

Carlos Arturo Yáñez, Ph.D.
Profesor Titular, Universidad de Los Andes

Teléfono/Fax Oficina: 58-274-2401792
Dirección electrónica: cayanez@ula.ve
Messenger: cayanez2004@hotmail.com

EDUCACIÓN

Doctorado (Ph.D.) en Educación
Especialidad: Enseñanza/aprendizaje del discurso académico disciplinar-
Inglés/WAC
Universidad: Universidad de Iowa
Año de Culminación: Diciembre, 1999
Lugar: Iowa City, Iowa, U.S.A.

Maestría en Educación
Especialidad: Enseñanza del Inglés como lengua extranjera
Universidad: Ontario Institute for Studies in Education/ Universidad de Toronto
Año de Culminación: 1985
Lugar: Toronto, Ontario, Canadá

Licenciatura en Educación, mención Lenguas Modernas
Universidad: Universidad de Los Andes (ULA)
Año de Graduación: 1981
Lugar: San Cristóbal, Estado Táchira, Venezuela

EXPERIENCIA ACADÉMICA Y ENSEÑANZA

En Postgrado (2000-hasta el presente) Full profesor

1. Maestría en Enseñanza de Idiomas Extranjeros (ULA)
Factores sociales y psico-lingüísticos en el proceso de la adquisición y
aprendizaje de las lenguas extranjeras.
Metodología de la Investigación cualitativa
2. Maestría en Contaduría Pública, Mención Tributos (ULA)
Inglés Instrumental (Lectura)
3. Maestría en Educación, Mención Informática y Diseño Instruccional (ULA)
Metodología de la Investigación cualitativa
4. Maestría en Gerencia Tecnológica
Universidad Nueva Esparta (UNE) Caracas, Venezuela
<http://www.alfa.une.edu.ve>

Inglés Técnico II (lectura, escritura y conversación sobre temas relacionados con gerencia y tecnología) Clase Virtual disponible en:

<http://www.fundaidiomas.ula.ve/inglestecnico2plan/index.htm>

En Pregrado (1988-hasta el presente) Universidad de Los Andes, Full Professor

Lectoescritura en Inglés como lengua extranjera

Taller: Redacción de Informes y Monografías

Inglés III Especialidad

Lingüística Aplicada (del inglés)

Asistente (Graduate Teaching Assistant, UI, 1995-1999)

Español básico, intermedio y avanzado

Upper Bound Summer Program, UI, (Summer 1998)

Español Básico-intermedio

En Educación Secundaria

(Liceo Félix Román Duque, Mérida, 1985-1987)

Castellano y Literatura Venezolana Contemporánea

Manifestaciones Culturales Venezolanas

Historia Contemporánea de Venezuela

Director, (2000- hasta el presente) Universidad de Los Andes, Programa Extensión para Cursos de Idiomas Modernos. www.fundaidiomas.ula.ve

Editor, Revista de la Escuela de Idiomas de la ULA, ENTRE LENGUAS. 2004 hasta el presente.

Arbitro Revistas: Research in the Teaching of English, (RTE), Entre Lenguas, y Actualidad Contable.

ÁREA(S) DE INVESTIGACIÓN

Teoría de la actividad histórica cultural;

Teoría del género escrito Cultura Escrita de las Disciplinas;

Cultura Escrita en Inglés como Lengua Extranjera;

Cultura Escrita en español como segunda y como lengua extranjera

El uso de la tecnología de punta para desarrollar el discurso escrito académico disciplinario.

EXPERIENCIA ADMINISTRATIVA

Institución: Universidad de Los Andes

Dependencia: Facultad de Humanidades y Educación
Cargo: Miembro de Consejo Técnico-Académico de la Maestría en Idiomas Modernos
Año(s): 2003-hasta el presente

Institución: Universidad de Los Andes
Dependencia: Facultad de Humanidades y Educación
Cargo: Miembro de Consejo Técnico-Académico de la Maestría en Educación, Mención Informática y Diseño Instruccional
Año(s): 2004-hasta el presente

Institución: Universidad de Los Andes
Dependencia: Facultad de Humanidades y Educación
Cargo: Miembro de la Comisión Organizadora del VI Congreso Nacional de AVEPLEFE
Año(s): Octubre, 2001

Institución: Universidad de Los Andes
Dependencia: Facultad de Humanidades y Educación
Cargo: Miembro de la Comisión Organizadora del IV Congreso Nacional de AVEPLEFE
Año(s): Octubre, 1995

Institución: Universidad de Los Andes
Dependencia: Facultad de Humanidades y Educación
Cargo: Director del Programa de Cursos de Extensión del Departamento de Idiomas Modernos
Año(s): 1989-1994

Institución: Universidad de Los Andes
Dependencia: Facultad de Humanidades y Educación
Cargo: Miembro del Comité Central del Primer Congreso de Las Américas sobre Lectoescritura.
Año(s): 1 992

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

"La lectura como recurso didáctico para la enseñanza de la escritura en inglés" (investigador principal). N°-H-295-94-04-C. 2000-2003

"El desarrollo de la lectura en inglés por medios digitalizados" (investigador participante en proyecto del Grupo de Investigación de Lenguas Extranjeras). N° H-297-94-A. 1994-1998

"Diseño y elaboración de programas -y materiales didácticos para la enseñanza del inglés como idioma extranjero y del español como primera lengua" (investigador participante en Proyecto de Grupo de Investigación del Departamento de Idiomas Modernos). N° H-172-90. 1990-1992

PONENCIAS PRESENTADAS

I CONGRESO INTERNACIONAL EDUCACIÓN, LENGUAJE Y SOCIEDAD. TENSIONES EDUCATIVAS EN AMÉRICA LATINA, La Pampa, Argentina, Julio 2004.

II CONGRESO INTERNACIONAL Y QUINTO REGIONAL SOBRE LENGUA ESCRITA Y TEXTOS ACADÉMICOS, Tlaxcala, México, Abril 2004.

I COLOQUIO INTERNACIONAL Y III REGIONAL DE LA CATEDRA UNESCO PARA LA LECTURA Y LA ESCRITURA EN AMERICA LATINA. Diciembre de 2001, Cartagena de Indias, Colombia.

"Leer y Hablar para Escribir Mejor: Una Experiencia Didáctica". Convención Anual de la Asociación Internacional de Lectura. Anaheim, California, U.S.A. Mayo, 1995

"Desarrollo de la escritura a través de la lectura: una experiencia pedagógica". Primer Congreso de las Américas sobre Lectoescritura. Maracaibo, Venezuela. Octubre, 1992

"Semantic Mapping and Semantic Feature Analysis as Instructional Strategies". III Congreso Nacional de Profesores de Lenguas Extranjeras con Fines Específicos. Maracaibo, Venezuela. Septiembre, 1991

"El Lenguaje Integral". Instituto Superior Pedagógico de Lenguas Extranjeras "Pablo Lafargue". La Habana, Cuba. Noviembre, 1990

"El Lenguaje Integral y la Enseñanza de Lenguas Modernas". Universidad de La Habana. La Habana, Cuba. Noviembre, 1990

"Lenguas y Culturas Caribeñas". Universidad de La Habana. La Habana, Cuba. Noviembre, 1990

"La Enseñanza del Español y del Inglés como Idiomas Extranjeros a las Puertas del Siglo XXI: ¿Dónde está el Significado según el Modelo Transaccional?". Universidad Simón Bolívar. Sartenejas, Miranda, Venezuela. Septiembre, 1990

PUBLICACIONES

"The World is Too Messy": The Challenge of Historical Literacy in a General-Education Course. En Teaching Writing in the Liberal Arts: Unique Opportunities, Special Challenges. (2004). David Joliffe (Ed.) Hampton. (EN IMPRENTA)

"Big picture people rarely become historians": Genre systems and the contradictions of General Education. En Writing Selves/Writing societies. Research form activity perspectives. (2003). Charles Bazerman y David Russell (eds.). Fort Collins,

Colorado: The WAC Clearinghouse y Mind, Cultura and Activity. Disponible en http://wac.colostate.edu/books/selves_societies

"Leer para escribir: ¿Conocimiento espontáneo o habilidades inducidas? En Entre Lenguas, Volumen 7, No. 1, Mayo 2002

"Adquisición del discurso escrito en historia: Mito y realidad". Historiográfica Vol. 4, No. 5, 2002

"This is a history class, not a writing class: Inside a WAC classroom". Entre Lenguas, Vol. 6, No. 1, 2001

"Collaborative learning? But my teacher doesn't stop talking". Entre Lenguas, Vol. 4. Noviembre, 1999

"Can/should we teach reading strategies in a second language? A brief review of the arguments". Entre Lenguas, Vol. 3. Mayo, 1998

"Desarrollo de la escritura a través de la lectura: una experiencia pedagógica". Memorias del Primer Congreso de las Américas sobre lectoescritura. 1992

"Semantic mapping and semantic feature analysis as instructional strategies". Actas del III Congreso Nacional de Profesores de Lenguas Extranjeras con Fines Específicos (AVEPLEFE). 1991

"Aplicación práctica del modelo psicolingüístico de Kenneth Goodman". Memorias del Taller Internacional de Lenguas y Cultura Caribeña. La Habana, Cuba.

"La enseñanza del español y del inglés como idioma extranjero a las puertas del siglo XXI". Actas del III Congreso Nacional de Profesores de Lenguas Extranjeras con Fines Específicos. 1990

ASESORIAS

TESIS DE PREGRADO

Título de la Tesis: MY WORK EXPERIENCE IN THE HOTEL INDUSTRY

Autor: Adrade, Yuly

Año: 2004

Título de la Tesis:

Autor: Vielma, Edyth

Año: 2004

Título de la Tesis: INTERNSHIP AT PRESIDENTE INTERCONTIENTAL PARAISO DE LA BONITA AND MEXICAN PERSPECTIVE ON ENGLISH LANGUAGE.

Autor: Salinas, Ana

Año: 2003

Título de la Tesis: MY INTERNSHIP EXPERIENCE: OVERCOMING ACADEMIC AND PROFESSIONAL DIFICULTIES IN THE PROCESS OF LEARNING.

Autor: Gutiérrez, Jenifer

Año: 2004

Título de la Tesis: INTERNSHIP AS AN ASSISTANT IN DIFFERENT AREAS IN THE RADISSON PLAZA EUROBUILDING CARACAS HOTEL.

Autor: Araujo, Mayra

Año: 2003

Título de la Tesis: THE USE OF ENGLISH AT THE HILTON CARACAS HOTEL: RELEVANCE ... AND SOMETHING ELSE.

Autor: Hernández, Edward

Año: 2001

TESIS DE POSTGRADO

Maestría en Educación, Mención Informática y Diseño Instruccional

Título de la Tesis: (En proceso)

Autor: Belandria, Wendy

Año: 2004

PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS

Premio Nacional Nivel de Mérito II (2003). Comisión Nacional para el Beneficio Académico a los Profesores. **CONABA**

Botón de Oro. (2002) Universidad Nacional Abierta. Asesoramiento Académico

Botón de Oro. (2001) UNESUR. Asesoramiento Académico

Beca Gran Mariscal de Ayacucho (1983).

ASOCIACIONES PROFESIONALES

International Society for Cultural and Activity Research (ISCAR)

National Council of Teachers of English (NCTE)

International Reading Association (IRA)

Asociación Venezolana de Profesores de Lenguas Extranjeras con Fines Específicos (AVEPLEFE).