típicos (directores, docentes, alumnos, apoderados...). Queremos invitar a tratar de hacer ahora un esfuerzo para ampliar la mirada, para abrir la reflexión, los análisis, las propuestas e incluso las utopías y los sueños y para situarse, en consecuencia, en la perspectiva de “la educación en un sentido amplio”, como pensamiento y como práctica que interesa y compromete a la sociedad en su conjunto.

Líneas temáticas.

Línea Temática “Cultura y saberes profesionales”.

Se incluirán en este subtema, considerando:

- Nuevas dimensiones del desarrollo cultural
- Los énfasis en el desarrollo de las ciencias.
- El potencial de transformación social de las tecnologías.
- Nuevas tecnologías en la comunicación.

- Nuevas competencias profesionales de los educadores y educadoras.

- Construcción cultural interdisciplinaria para la formación de profesores y profesoras.

- Impacto de las nuevas culturas en el currículum de formación de profesores y profesoras.

- Reformulación de las ciencias pedagógicas para interpretar los nuevos requerimientos socioculturales de la formación de profesores y profesoras.

- Nuevos estilos de formación de profesores y profesoras.

- Paradigmas de las políticas educacionales para la formación de profesores y profesoras.

- Relación investigación y formación en la preparación de profesores y profesoras.

- Requerimientos sociales a la escuela y a profesores y profesoras.

- Requerimientos culturales a la escuela y a profesores y profesoras.

- Requerimientos económicos y productivos a la escuela y a profesores y profesoras.

- Paradigmas de nuevos diseños curriculares para los sistemas educativos.

Línea Temática “Políticas”:

De modo más específico, la reflexión sobre este Subtema puede procurar indagar sobre propuestas, estudios e investigaciones que consideren dimensiones como las siguientes:

- Nuevas necesidades que fundamentan las políticas
- Nuevos actores de las decisiones políticas: roles del Estado, de los ciudadanos y de las comunidades.
- Los grupos de interés y el condicionamiento de las políticas
- Nuevos ámbitos y contenidos en la toma de decisiones: medios y fines, pero también actores, condiciones y saberes
- El impacto de los factores y condiciones a nivel de la micro política
- Nuevos estilos en la toma de decisiones y la regulación de la gestión educacional
- Nuevas respuestas a las demandas de centralización y descentralización de los sistemas y políticas educacionales
- La articulación de las políticas educativas con las políticas sociales y económicas
- Políticas formativas para nuevos actores, escenarios y saberes educativos
- Políticas de desarrollo y desempeño profesional para nuevos actores, escenarios y saberes educativos
- Nuevos referentes para la determinación de políticas relativas a las condiciones del ejercicio docente
- Nuevos criterios de calidad y equidad para la evaluación de políticas formativas y de desempeño profesional docente.

Línea Temática “Nuevos escenarios”

Podrán ser abordadas por las ponencias que se planteen en este sub-tema:

- Nuevos escenarios y espacios socio-culturales en los ámbitos educativos formal y no formal.

- Nuevos escenarios y espacios de formación.
- Concepciones de formación y de los procesos formativos ante los nuevos escenarios y espacios formativos.
- Desafíos y demandas que estos nuevos escenarios socioculturales plantean al desempeño profesional en educación.
- Nuevos espacios a nivel de los ámbitos educativos formal y no formal para el ejercicio educacional.
- Dominios y competencias del desempeño profesional del educador para nuevos escenarios y nuevos espacios socio-culturales.
- Las condiciones del ejercicio profesional de los educadores en nuevos escenarios y espacios educativos.
- Nuevos escenarios educativos y las características y condiciones para la iniciación e inserción en el ejercicio profesional de los educadores.
- Profesionalidad docente en nuevos espacios y escenarios socio-culturales.

Línea Temática “Nuevos actores educativos”

Las ponencias pueden estar referidas a:

- Nuevos agentes educativos:
 - * La comunidad.
 - * Los medios de comunicación (radio, TV, Internet, etc.).
 - * La empresa y empresarios.
 - * Las tecnologías de la información y comunicación (TICs).
- La escuela nueva:
 - * Requerimientos sociales a las instituciones educativas.

- *Vinculaciones con los nuevos actores y agentes educativos.
- Nuevo rol de los educadores:
- *Tareas, funciones, competencias requeridas.
- * Formación profesional requerida.
- Nuevos roles de los estudiantes: Nuevas posturas respecto de los roles.
- Evaluación del desempeño de los actores educativos.
- Inserción de los actores a los procesos: Modalidades, mecanismos, consecuencias.
- Incidencia de variables alterables por los propios actores.

Formas de trabajo del Congreso

Con mucho agrado el Comité Organizador y el Comité Científico internacional invitan a presentar propuestas que aborden alguno(s) de los 4 sub-temas del Congreso. Las reflexiones que los participantes deseen presentar en este Congreso pueden haberse originado en una amplia variedad de posibilidades: investigaciones; estudios comparativos; experiencias; ensayos y reflexiones teóricas; propuestas de intervención, innovación o desarrollo; Tesis de Grado (con reflexión teórica).

La fecha de recepción de los trabajos presentados en lo(s) formulario(s) respectivo(s) será impostergablemente hasta el 15 de Diciembre de 2003.

La confirmación de su comunicación se realizará en un plazo máximo de 15 días, a partir de la recepción de la misma.

Recuerde que el valor de la inscripción cambia después del 15 de Diciembre de 2003.

Secretariado del Congreso

Producción general y Secretaria de Inscripciones:

Tajamar Congresos & Eventos

Coordinación general: Sra. Luisa F. Martínez:

lmartinez@tajamar.cl

Secretaría de inscripciones: Sra. Marianela Poblete:

marianela@tajamar.cl

Producción congreso: Sra. Julieta Martínez:

jmartinez@tajamar.cl

Telefonos : (56-2)3368165/ 3368150/ 3368238.

FAX : (56-2) 2332996.

SitioWEB : **www.amcecongreso2004.cl**

2. Congreso Mundial de Educación ... en Clave Latina

La educación no tiene colores y la latinidad tiene todos los colores del mundo. No sólo los de la Europa y las Américas latinas. Los sefarditas de Estambul forman parte de ella, del mismo modo que ciudadanos francófonos de Bruselas y Canadá o los habitantes del Congo y Cabo Verde.

Pero sabemos reaccionar a la llamada de una dimensión educativa que responda a nuestras respectivas identidades, a nuestros variados intereses y modos de pensar y de vivir la educación.

La voz en educación de los pueblos de lenguas y culturas latinas necesita hacerse oír con un peso mayor. *¡Dejemos que hable en Compostela de **en septiembre 2004!***

Nuestro Congreso pone al servicio de quienes centran sus preocupaciones educativas en los contextos latinos (compenetrados de su historia común y deseosos de cultivar su patrimonio y sus diferencias al tiempo) la oportunidad de hacerse oír: *con la voz de su saber; la de su hacer; la de sus inquietudes en la investigación; la de sus preocupaciones ante las variadas problemáticas que surgen en cada uno de nuestros ámbitos específicos para hacer progresar ese saber y ese saber hacer en la enseñanza, en la gestión o en la investigación educativa.*

Convocamos a todos los profesionales del mundo de la educación que, independientemente de su nacionalidad y lugar de trabajo, tengan una preocupación por la educación en contextos latinos: desde Chisinau en Moldavia, hasta Manila, en Filipinas, pasando por la mayor parte de los países de Europa, muchos de África y todos los de las Américas.

Mil millones somos hoy los hablantes de lenguas neolatinas. *¡Mil millones que podemos ahora entendernos y hacernos entender en educación con la voz de la cultura, sin tener por qué doblegarnos a las conveniencias utilitaristas!* Cultivar nuestras voces *en y por* la educación es aprender a reencontrarnos en el espejo del alma de la latinidad, robusteciendo nuestras creencias en el valor de una interculturalidad del mestizaje. Dejarnos cercar por intereses ajenos a nuestra historia y a nuestro destino, va lesionando nuestra fisonomía cultural. También va socavando nuestro mutuo entendimiento en materia de educación. Tal vez todo ello justifique la razón y el sentido de este Congreso: *una polifonía de las voces en educación de los pueblos y culturas latinas.*

El Comité Organizador, sensible a un foro de debate en educación que —desde su inicio— promueva realmente una franca y fructífera comunicación entre todos sus participantes, agradece que se nos hagan llegar opiniones, sugerencias, e indicaciones sobre temas de interés para este Congreso. Al tiempo, expresamos nuestro interés por abrir el evento a variadas formas de colaboración con Sociedades, Asociaciones, Foros, etc. constituidos en torno a las múltiples caras del prisma educativo.

Santiago de Compostela, 4 de Abril, 2003.

El Comité Organizador

Correspondencia:

Dr. José Manuel Vez: dl33194@usc.es

Jefe de División. ICE (Instituto de Ciencias de la Educación)
Universidad de Santiago de Compostela (España).