

Universidad de Los Andes  
Facultad de Humanidades y Educación  
Escuela de Idiomas Modernos  
Centro de Investigaciones en Lenguas Extranjeras (**CILE**)  
Maestría en Enseñanza / Aprendizaje de las Lenguas Extranjeras

## **CURRICULUM VITAE (RESUMEN)**

### **1.- DATOS PERSONALES**

**Nombres y Apellidos:** Ingrid Marianne Goilo de Tyrode

**Nacionalidad:** Venezolana

**Clasificación en el escalafón universitario:** Profesora Titular

**Dirección electrónica:** [goilo@ula.ve](mailto:goilo@ula.ve)

### **2.- ESTUDIOS DE PREGRADO**

**Institución:** Universidad Pedagógica Experimental Libertador (UPEL)

**Grado Obtenido:** Licenciatura en Inglés

### **3.- ESTUDIOS DE POSTGRADO**

**Institución:** Universidad de Indiana, USA

**Grado Obtenido:** Maestría en Lingüística Aplicada a la Enseñanza de las Lenguas Extranjeras

**Institución:** University College London, Universidad de Londres, Reino Unido

**Grado Obtenido:** Maestría en Fonética. Áreas de Especialización: Fonética del Inglés; Fonética del Español; Fonética Experimental

### **4.- EXPERIENCIA DOCENTE / ADMINISTRATIVA**

**Docencia de pregrado:** Escuelas de Idiomas Modernos y de Educación, Facultad de Humanidades y Educación, Universidad de Los Andes

**Asignaturas:** Fonética y Fonología del Inglés I y II, Taller de Aprendizaje de las Lenguas Extranjeras

**Docencia de postgrado:** Maestría en Lingüística, Maestría en Enseñanza / Aprendizaje de las Lenguas Extranjeras, Universidad de Los Andes

**Asignaturas:** Fonética; Comprensión y Producción Oral en una Lengua Extranjera

**Investigación:** Coordinadora Subcomisión Ciencias Humanísticas, CDCHT , ULA

**Administrativa:** Coordinadora Centro de Investigaciones en Lenguas Extranjeras (CILE), 2002-2007; Coordinadora Académica de Pregrado, Directora de ORE Facultad de Humanidades y Educación (2003-2005)

### **5.- INVESTIGACION**

**Unidad de Adscripción:** Centro de Investigaciones en Lenguas Extranjeras (CILE), Escuela de Idiomas Modernos, Facultad de Humanidades y Educación, Universidad de Los Andes

**Línea de investigación:** Lingüística, Didáctica y Evaluación Aplicados en especial a la Enseñanza/Aprendizaje de los aspectos orales de la Lengua Inglesa como Lengua Extranjera. Estrategias de Enseñanza / Aprendizaje de las lenguas. Estrategias Metacognitivas. Automonitoreo y Autoevaluación. Autonomía del Aprendiz.

**Proyectos de investigación actuales:** Hacia el auto-monitoreo en la producción oral del inglés como lengua extranjera (informe final aprobado). CDCHT-ULA; Estrategias para la apropiación de las lenguas extranjeras en el contexto venezolano (informe final aprobado). CDCHT-ULA

**Premios:** PEI convocatorias 1997, 2001, 2003; CONABA, 2000,

## **6.- TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN REALIZADOS**

### **Ponencias y Talleres Presentados**

#### **Eventos nacionales:**

- II, III, IV, V, VI Congresos Nacionales de la Asociación de Profesores de Lenguas Extranjeras con Fines Específicos (AVEPLEFE)
- III Jornadas Nacionales de Investigación Humanística y Educativa "Antonio José de Sucre"
- XLV Convención Anual de ASOVAC
- XVII, XIX y XXV Encuentros Nacionales de Docentes e Investigadores de la Lingüística (ENDIL).
- Evaluación del Programa de Asistentes de Lengua Consejo Británico-Universidades venezolanas, Caracas, 2007
- Convención 2007 de VenTESOL Región 1, Valencia, 2007
- Foro Educativo *What's Next? The Future of English in Venezuela*, Caracas, 2007

#### **Eventos internacionales:**

- Taller Internacional de Lenguas y Cultura Caribeña, La Habana, Cuba
- Facultad Preparatoria "Hermanos País" para la Enseñanza de Lenguas a Estudiantes Extranjeros de la Universidad de La Habana
- Instituto Superior Pedagógico de Lenguas Extranjeras "Pablo Lafargue", de La Habana, Cuba
- 40th Annual Convention de la Asociación Internacional de Lectura. Anaheim, California, USA
- IV Congreso de la Américas sobre Lectoescritura. Lima, Perú
- XX Congreso de FIPLV (Federación Internacional de Profesores de Lenguas Vivas) , Universidad René Descartes, París
- V Congreso de la Américas sobre Lectoescritura. Quito, Ecuador
- Inglés, Inglés, English: Networking and professional development for ELT teachers in Latin America, Ciudad de Méjico, Méjico (2007)
- 52nd Annual Convention de la Asociación Internacional de Lectura, Toronto, Canadá (2007)

#### **Publicaciones:**

"El uso de las estrategias metacognitivas de auto-monitoreo y auto-evaluación en la comprensión y producción oral del aprendiz de una lengua extranjera". Entre Lenguas, Vol 10. Noviembre, 2005.

"El uso de los materiales auténticos en la enseñanza/aprendizaje del inglés en la Tercera Etapa de la Educación Básica y Media Diversificada y Profesional en Venezuela". Entre Lenguas, Vol 10. Noviembre, 2005

"Self monitoring: A foreign language learning strategy teachers have forgotten." Entre Lenguas, Vol 5, (2), 128-137. Noviembre, 2000.

"El uso de las formas inacentuadas del inglés en un grupo de estudiantes de la Mención Lenguas y Literaturas Modernas de la Universidad de Los Andes". Entre Lenguas, Vol 5, (1), 31-40. Mayo, 2000.

"El uso de la lectura oral y el diario dialogado como estrategias de internalización de contenido." Memorias arbitradas del IV Congreso de las Américas sobre Lectoescritura, Agosto, 1999.

"Géneros literarios diferentes: ¿Influye esto en la calidad del recuento después de la lectura oral? Análisis comparativo en un grupo de estudiantes universitarios." Entre Lenguas, Vol 4, (Número Especial), 47-60. Mayo, 1999.

"Integrando Actividades para Promover el Uso Significativo de la Lengua". Entre Lenguas, Vol 1 (1), 6-17. Mayo, 1997.

"Placement and choice of intonation nucleus: A contrastive study with special interest in Venezuelan students of English as a foreign language". Entre Lenguas, Vol 1 (2), 35-39. Noviembre, 1997.

"Rising or Falling in English Interrogative Sentences? Which is more frequent in a group of English majors at the ULA and a group of English native speakers?". Memorias del IV Congreso Nacional de AVEPLEFE, 1995.

"La lectura en inglés para promover el aprendizaje de áreas de contenido en aprendices adultos". Actas de las III Jornadas Nacionales de Investigación Humanística y Educativa "Antonio José de Sucre", 1995.

"Semantic Mapping and Semantic Feature Analysis as Instructional Strategies". Actas del III Congreso Nacional de Profesores de Lenguas Extranjeras con Fines Específicos (AVEPLEFE). Maracaibo, Venezuela.

"Aplicación práctica del modelo psicolingüístico de Kenneth Goodman.". Memorias del Taller Internacional de Lenguas y Cultura Caribeña. La Habana, Cuba.

"El modelo psicolingüístico-transaccional de Kenneth Goodman". Actas del II Congreso Nacional de Profesores de Lenguas Extranjeras con Fines Específicos, Universidad Simón Bolívar, Caracas, septiembre de 1990.