



# Diplomado en Docencia Universitaria. **Mención:** **Teoría de la Investigación**



## **Propósito:**

Formación de investigadores con competencias para explicar en el caso de una determinada investigación adscrita a un programa o agenda, el proceso de fondo que la generó y la orientó durante toda su trayectoria, así como los factores que justifican su configuración y que la vinculan con el programa o agenda a la que pertenece.

## **Facilitadores:**

### **Dr. José Padrón Guillén:**

Licenciado en Filosofía, Postgraduado en Lógica y Matemática, M.Sc. En Lingüística. Doctor en Planificación Educativa. Profesor Titular Jubilado de la Universidad Nacional Abierta (Caracas, Venezuela). Profesor Titular del Doctorado en Ciencias Humanas (La Universidad del Zulia), Doctorado en Educación (Universidad Pedagógica Libertador), Universidad de Pamplona (Pamplona, Colombia), Universidad Nacional de Cajamarca (Escuela de Postgrado, Cajamarca, Perú) y la Universidad Tecnológica de El Salvador (Vicerrectorado de Investigación y Proyección Social, San Salvador). Publicaciones, artículos y documentos académicos en el sitio web: [www.josepadron.info](http://www.josepadron.info)

### **Dra. Ligia García Lobo**

Economista, M.Sc. Desarrollo Agrario (Instituto Iberoamericano de Derecho y Reforma Agraria, ULA), Doctorado en Ciencias Humanas (La Universidad del Zulia). Profesora Titular de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad de los Andes, adscrita al Centro de Investigaciones Agroalimentarias "Edgar Abreu Olivo" (CIAAL EAO). Profesora invitada del Doctorado en Ciencias Humanas (La Universidad del Zulia). Dictado de seminarios y talleres en las áreas de competencias para la investigación (Universidad Nacional Experimental Sur del Lago José María Semprum) y redacción científica (Universidad de Los Andes). Publicación de artículos en las líneas en desarrollo local, desarrollo territorial rural y formación por competencias.

## **Duración:**

120 horas

## **Modalidad:**

El diplomado se dictará a través de una modalidad Semipresencial. Una parte significativa se realizará a distancia, que permitirá interactuar a los participantes y facilitadores a través de videos conferencias y sesiones programadas por Skype.

#### **Características generales del Diplomado:**

- El alumno establece su horario de trabajo.
- El proceso es 100% a distancia, basado en el soporte internet-correo electrónico.
- En acuerdo con los participantes se presentarán videos conferencias y sesiones por Skype.
- Una sola evaluación realizada al final de cada módulo, la cual será orientada por los facilitadores del curso.
- Los participantes recibirán asesoría personalizada para consultas relacionadas con las temáticas tratadas.
- Se dictará en idioma español.

#### **Responsable:**

Centro de Investigaciones Agroalimentarias "Edgar Abreu Olivo" (CIAAL) de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad de Los Andes (FACES ULA).

#### **Certificación:**

Centro de Investigaciones Agroalimentarias "Edgar Abreu Olivo" (CIAAL) de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad de Los Andes (FACES ULA).

#### **Coordinación:**

Profesora Ligia García Lobo ([nathaliegarcia21@hotmail.com](mailto:nathaliegarcia21@hotmail.com)), Profesor José Daniel Anido Rivas ([anidoriv@gmail.com](mailto:anidoriv@gmail.com)) y Profesor Tanger Rivas Carrero ([tanger.rivasc@gmail.com](mailto:tanger.rivasc@gmail.com))

#### **Requisitos:**

El Diplomado está dirigido a graduados universitarios, profesores universitarios, estudiantes de Maestrías y Doctorados interesados en desarrollar competencias para el desarrollo de procesos de investigación con pertinencia social.

#### **Evaluación:**

La evaluación se realiza a través de un trabajo presentado al final de cada módulo, el cual se relacionará con la temática tratada y, será asesorado por los facilitadores del curso.

Previo acuerdo con los facilitadores, el trabajo se colgará en la plataforma del Diplomado y se enviará a través de correo electrónico.

#### **Diploma (Certificación):**

Al cursar los cuatro módulos se otorga un diploma de aprobación del Diplomado. En caso de cursar los módulos individualmente, se otorga un certificado por módulo cursado. Al culminar el curso, el Certificado se enviará en físico en un plazo máximo de 60 días hábiles (necesario para los trámites administrativos), por el sistema de su elección (correo aéreo certificado o *courier* internacional con pago en destino).

#### **Descripción del curso:**

El diplomado abarca el desarrollo de una Teoría de la Investigación de base naturalizada, cognitiva y evolucionista. Se parte de un módulo básico, denominado "Teoría General de la Investigación", el cual contempla los aspectos más globales de los hechos observables que llamamos "investigaciones", atendiendo sólo a las estructuras y funciones comunes de todo hecho investigativo.

Luego del módulo inicial, se desagregaran en cualquier orden, otros tres módulos, concebidos como "Teorías Especiales de la Investigación". Uno sobre "Teoría Especial de la Investigación Vivencialista-Experiencialista", que actualmente, debido a un error sumamente generalizado (que puede ser demostrado lógicamente) se conoce como "Investigación Cualitativa". Otro relacionado con la "Teoría Especial de la Investigación Empirista-Inductivista", que actualmente, también debido a un error ampliamente difundido, se conoce como "Investigación Cuantitativa". Y finalmente otro sobre la "Teoría Especial de la Investigación Racionalista-Deductivista", género investigativo que actualmente, debido a varias falsificaciones históricas, ha sido totalmente ignorado e invisibilizado en el área de Ciencias Sociales, pero que, sin embargo, representa más del 85% de las investigaciones producidas en el mundo en los últimos ochenta años en algunas disciplinas como la física, la lingüística teórica, la psicología cognitiva, la biología, la química, la informática, la robótica e inteligencia artificial, etc. Einstein y Chomsky, por sólo citar dos importantes científicos, pertenecen a esta tercera opción.

#### **Fecha:**

Primer semestre del 2017 (fecha tentativa: 03/06/2017)

#### **Módulos:**

- ✓ Teoría General de la Investigación
- ✓ Teoría Especial de la Investigación Vivencialista-Experiencialista
- ✓ Teoría Especial de la Investigación Empirista-Inductivista
- ✓ Teoría Especial de la Investigación Racionalista-Deductivista

#### Estrategias de aprendizaje:

- Video conferencias pre-grabadas por los Facilitadores, las cuales se caracterizan por la alta calidad de imagen, sonido y apoyo gráfico-sonoro.
- Lecturas selectas (libros y artículos) y *podcast* radiofónicos de ampliación de cada video conferencia.
- Análisis por parte de los participantes, tanto de las videoconferencias como de las respectivas lecturas asociadas.
- Interacciones grupales vía chat, asociadas a cada video conferencia (es decir, asociadas a cada unidad de aprendizaje).
- Interacciones individuales vía Skype, asociadas a cada videoconferencia (es decir, asociadas a cada unidad de aprendizaje).
- Interacciones individuales vía e-mail, asociadas a cada videoconferencia (es decir, asociadas a cada unidad de aprendizaje).
- Redacción, por parte de los participantes de un trabajo final escrito y/o audiovisual que muestre los logros de aprendizaje.

#### Inversión:

- Inscripción del Diplomado (4 módulos) al inicio: **400 USD.**
- Inscripción por curso (cada módulo): **120 USD.**

#### Información detallada:

- A través de los e-mail: [ciaalgut@ula.ve](mailto:ciaalgut@ula.ve); [ligiag@ula.ve](mailto:ligiag@ula.ve); [anidoriv@ula.ve](mailto:anidoriv@ula.ve)
- O por los teléfonos/fax: +58-274-2401031/ +58-274-2403855

#### Inscripciones:

Luego del contacto inicial vía e-mail o telefónico, el participante deberá realizar el depósito correspondiente al curso completo o módulo(s) elegido(s), en la cuenta:

**Mercantil Commercebank 308303112706**

Nº ABA: **067010509**

SWIFT: **MNBMUS33 XXX**

A nombre de: **CORPOULA A.C.**

e-mail: [corpoula@gmail.com](mailto:corpoula@gmail.com)

Dirección: **Mercantil Commercebank National Association, 220 Alhambra Circle, Coral Gables, FL 33134, USA.**

**Nota importante:** al realizar el pago de la inscripción en el/los módulo(s) correspondientes, deberá indicarse la clave "**DTI**", seguida por los **nombres y apellidos del cursante.**

**Encuentro presencial:**

Al culminar el Módulo Número 1, los facilitadores y estudiantes tendrán un encuentro presencial para evaluar los conocimientos adquiridos durante el proceso de enseñanza-aprendizaje. En esta sección, cada estudiante realizará una presentación para aplicar los conocimientos teóricos al caso concreto de su línea de investigación. Las fechas y modalidad se fijarán previo acuerdo con los organizadores del curso.

En tal sentido, los participantes desarrollarán una propuesta de investigación en la línea de interés, con especial énfasis en los componentes epistemológico y teórico que sustentarán el proceso investigativo. En la propuesta se deben precisar las siguientes secciones:

- A. Planteamientos generales de la investigación, con especial énfasis en el problema, objetivos e importancia del desarrollo investigativo.
- B. Enfoque epistemológico seleccionado para el desarrollo del estudio.
- C. Teorías de entrada que fundamentarán la investigación. Se recomienda utilizar fuentes originales, así como la revisión de artículos científicos arbitrados e indexados publicados en los últimos cinco años.
- D. Ruta de la investigación, destacando los componentes epistemológicos y teóricos que orientarán la construcción del método, así como la presentación y socialización de los hallazgos de la investigación. En relación a los aspectos de forma, la propuesta debe elaborarse bajo los siguientes lineamientos:
  - A. El número de páginas oscilará entre 20 y 25 páginas.
  - B. Las referencias se realizarán usando las Normas APA (revisar archivo adjunto entregado en los materiales colgados en la página).
  - C. Tamaño de letra Arial o Times New Roman 14 para los títulos y 12 para el resto del texto.
  - D. Interlineado 1,5.
  - E. Formato tipo carta.
  - F. Las citas textuales menores a 40 palabras se colocan dentro del texto y entre comillas, incluyendo al final del párrafo los datos de la referencia (Apellido del autor, año, p. página).
  - G. Las citas textuales mayores a 40 palabras se colocan fuera del texto, centradas, sin comillas, con un interlineado de 1 punto y al final del párrafo los datos de la referencia (Apellido del autor, año, p. página).
  - H. Las citas contextuales o parafraseadas se colocan dentro del texto y al final del párrafo se exponen los datos de la referencia (Apellido del autor, año).

**Bibliografía general básica:**

Aguilar-Ramírez, A. (1914). El componente axiológico en los procesos de investigación científica. (Tesis doctoral inédita). La Universidad del Zulia, Maracaibo.

Aguilar-Ramírez, A. y Padrón-Guillén, J. (2015). *La cara axiológica de la epistemología*. Berlin: Ed. Publicia/Verlag/ SchaltungsdienstLange, ISBN 978-3-639-64676-4.

Bunge, M. (1983). *La investigación científica*. Barcelona (España): Ariel.

Camacho, H. (2000). Enfoques epistemológicos y secuencias operativas de investigación. Maracaibo: URBE.

Delgado, J & Gutiérrez, J. (1995): *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales*. Madrid: Síntesis.

Padrón, J. (2015). *Proyecto de Epistemología. (Materiales en DVD)*. Los Teques: EntreTemas.

Popper, Karl (1985): *La lógica de la investigación científica*. Madrid: Tecnos.

Popper, K. (1992). *Conocimiento objetivo*. Madrid: Tecnos.

Sarkar, S. & Pfeifer, J. (Ed.) (2006). *The philosophy of science. An encyclopedia*. New York-London: Routledge.

**Videos básicos (generales):**

- Historia de la Ciencia (Documental, 6 videos).
- Kinsey (película completa; sinopsis en: [cineclick.com/pelicula/Kinsey](http://cineclick.com/pelicula/Kinsey)).
- Nikolas Tesla, Master of Lightning (documental).
- BBC: Historia del Cerebro (documental).
- The Imitation Game (película completa).
- Dimensiones (documental).
- BBC 4: Conocimiento Peligroso (documental).