

1989/2000
INDICE ACUMULADO

ACCION
Pedagógica

AUTOR	ARTICULO	Vol.	No.	Pág.	Año
Abreu, G. de	Matemáticas Campesinas	6	1 y 2	53	1997
Alfieri, Fiorenzo	Notas en el papel de la escuela en el sistema educativo integrado	3	1 y 2	13	1992
Aragón, Jesús	Doble norma de las actitudes sexuales prematrimoniales de estudiantes tachirenses	2	1 y 2	95	1991
Aragón, Jesús	Programa de investigación sobre el patrón sexual de las etnias indígenas venezolanas	8	2	82	1999
Aragón, Jesús	Doble norma de las actividades sexuales prematrimoniales de estudiantes tachirenses del ciclo diversificado y profesional	3	1 y 2	81	1992
Aragón, J. y Rada, D.	Hacia un proceso de ayuda integral. Aplicaciones del enfoque a: modelo fisiológico vs modelo socio-cultural.	5	1 y 2	13	1996
Arellano, Antonio	Una reflexión: tres miradas sobre las reformas escolares.	8	1	48	1999
Arvelo, L.	Nivel de información, opinión y actitudes sobre pautas de crianza y desarrollo sexual infantil	5	1 y 2	55	1996
Ayuste, A.	Pedagogía Crítica y Modernidad	6	1 y 2	71	1997
Azcárate, Godel P.	¿Qué matemática necesitamos para comprender el mundo actual?	6	1 y 2	29	1997
Barrera, L y Fraca, L.	Praxis Educativa y dominancia cerebral (Notas para una discusión de la "izquierdomanía")	7	1 y 2	14	1998
Becerra, Y.	Un intento en la planificación de proyectos. El desarrollo de la vida en nuestro planeta.	6	1 y 2	95	1997
Belmont, J.	Estrategias cognoscitivas y aprendizaje estratégico	2	1 y 2	56	1991
Bello, María Eugenia	La calidad de la educación en el discurso educativo internacional	8	2	46	1999
Bianco, F.y Aragón, J.	La variante fisiológica sexual como criterio de salud en el ámbito de la sexología	5	1 y 2	21	1996
Blanco, Oscar y Corredor, Cesar.	Hacia un modelo de evaluación institucional	2	1 y 2	73	1991
Calvo, Carlos	Paradojas educacionales	8	2	102	1999
Calvo, Carlos; Catalán, Jorge y Salgado, Jorge	Etnografía de la etnografía	8	1	38	1999
Centro de Investigaciones Psiquiátricas, Psicológicas y Sociológicas de Venezuela.	La prestación de ayuda en sexología: tres enfoques	5	1 y 2	33	1996

1989/2000
INDICE ACUMULADO

ACCION
Pedagógica

AUTOR	ARTICULO	Vol.	No.	Pág.	Año
Colmenares, B.	Así no se escribe un cuento: una experiencia de lectoescritura en preescolar	5	1 y 2	73	1996
Cuevas, Inés de	Leer jugando en los viveros literarios	8	1	64	1999
De la Torre, S.	Aprender de los errores en la evaluación de los alumnos: un recurso para la mejora de la enseñanza	7	1 y 2	46	1998
Díaz H., Damaris	La reforma de la carrera de educación en la Universidad de Los Andes, Núcleo Táchira	5	1 y 2	87	1996
Díaz H., Damaris	La formación profesional del supervisor escolar: propuesta curricular comprometida con su profesionalización	8	1	10	1999
Donoso, R.	Las paradojas de la Comisión Nacional de Desarrollo de la Educación Superior	7	1 y 2	4	1998
Escudero, Juan M.	La calidad de la educación: grandes lemas y serios interrogantes	8	2	4	1999
Ferrández, Adalberto	Las paradojas de la calidad educativa	8	2	54	1999
Ferreiro, Emilia.	El proyecto principal de educación y la Alfabetización de niños: un análisis cualitativo.	2	1 y 2	5	1991
Flores, B.	La adquisición del subjuntivo en niños de San Cristóbal, Venezuela. Un estudio Psicosociolingüístico	1	1	50	1989
Flores Ochoa, Rafael	Enseñabilidad y pedagogía	8	1	34	1999
García, E. Leoni, M. Ana y Simancas, Katia de.	Tres contextos institucionales ante un cambio curricular: un estudio de casos	1	1	31	1989
García, M.	Aproximación a los procedimientos impli- cados en la elaboración de una exposición oral formal	7	1 y 2	58	1998
Gento Palacios, Samuel	Centros educativos y principios institucionales	8	1	58	1999
Gento Palacios, Samuel	Autonomía del centro educativo, impulsor de la calidad institucional	8	2	30	1999
González, B.	Registro de observación participante: una estrategia para promocionar la escritura en el aula universitaria	7	1 y 2	66	1998
Greeno, J. G.	El pensamiento desde una perspectiva alterna	1	2	51	1989
Grupo EPIC	La integración: Opinión infantil	4	1 y 2	117	1995
Gutiérrez, Luz Angela	Construcción de la personalidad moral: una intención pedagógica impostergerable en la Educación Básica	8	2	92	1999

1989/2000
INDICE ACUMULADO

ACCION
Pedagógica

AUTOR	ARTICULO	Vol.	No.	Pág.	Año
Huerta, E.	Técnicas no contaminantes aplicables a la investigación educacional	1	1	5	1988
Huerta, Erick.	La escuela en el confín de la nada.	3	1 y 2	5	1992
Instituto María Montessori	Una experiencia de evaluación con niños de preescolar y los seis primeros grados, Escuela Básica	1	2	70	1989
Lacueva, A.	Más allá de la vieja tecnología educativa.		2	40	1989
Langaney, A.	¿Sigue siendo la escuela defensa contra lo peor?		1 y 2	111	1996
Levy, J.	Cerebro derecho, cerebro izquierdo: hechos y ficciones	1	1	60	1989
Martínez, A.	Modelo Curricular y Tecnología educativa en Colombia	3	1 y 2	43	1992
Medina, A. y Garzón, C.	¿Qué queda en la mente del niño después del socorrido cartel de valores?	6	1 y 2	59	1997
Medina, A. y Garzón, C.	La representación de la cantidad en el niño ¿Psicogénesis o Sociogénesis?	4	1 y 2	95	1995
Medina, Ana J. y Garzón, Carlos.	Una experiencia sobre el Aprendizaje de la Matemática en niños de primer grado, Escuela Básica	2	1 y 2	39	1991
Molero, L.	La comprensión lectora en noveno grado de educación básica desde una perspectiva lingüística	7	1 y 2	28	1998
Morales, J. V. y Mba, O.	Estrategia didáctica basada en la solución de problemas: una experiencia en el aula con matemáticas superiores	4	1 y 2	131	1995
Murguey, Antonio.	Desarrollo de las expresiones temporales en los niños (producción de los advverbios de tiempo)	3	1 y 2	91	1992
Odremán, Norma.	El plan lector: una experiencia para aprender jugando	6	1 y 2	67	1992
Pacheco, Bettina.	El desarrollo de la competencia literaria (propuesta para una clase de literatura)	3	1 y 2	101	1992
Pacheco, M.	Una experiencia de lectura a partir del niño	2	1	20	1989
Peña de Montes, María A.	Vigencia de las ideas de José Martí para la enseñanza de la literatura	5	1 y 2	57	1992
Resnick, L.	El desarrollo del pensamiento matemático	3	1 y 2	21	1989
Rivero, F.	Un modelo pedagógico para la enseñanza de los números enteros y la resolución de ecuaciones algebraicas de primer grado	5	2	41	1997
Salas de Morales, M. y Vincent, E. de	La socialización a través de un preescolar integrado	6	1 y 2	58	1995

1989/2000
INDICE ACUMULADO

ACCION
Pedagógica

AUTOR	ARTICULO	Vol.	No.	Pág.	Año
Salas, O. J.	La percepción del tiempo en un grupo de estudiantes venezolanos	6	1 y 2	63	1996
Sánchez, A.	Visión retrospectiva de la educación matemática en el contexto educativo Venezolano	7	1 y 2	13	1995
Santacruz, D.	Los estilos del aprendizaje y la enseñanza	4	1 y 2	45	1995
Santiago, J. A.	La concepción educativa en esta era de cambio y la enseñanza de la Geografía	1	1 y 2	40	1989
Santiago, J. A.	La enseñanza de la Geografía en la Dinámica de Aula Escolar	2	1 y 2	105	1991
Santos Guerra, Miguel A.	Las trampas de la calidad	8	2	78	1999
Serrón, S.	La enseñanza de la lengua materna en Venezuela y la formación de los recursos humanos: Revisión Crítica y propuesta	7	1 y 2	4	1998
Simancas, Katia de	La descentralización de la educación a nivel municipal en Chile: una referencia para América Latina	3	1 y 2	29	1992
Simancas, Katia de	La práctica evaluativa de un grupo de docentes de educación media	7	1 y 2	52	1998
Stenhouse, L.	La investigación del curriculum y el arte del profesor	4	1 y 2	13	1995
Suárez, Clara	Un enfoque social del proceso de formación del docente universitario	8	1	10	1999
Valdés Velóz, Héctor	Lecciones sociales y escolares que se derivan de los resultados del Primer Estudio Internacional Comparado del Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la Educación (LLECE)	8	2	106	1999
Vivas, Mireya	Implicaciones de las concepciones del aprendizaje en la teorías de la enseñanza	6	1 y 2	83	1997
Vivas, Mireya	El modelo de calidad total para las instituciones educativas	8	2	66	1999
Vivas, Mireya y Medina, Ana J.	Las profesoras y profesores: ¿Convidados de piedra en su proceso de capacitación? Reflexiones y proposiciones para la formación permanente	8	1	4	1999
White, R. T.	Las investigaciones actuales sobre aprendizaje y sus implicaciones en el curriculum y la evaluación	4	1 y 2	23	1995
Zazzo, René.	Algunos descubrimientos recientes de la psicología que han transformado nuestra imagen de niñez	2	1 y 2	89	1991
Zulueta, A. A. E.	El legado doctrinario Prietofigueriano	5	1 y 2	101	1996