

La Intocable Prueba de Aptitud Académica

Por: Julio Mosquera. julio_mosquera@hotmail.com

Fecha de publicación: 27/01/07

En 1999, el Presidente Chávez se manifestó por primera vez a favor de la eliminación de la Prueba de Aptitud Académica (Fuente: http://boletin.uc.edu.ve/index.php?option=com_content&task=view&id=982&Itemid=4). En ese tiempo era director de la OPSU el Dr. Fuenmayor, defensor a ultranza de dicha prueba. Por un tiempo considerable el Presidente guardó silencio sobre este asunto. Fue el año pasado cuando retomó el asunto. En el acto de juramentación de Consejo Nacional de Voceros Estudiantiles de los Liceos Bolivarianos realizado el 15 de febrero de 2006, al que asistieron más de dos mil 500 cursantes de bachillerato, profesores y autoridades educativas de distintas regiones del país (MPPCI, 2006), el presidente Chávez hizo público su desacuerdo con que se sigan aplicando pruebas de admisión a las universidades las cuales se convierten en “reminiscencia del pasado, de la cuarta República, hay que terminar de limpiarlo, de desmontarlo” (Fuente: http://www.mci.gov.ve/noticias-prensa-presidencial/28/9184/estudiantes_son_el.html). En el mismo acto, el entonces Ministro de Educación Superior Samuel Moncada expresó que: “No hay posibilidad de que entren todos con ese sistema. Hay que cambiarlo, una de las primeras cosas que estamos pidiendo es la **eliminación de la prueba interna** que aplican las universidades” (Fuente: http://www.mci.gov.ve/noticias-prensa-presidencial/28/9184/estudiantes_son_el.html). Reconoció el Ministro Moncada que el cambio del sistema de admisión a la universidad era uno de los temas centrales y reconoció que se mantenía un sistema injusto, mediante el cual sólo 60 mil estudiantes eran admitidos al sistema de un total de 500 mil que solicitaban ingreso.

Más de 880 estudiantes de los 26 Liceos Bolivarianos pilotos, Voceros del Movimiento Estudiantil de todo el país entregaron, el 16 de marzo de 2006, en la Asamblea Nacional una propuesta para eliminar la Prueba de Aptitud Académica (PAA) exigida para ingresar al Sistema de Educación Superior y las pruebas internas de las facultades para ingresar a las diferentes carreras. Tahirí Román, estudiante vocera del Liceo Bolivariano "Pablo Herrera Campíns", del Estado Portuguesa, resumió la propuesta de los estudiantes de la manera siguiente:

"Nuestra propuesta es una sola: **eliminar la PAA como requisito para ingresar al sistema de educación superior, y las pruebas internas** que hacen las universidades para las diferentes carreras. Esas son pruebas excluyentes y de discriminación contra la gente humilde. Esa es una prueba que mide los conocimientos de matemáticas y castellano, y un ciudadano, un verdadero ser humano no puede ser medido; el ser humano no se mide, es un ser íntegro, un ser capaz de crear situaciones y resolverlas." (Énfasis nuestro) (Fuente: <http://www.rnv.gov.ve/noticias/index.php?act=ST&f=20&t=31081>).

Mary de La Paz Regueiro, entonces Coordinadora Nacional de Liceos Bolivarianos, manifestó el apoyo del Ministerio de Educación, Cultura y Deportes a la petición de los estudiantes y afirmó que:

"Ese es un mecanismo de exclusión, mercantilista, que viola el derecho que tiene el estudiante a estudiar en el marco de la educación venezolana como continuo humano. Los voceros fueron recibidos por los diputados de las Comisiones de Política Interior y de la Juventud. Los estudiantes se comprometieron a construir una propuesta a través de la cual **todos y todas puedan entrar a la universidad**, garantizando así el derecho a la educación como un derecho humano." (Énfasis nuestro) (Fuente: <http://www.rnv.gov.ve/noticias/index.php?act=ST&f=20&t=31081>).

El 4 de junio de 2006 se realizó, bajo el nombre de “El Rugido de los Precursores”, una gran concentración de estudiantes de los liceos bolivarianos de Venezuela en la Plaza Bicentenario del Palacio de Miraflores. El objetivo central de ese evento fue entregarle al Comandante Chávez un documento donde se solicita la eliminación de la PAA así como las pruebas internas de admisión a las distintas escuelas y facultades de las universidades nacionales. Según el MPPCI, “Chávez declaró que por mucho tiempo ha sido el primero en solicitar la eliminación de la Prueba de Aptitud Académica” y “[a]firmó que la prueba de aptitud académica es un remanente de la IV República y ha servido para la corruptela y la exclusión, al perjudicar a muchos jóvenes en todo el país”. (Fuente: http://www.minci.gov.ve/noticias-prensa-presidencial/28/9668/%E2%80%9Cla_prueba_de.html).

El Presidente Chávez, el 21 de noviembre de 2006 en el lanzamiento de la Misión Alma Mater, ordenó “**desmontar totalmente la Prueba de Aptitud Académica**, porque es una reminiscencia del pasado”, a lo anterior agregó que “hay universidades que hacen pruebas internas y manejan en secreto los resultados para darle ingreso a los privilegiados” (Fuente: http://minci.gov.ve/noticias_prensa/28/10963/presidente_chez_dio.html).

En varios artículos aparecidos en Aporrea he manifestado mi oposición a la PAA y a las pruebas de admisión internas de las universidades. Apoyaba esta oposición sobre varios argumentos psicométricos, pedagógicos y políticos. Uno de ellos coincide con la apreciación del Presidente Chávez, la prueba, tal cual como es concebida hoy en día, se apoya el pensamiento pedagógico de la IV República. Parte de ese pensamiento se coló en la Constitución, en lo que respecta a la limitación del derecho a la educación. Ese pensamiento está muy arraigado en los educadores venezolanos.

La pregunta que surge es por qué si el Presidente Chávez ha manifestado en diversas oportunidades desde 1999 su oposición a la PAA y durante el año pasado exigió públicamente la eliminación de dicha prueba así como de las pruebas internas hasta ahora no se ha avanzado nada en esa dirección. Sabemos muy bien que el Dr. Fuenmayor se opuso a la eliminación de la PAA y la mantuvo durante su gestión. Entendemos que el ex-Ministro Moncada no hizo nada importante al respecto durante todo el tiempo que estuvo en el ministerio, porque realmente apoyaba la aplicación de la PAA. Además, sabemos que las concepciones meritocráticas y la eugenesia prevalecen entre muchos educadores. Superar la PAA requiere de un cambio radical en el pensamiento pedagógico del Gobierno Bolivariano, dejar atrás de una vez por todas la “pedagogía adeca” representada por el pensamiento de Luís Beltrán Prieto Figueroa, abandonar la eugenesia y la meritocracia, etc. Hasta ahora eso no se ha logrado.

Recientemente, el recién designado Ministro de Educación Superior declaró al diario El Tiempo, el 26 de enero de 2007, que no se trata de eliminar la PAA sino de reemplazarla por otro mecanismo de ingreso. “Existen varias modalidades: los propedéuticos, aptitud vocacional, cursos introductorios, entre otras” (Fuente: <http://www.eltiempo.com.ve/noticias/default.asp?id=98900>). Estas declaraciones parecieran no estar en completa sintonía con las ideas expuestas por el Presidente Chávez, quien se ha manifestado a favor de la admisión libre a las universidades financiadas por el Estado. El Presidente sabe que esta meta tal vez no se pueda lograr a corto plazo, pero debe ser nuestro sur. La superación de la PAA requiere de una verdadera revolución en el pensamiento educativo, de una ruptura definitiva con el pensamiento pedagógico de la IV República. Mientras esto no se logre, la PAA seguirá siendo intocable.

Opiniones que circulan en aporrea <http://www.aporrea.org/>