

Editorial educere

EDUCERE AMPLÍA SU COBERTURA TEMÁTICA Y AUMENTA SUS EDICIONES

PEDRO Rivas

Director - Editor



Esta edición de EDUCERE, la revista venezolana de educación, inicia su cuarto volumen de publicaciones especializadas en el campo de la reflexión sobre la teoría y práctica del fenómeno educativo con la particularidad de que ahora su aparición será trimestral, a objeto de responder a la creciente exigencia de nuevos colaboradores que desean aprovechar

las páginas de esta publicación para acrecentar el diálogo científico y humanístico, tan necesario para desarrollar el debate interdisciplinario. Aumentar la regularidad a una aparición más también responde a la demanda de nuevos lectores que han visto a EDUCERE como una revista abierta, comprometida con la discusión académica seria, con el diálogo multidisciplinario y la confrontación fecunda entre pares.

Con esta decisión EDUCERE se ha propuesto fortalecer su misión universitaria de abrir nuevos caminos para profundizar la reflexión conceptual y debatir sobre el mundo de las concreciones, justamente donde las ideas y las proposiciones educativas prueban su pertinencia. Dentro de esta perspectiva el presente número abre dos nuevas secciones de artículos que ampliarán el abanico de la diversidad de enfoques y

temas que enriquecerán el estudio de la educación.

La primera propuesta está referida a una sección que tratará el problema del género en la educación, cuya denominación será **Perspectiva de Género** y en sus páginas enfocaremos, tomando prestadas las palabras de Angela King, consultora especial del Secretario General de las Naciones Unidas sobre los “Problemas de Género y Avance de la Mujer”, la influencia de las tradiciones y costumbres que relegan a las mujeres a una segunda categoría, así como los estereotipos que determinan el “lugar propio” de la mujer en la sociedad y en el hogar (...), estudiar además los puntos fuertes y débiles de las políticas educativas y sus repercusiones en el derecho de las niñas y las mujeres a recibir enseñanza y formación de calidad”.

En esencia, esta sección enfoca con rigurosidad científica y amplitud de criterios el viejo dilema de la discriminación sexual: ¿cómo se presenta a la mujer en los textos educativos?, ¿por qué la nueva Constitución Bolivariana de Venezuela adopta la mención de los dos géneros –masculino y femenino– y cómo ello tiene un impacto en la sociedad?; estos y otros variados temas serán el sustrato de este nuevo espacio. Ya que la revista EDUCERE se constituye como un programa alternativo de formación y actualización del docente venezolano, insertar este tema en sus páginas fomentaría en el lector

un grado de conciencia, lo cual redundaría en beneficio de la educación y, en consecuencia, de un mejor país.

La revista inaugura una segunda sección denominada **Informática Educativa**, encargada de abrir sus páginas para ofrecer al lector la oportunidad de conocer un mundo cada vez más influenciado por la llamada **economía digital**, nuevo esquema económico, cuyo activo más importante es el conocimiento, la forma, la velocidad y fin con que se maneja.

Esta sección nace en mora histórica, no obstante le damos valor por su carácter trascendental en sí mismo, así como por la particular importancia que el Estado venezolano le está brindando al Plan Nacional de Tecnologías de la Información, cuya prioridad especial se le otorga a la difusión del contenido académico por la vía tecnológica. En tal sentido, el decreto presidencial No. 825 promulgado el 22 de mayo del año 2000, declara al sector comunicaciones como la herramienta fundamental del proceso de reapertura económica del país. Mediante este instrumento legal, el gobierno nacional pretende que todo venezolano pueda: **acceder a nuevos conocimientos e ideas a través de Internet, interrelacionarse con el resto de los países, obtenga beneficios en la presentación de servicios más eficientes y participe en la consolidación del nuevo modelo de equilibrio territorial.**

Por otra parte, y desde el punto de vista educativo, esta estrategia busca fomentar el libre acceso a Internet a los educadores y estudiantes para generar en el mediano y largo plazo lo que el gobierno ha denominado, en proyecto, la Venezuela del Conocimiento; es decir, un país caracterizado por una sociedad con acceso a las más variadas herramientas de información, de manera interactiva y eficiente.

En síntesis, esta nueva sección garantizará al lector información pertinente y de variadas fuentes para abordar la revolución digital desde distintas perspectivas a objeto

de no mitificar las tecnologías de la información, las cuales nos podrían acercar a un modelo más justo de sociedad o nos podrían conducir por el abismo del atraso, la exclusión y la dependencia con los grandes centros mundiales de poder. Esta situación no es nueva, es apenas una variante del siempre creciente desfase entre los países altamente industrializados y los países subdesarrollados.

Por otra parte la revista presenta otros temas de igual importancia. Así, en la sección de **Artículos** se ofrecen interesantes ensayos, entre los que destacan: el constructivismo, el pensamiento de Paulo Freire, la andragogía y la formación docente y su concreción en la práctica. Asimismo, la sección **Investigación** ofrece tres valiosos artículos referidos a la gestión y calidad de la enseñanza, el enfoque organizacional conductista y una experiencia de formación docente en el campo de la Geografía en la Universidad del Zulia. Estos temas son complementados con una entrevista hecha al Dr. Massimo Desiato, catedrático de la Universidad Católica Andrés Bello, quien se pasea por diversos aspectos de la filosofía, la educación, la lectura, el constructivismo, la universidad, la vocación docente y su formación, entre otros. Finalmente, EDUCERE ofrece al lector una segunda entrega del Proyecto Educativo Nacional referida a la concepción de país y sociedad, base fundamental del mismo, en el contexto de los cambios políticos, económicos y sociales que se están produciendo en la Venezuela del siglo XXI. Este es un espacio que fomenta EDUCERE para contribuir a la discusión de las ideas que dibujan un nuevo paradigma de educación para el país.

Finalmente, queremos ratificar el compromiso de continuar ofreciendo nuestros espacios para seguir explorando el complejo mundo de la educación, a través de diversos enfoques, temas y autores. Estamos seguros de que no hay caminos precisos por seguir, pero sí rutas que andar, caminos que construir (E)