

# CURRICULUM VITAE.

## 1. Datos personales.

Nombre y apellidos: Anderzon J. Medina Roa

CI: V-12755069

Profesor Asociado, DE.

Universidad de Los Andes.

Facultad de Humanidades y Educación, Escuela de Idiomas Modernos.

Departamento de Inglés.

Líneas de Investigación: Lingüística. Discurso. Análisis de discurso. Literatura Inglesa (s. XIX). Literatura Norteamericana Contemporánea. Enseñanza de Inglés como segunda lengua.

Contacto: Oficina: 0274-2401777.

e-mail: [anderzon@ula.ve](mailto:anderzon@ula.ve); [anderzonmedina@gmail.com](mailto:anderzonmedina@gmail.com)

## 2. Estudios realizados.

- Doctor en Lingüística por la Universidad de Los Andes, 2011.
- Magister Scientiae en Lingüística. Universidad de Los Andes, 2006.
- Licenciado en Idiomas Modernos, mención CUM LAUDE. Universidad de Los Andes, 1999.

## 3. Cargos administrativos desempeñados en la Universidad de Los Andes.

- Coordinador del Grupo de Lingüística Hispánica, desde mayo 2013.
- Jefe del Departamento de Inglés, Escuela de Idiomas Modernos, febrero 2012 – abril 2013.
- Coordinación de la Comisión Curricular de la Licenciatura en Idiomas Modernos, septiembre 2010 – abril 2013.
- Representante del Departamento de Inglés ante la Comisión de Pasantías y Memoria de Grado de la Escuela de Idiomas Modernos desde junio 2009 – abril 2013.
- Coordinador Docente de la Escuela de Idiomas Modernos, 2008-2010.
- Coordinador de la Opción Organizaciones Internacionales de la Licenciatura en

Idiomas Modernos, 2006-2007.

- Representante profesoral ante el Consejo de la Escuela de Idiomas Modernos, 2007-2009.
- Jefe de la Unidad de Exámenes de Suficiencia, Escuela de Idiomas Modernos, 2005-2007.

## 4. Becas.

Becario del Programa de Intercambio académico de los Institutos de Verano de los Estados Unidos para docentes universitarios auspiciado por la Embajada de Estados Unidos de América durante el 20 de junio y el 02 de agosto de 2008 en la Universidad de Louisville en el estado de Kentucky en los Estados Unidos de América.

## 5. Reconocimientos

Condecoración 'Dr. Rafael Chuecos Pogglioli' en su Tercera Clase. Universidad de Los Andes, 2013.

## 6. Participación en congresos.

- XXVII Encuentro Nacional de Docentes e Investigadores de la Lingüística, del 9 al 13 de junio de 2008 en Mérida, Venezuela. Ponente.  
Título de la ponencia 1: *Cronotopos, valores y acto ético en The Way We Live Now de Anthony Trollope.*  
Título de la ponencia 2: *Conocimiento, subjetividad y modalidad en el habla de Mérida.*
- VII Encuentro de investigaciones de la Literatura Venezolana y Latinoamericana. Mérida, del 28 al 30 de noviembre de 2007. Ponente.  
Título de la ponencia: *Los otros y la periferia en "Solo quiero que amanezca"* de Oscar Marcano.
- XXIV Encuentro Nacional de Docentes e Investigadores de la Lingüística, del 11 al 14 de octubre de 2005, en San Cristóbal, Estado Táchira. Ponente.
- XXI Encuentro Nacional de Docentes e Investigadores de la Lingüística, del 20 al 24 de mayo de 2002, en San Joaquín de Turmero, Estado Aragua. Ponente.

## 7. Publicaciones.

### Libros:

Medina, A. 2012. **Anthony Trollope y análisis del discurso: Leer “The Way We Live Now”**. Una novella del XIX leída en el XXI. Berlín: Editorial Académica Española<sup>1</sup>.

### Artículos en revistas especializadas:

- Medina, A. 2009. *Cronotopos y acto ético en The Way We Live Now de Anthony Trollope*. Lengua y Habla. Vol 13: 34-54. Disponible en: <http://erevistas.saber.ula.ve/index.php/lenguayhabla/article/view/1032/1004>
- Medina, A. y Domínguez, C. 2009. *La novela por entregas como género discursivo. El caso de The Way We Live Now de Anthony Trollope*. Núcleo. 26: 201-224. Disponible en: [http://www.scielo.org.ve/scielo.php?pid=S0798-97842009000100008&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.org.ve/scielo.php?pid=S0798-97842009000100008&script=sci_arttext)
- Medina, A. 2007. *La noción de trabajo en los andes de la Venezuela Rural. Estudio de caso*. Boletín de Lingüística. Vol XIX (28): 83-101. Disponible en: [http://dialnet.unirioja.es/servlet/listaarticulos?tipo\\_busqueda=EJEMPLAR&revista\\_b  
usqueda=9477&clave\\_busqueda=196142](http://dialnet.unirioja.es/servlet/listaarticulos?tipo_busqueda=EJEMPLAR&revista_busqueda=9477&clave_busqueda=196142)
- Álvarez, A. y Medina, A. 2001-2002. *Actitudes Lingüísticas en adolescentes andinos*. Cuadernos Lengua y Habla. Vol 3: 29-50. Disponible en: <http://www.human.ula.ve/linguisticahispanica/documentos/Alvarez2.pdf>

## 8. Formación de personal.

- Tutor académico de informes de pasantías y memorias de grado en las licenciaturas en Idiomas Modernos y en Educación Mención Lenguas Modernas:
  1. Tutorada: Lucía Hill Dávila. Título del informe: *Internship at Belensate Hotel*. Año: 2006.
  2. Tutorada: Mairene Puente. Título del informe: *Internship at Bahia Principe Resort in the Dominican Republic*. Año: 2006.
  3. Tutorada: Neilyb Valero. Título del informe: *Life Experience with Bávaro's society living in Bahia Principe Punta Cana*. Año: 2006.
  4. Tutorada: Ana Albarrán. Título del informe: *Language skills at Playa del Sol Costa Sur*. Año: 2007.

---

<sup>1</sup> Esta es una edición de mi tesis doctoral, presentada en el programa de Doctorado en Lingüística de la Universidad de Los Andes, bajo las figuras de Print on Demand y autopublicación que ofrece la Editorial Académica Española, una filial de Lambert Academic Publishing en Alemania.

5. Tutorada: Iscarely Cadenas. Título del informe: *United Nations Association in the Bolivarian Republic of Venezuela*. Año: 2007.
6. Tutorada: Tiliza Cárdenas. Título del informe: *Work experience as president's assistant at PLUSANDEX*. Año: 2007.
7. Tutorada: Sandra Ramírez. Título del informe: *Internship at the Majestic Colonial, Punta Cana*. Año: 2007.
8. Tutorado: Thomas Rodríguez. Título del informe: *Using languages at Palladium in Rivera Maya, México*. Año: 2007.
9. Tutorada: María Laura Rojas. Título del informe: *United Nations Association: A work experience*. Año: 2007.
10. Tutorada: Angélica Rojas. Título del informe: *Work experience at Libero Iazzo*. Año: 2008.
11. Tutorada: May Angúlo Dávila. Título del informe: *Challenging my knowledge at Venezuela's Chancellery*. Año: 2010.
12. Tutorada: Gladys Galán. Título del informe: *EF international Language School and Guinness Storehouse*. Año: 2010.
13. Tutorada: Josmara León. Título del informe: *Living, studying and working in Toronto. Reflections of a Modern Language Student*. Año: 2010.
14. Tutorado: Gabriel Lamuño. Título del informe: *My professional option as a window to innovation*. Año: 2010.
15. Tutorada: Yakary González. Título del informe: *Internship report at Centro Venezolano Americano de Mérida*. 2011.
16. Tutorada: Deily Dávila. Título del informe: *Connecting lives, sharing cultures*. Año: 2011.
17. Tutorada: Samaryt Villarreal. Título del informe: *United Nations Association in Venezuela*. Año: 2011.
18. Tutorada: Desirée Rondón. Título del informe: *The interculturality of the English language among secondary and primary school students*. Año: 2012.
19. Tutorado: Wilber Guerra. Título del informe: *Internship at the Non-profit Organization Cátedra de La Paz*. Año: 2012.
20. Tutorada: Yosmary Montes. Título del informe: *The Third sector as a sponsor of the social welfare*. Año: 2012.
21. Tutorado: Javier Mejía. Título del informe: *Internship at Belensate Hotel*. Año: 2012.
22. Tutorado: Joan Santiago. Título del informe: *Internship at Belensate Hotel*. Año: 2012.
23. Tutorada: Karmen Ludewig. Título del Informe: *Exploring the Linguistic*

*Research World: An Approach from the Perspective of a Modern Language Student.* Año: 2013.

24. Tutorada: Yeritza García. Título de la Memoria de Grado: *Inclusión de Elementos de Cultura Angloamericana en las clases de Inglés como Lengua Extranjera: Un Estudio Exploratorio.* Año: 2013.

25. Tutorada: Nathaly Nieto. Título de la Memoria de Grado: *Difusión de la Cultura del Mundo Angloparlante: Un Estudio con Docentes de Inglés de Cuarto Año de Educación Media General.* Año: 2013.

26. Tutorada: Lucía Méndez. Título del Informe: *Development as a Translator in a Diplomatic Environment in the Ministry of the People's Power for Foreign Affairs.* Año: 2014.

27. Tutorada: Sathya García. Título del Informe: *Internship Report as a Transcription Assistant.* Año: 2014.

28. Tutorada: Saraí Alfonzo. Título del Informe: *Professional and Personal Growth at Hotel Pipo International.* Año: 2014.

- Tutor académico de proyectos de servicio comunitario en las licenciaturas en Idiomas Modernos y en Educación Mención Lenguas Modernas.
- Miembro de jurados evaluadores de informes de pasantías y memorias de grado en las licenciaturas de Idiomas Modernos y Educación Mención Lenguas Modernas.
- Miembro de jurados evaluadores de trabajos de grado en los programas de maestría en Lingüística y maestría en Enseñanza Aprendizaje de Lenguas Extranjeras, así como de exámenes de candidatura en el programa de doctorado en Lingüística de la Universidad de Los Andes.
- Jurado concursos de oposición y concursos de credenciales en la Universidad de Los Andes y en la Universidad Nacional Experimental Sur del Lago.

## 9. Proyectos de investigación.

Investigador adscrito al Grupo de Lingüística Hispánica en el Centro de Investigación y Atención Lingüística del Departamento de Lingüística, Escuela de Letras, Facultad de Humanidades y Educación, Universidad de Los Andes.

### **Proyecto en progreso:**

En conjunto con los miembros del Grupo de Lingüística Hispánica en el Centro de Investigación y Atención Lingüística del Departamento de Lingüística, Escuela de

Letras, Facultad de Humanidades y Educación, Universidad de Los Andes: **El español de Mérida IV**, signado con el código **H-1325-10-06-AA** del Consejo de Desarrollo Científico, Humanístico, Tecnológico y de las Artes (CDCHTA) de la Universidad de Los Andes.

**Proyecto culminado:**

**“El trabajo como fenómeno social: creencias y valores en el discurso andino”** signado con el código **H-818-04-09-C** del Consejo de Desarrollo Científico, Humanístico, Tecnológico y de las Artes (CDCHTA) de la Universidad de Los Andes.

## 10. Actividad docente.

En la Universidad de Los Andes, desde enero 2004 hasta la fecha.

**Pregrado:**

En las licenciaturas en Idiomas Modernos y Educación Mención Lenguas Modernas:

- Cátedra de lengua inglesa: Inglés como lengua extranjera, niveles intermedio básico a avanzado.
- Cátedra de cultura y literatura inglesa:
  - Literatura inglesa del siglo XIX.
  - Cultura y sociedad anglo-americana.
  - Seminario de investigación literaria en inglés.

**Postgrado:**

Programas de postgrado en Lingüística, Departamento de Lingüística:

- Sociolingüística.
- Introducción al análisis del discurso.
- Seminario: Análisis del discurso.

Maestría en Enseñanza y Aprendizaje de Lenguas Extranjeras, Escuela de Idiomas Modernos:

- Análisis del discurso aplicado a la enseñanza de lenguas extranjeras.
- Factores Sociales y Psicolingüísticos en el Proceso de Adquisición y Aprendizaje de las Lenguas Extranjeras.