

## **PRESENTACION**

El Consejo Técnico de la Maestría en Educación Mención Enseñanza de la Geografía que me honro en coordinar, una vez concluido el proceso de evaluación de las actividades desarrolladas para formar la Primera Cohorte, consideró la necesidad de abrir un escenario académico donde se pudiese conversar sobre diversos temas relacionados con la Geografía y su Enseñanza.

Prioritariamente, pensábamos que se tenía que prestar atención al estado actual del conocimiento y, si fuese posible, intercambiar ideas sobre tópicos que se estuviesen desarrollando en diversos escenarios de la docencia y de la investigación. Sentíamos que era conveniente escuchar otros discursos que, en lo posible, tuvieran el objetivo de acercarnos a las nuevas tendencias que se desarrollan en el ámbito de la Geografía y su enseñanza.

Bajo esa orientación, comenzamos a realizar las actividades conducentes a lograr que el Congreso fuese una realidad. Hoy, no podemos negar que vivimos una profunda satisfacción al encontramos compartiendo con docentes investigadores de diversas regiones del país y una representación de los colegas del hermano país colombiano.

Pero quizás lo que más nos animó a emprender el desarrollo de este Congreso, lo constituyó la voluntad del colectivo integrado por los docentes adscritos a la Maestría, los estudiantes del programa y el personal administrativo y obrero que labora en este local, quienes no han escatimado esfuerzos para que la idea del Congreso fuese una realidad.

Estamos muy agradecidos con el apoyo brindado por el

Consejo de Estudios de Postgrado, el Consejo de Desarrollo Científico, Humanístico y Tecnológico, la Cátedra ULA-2000 y FUNDACITE-Táchira. Igualmente, a las autoridades de nuestro Núcleo, quienes nos han facilitado los medios para que este acontecimiento académico cumpliera su propósito.

Quiero aprovechar la oportunidad para destacar el apoyo del Consejo de Estudios de Postgrado, del Consejo de Desarrollo Científico, Humanístico y Tecnológico y a FUNDACITE-Táchira, por el respaldo institucional para que nuestro medio, la Revista GeoEnseñanza, difunda los conocimientos de la práctica investigativa de docentes, estudiantes e investigadores de nuestro programa.

Reconocemos el aporte a quienes han atendido nuestro llamado trayendo sus trabajos de investigación para ser presentados en el Congreso. Destaco la presencia de los colegas de la Universidad del Zulia; de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador; de la Universidad Simón Rodríguez, de la Universidad Ezequiel Zamora; de la Escuela de Geografía y del Instituto de Fotogrametría de nuestra Universidad de Los Andes. No podemos dejar de mencionar la presencia de colegas de otras regiones del país que han venido a compartir las actividades del Congreso.

Muy grata sorpresa ha sido para nosotros contar con la presencia de la Prof. Maruja Taborda de Cedeño. Insigne docente investigadora de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador, quien nos formó y nos sigue formando con sus sabios consejos para hacer de la enseñanza de la geografía una alternativa pedagógica de transformación social. Su presencia constituye para el Congreso, una manifestación de solidaridad y apoyo, consecuentes con sus principios de educadora consciente del cambio social hacia un mundo más justo y más humano.

Un saludo muy especial a los colegas de la Universidad

Geoenseñanza Vol. Especial 1998

Pedagógica Nacional de Santafé de Bogotá. Quiero poner de relieve que desde esa Universidad, especialmente, las Profesoras Rosa Cárdenas de Torres y Amanda de Moreno, pilares fundamentales de la Maestría en Docencia en Geografía, nos tendieron la mano en el momento en que buscamos apoyo, senderos y sabios consejos para avanzar. Ellas, con su experiencia, nos dieron las recomendaciones que revitalizaron nuestro programa hacia acciones más transformadoras.

Dra. Delfina Trinca, deseo expresar en el nombre del colectivo de nuestro programa de Postgrado, la inmensa gratitud por su presencia. Bien sabemos que su aporte enriquecerá la discusión de este campo del conocimiento y enaltecerá la calidad académica del mismo.

Dr. Pedro Cunill Grau, bienvenido a esta su Casa de Estudios. Le estamos agradeciendo su noble gesto de aceptar nuestra invitación para compartir esta actividad académica. Su presencia y la significación de su palabra, nos motivarán como siempre, para nutrir nuestros fundamentos y consolidar nuestro Programa de postgrado con un alto nivel académico y dar respuestas contundentes a las inquietudes del presente.

Autoridades de nuestra Universidad, Representantes de las Universidades de la región, Representantes de los organismos públicos y privados, Amigos que nos visitan, Amigos todos, llegó la hora de comenzar a dar cumplimiento a la agenda que hemos elaborado.

Solicitamos que acepten con paciencia la sana intención del baquiano que irrumpe en las incógnitas de la vida y asume el riesgo en el complicado camino de las aventuras, pero lleva consigo, para atenuar las dificultades, las alforjas cargadas de esperanzas y el aliento que no nos falta para llevar el evento a un feliz término. Ruego nos disculpen, porque más allá de lo que

haremos, se encuentra la firme voluntad de hacerlo mejor... MU-  
CHAS GRACIAS

*José Armando SANTIAGO RIVERA*