

# Editorial

**ALCANZAR NIVELES CADA VEZ MÁS ALTOS** en la calidad de la educación que se brinda a los ciudadanos, es una demanda permanente en la mayoría de los países del mundo. Es por ello que se ha considerado pertinente dedicar este segundo número que cierra el año 1999 de nuestra revista a este controversial tema de la **Calidad de la Educación**. Tema que despierta pasiones, sospechas y que quizás encierra una relación paradójica. Nos propusimos en la conformación de este número, una mirada lo más abarcadora posible de las distintas tendencias que, sin pretender agotar el tema, brinde a nuestros lectores algunas de las visiones presentes en la discusión actual.

Este dossier sólo pretende ser un aporte más en el debate del tema, orientado a intercambiar conocimientos y opiniones. Contiene en primer lugar, el trabajo de Escudero, quien desde la perspectiva crítica reflexiona sobre la manipulación ideológica del concepto de calidad educativa. A continuación, Gento clarifica el concepto de autonomía del Centro Educativo como impulsor de la calidad de las instituciones. Bello nos rastrea el término de calidad de la educación en los últimos documentos iberoamericanos. Por su parte, Ferrández propone una clarificación conceptual en torno a los indicadores, criterios y referentes de la calidad de la educación. Vivas, desde la mirada pedagógica, presenta una valoración del Modelo de Calidad Total para las Instituciones Educativas creado por Gento. Por último, Santos Guerra alerta acerca de la simplificación abusiva que se ha hecho del término "Calidad de la Educación" y defiende la necesidad de desmitificar el concepto cuando se aplica a la educación. Nos ha parecido pertinente, incluir en la sección de Documentos, el trabajo elaborado por Valdés sobre los resultados del Primer Estudio Internacional Comparado del Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad.

Acompañamos el dossier con la sección, que a partir de este número se denomina **Otras Investigaciones, Estudios y Reflexiones**, con trabajos de Aragón, Gutiérrez y Calvo sobre "El Patrón sexual de las etnias indígenas venezolanas", "La construcción de la personalidad moral" y "Paradojas Educativas" respectivamente. Así mismo, damos apertura a una nueva sección titulada **Acción Pedagógica en la Red**, la cual esperamos sea de interés para nuestros lectores.

