

EDITORIAL

Luego de un involuntario silencio, GEOENSEÑANZA ofrece una vez más a la comunidad académica especializada un conjunto de temas y reflexiones en el área de la Geografía y su Enseñanza. Cabe destacar que, aún cuando esta Revista Venezolana es de carácter semestral, esta edición contiene el Volumen 7-Año 2002, números 1 y 2. Dicho funcionamiento responde a la necesidad de mantener actualizada su publicación, conservando el objetivo primordial de la revista GEOENSEÑANZA: la difusión de resultados de investigación, documentos, opiniones y reseñas de la Geografía y su proceso de Enseñanza.

En este marco de reflexiones, Santiago diserta sobre los efectos de la Geografía de la Televisión en el proceso de enseñanza, resaltando la promoción y uso en el aula pero dentro de una óptica crítica y de cuestionamiento. Desde este punto de vista, el docente en geografía logra, al introducir nuevos elementos a la práctica pedagógicas tradicionales, el desarrollo de la capacidad crítica en los educandos. Benjas y Apitz plantean un programa instruccional desde la perspectiva geohistórica como metodología alternativa para la enseñanza-aprendizaje de la geografía. El programa alternativo ofrece al docente una mayor efectividad y eficacia para el desarrollo de la capacidad crítica y reflexiva de los alumnos mediante el uso de su entorno comunitario y comprensión de su cotidianidad. En materia de la geografía y su enseñanza dirigida a la resolución de problemas y educación comunitaria, dos equipos de investigadores del Instituto Nacional de Investigaciones Agrícolas (INIA) en el Táchira y otras instituciones gubernamentales nos ilustran al respecto con sendos casos. Roa, Gómez, Lozada y Vargas (INIA) demuestran las bondades de la aplicación de Diagnósticos Participativos como herramienta indispensable para la identificación de problemas prioritarios en las áreas rurales, así como la búsqueda de opciones con la participación directa de las comunidades. En tanto el equipo interinstitucional de Farrera, Barroso, Silva, Armas y Serrano describen los pasos seguidos en la Campaña Institucional con el objetivo de educar a los pobladores de las zonas rurales en el uso y manejo apropiados de plaguicidas. El éxito de la Campaña se basó en los tipos de estrategias de promoción y motivación empleados, lo cual permitió la incorporación y participación de miembros desde distintos sectores de la comunidad

El aprovechamiento del ambiente desde una perspectiva geográfica orientada al manejo racional y desarrollo sustentable constituye en punto central de los últimos tres artículos. Posso sintetiza las distintas fuentes alternativas de energía y muestra cuales opciones pudieran ser más efectivas a desarrollarse en el mundo, de contar con el apoyo de políticas de Estado, dirigidas éstas a preservar el ambiente y al ahorro energético. Umbria, Mora, Jégat, Trezza, Mejías y Rodríguez miembros de GEOCIENCIAS del NURR y CIDIAT exponen una metodología para examinar la salinidad de un acuífero y su variación espacial a fin de determinar el comportamiento de la variable objeto de estudio. Para concluir la temática ambiental, Guerra y González examinan las características morfométricas de la quebrada La Bermeja para establecer la evolución del drenaje. La investigación arrojó importante información sobre aspectos litológicos y erosivos que facilitan determinar su comportamiento pasado y futuro.

En la sección de notas y documentos, Portillo establece una relación teórica entre los estudios geográficos, el turismo y mercadeo, para ilustrar dicha relación en una de las subramas de la geografía: Geomercadeo Turístico. Ramírez destaca el valioso aporte del Seminario Polaco –Aleman realizado en Varsovia en noviembre de 1998. Los resultados del evento fueron publicados en el documento compilado por Mertins y Shoczek titulado “Migraciones y sus efectos socioeconómicos. Estudios Regionales comparativos”. Posteriormente se reseñan las dos conferencias de la “I Jornada de Investigación y Postgrado sobre la Geografía y su Enseñanza” realizado en julio de 2003 y organizada por la Coordinación de la Maestría en Educación, mención Enseñanza de la Geografía de la ULA-Táchira, la cual contó con una gran participación de estudiantes en las modalidades de ponencias y posters. Gómez en su conferencia de apertura expone los encantos y horrores de la geografía que se traducen en las intrínsecas complejidades y dimensionalidades que caracterizan al hecho geográfico y el intento de su análisis y abstracción. Por último, entregamos ante la comunidad académica la revisión y presentación de tres significativos textos los cuales contribuyen con el desarrollo del conocimiento geográfico en el área de la didáctica (Souto, Xosé, 1999) y de la geografía regional y política (Briceño, 2003; Sandoval y Álvarez, 2003). Esperamos que tanto los artículos, como notas y demás reseñas expuestas en este Volumen 7, sean de gran utilidad en la constante búsqueda y ampliación de la noción sobre la Geografía y su enseñanza.

Rosalba Linares
Editora