



Caracas, 26 de febrero de 2007

Prof. Niria Suárez
Maestría en Historia
Universidad de Los Andes
Mérida

Título del módulo que se propone para ser dictado:

**Una muestra de patrimonio familiar recuperado:
memoria e identidad a partir del estudio de un diario**

Resumen:

El trabajo de investigación histórica es un instrumento fundamental para recuperar y preservar la memoria colectiva, familiar y personal. Memoria e historia guardan correspondencia, pues ambas favorecen el reconocimiento del pasado. Al coleccionar relatos, diarios personales, cartas, fotografías, entre otros recursos, apoyamos ese registro. Cada uno, al ser recopilado, analizado y dado a conocer, se constituye en patrimonio de un grupo familiar o de una comunidad.

En esta investigación presentaremos una muestra específica: el estudio del diario redactado en 1946 por una señora caraqueña, Ángela Pérez de Pessina, con motivo del nacimiento de su primogénito.

Si bien es un texto escrito, abordamos su estimación por medio de las tradiciones orales que permanecen en la memoria de los descendientes de la aludida dama. Sirviéndonos de la técnica de recolección de relatos y testimonios pretendemos alcanzar no sólo las visiones sino las versiones de cada colaborador. Privilegiaremos, más que una historia de vida, el perfil biográfico que surge de las reminiscencias conservadas por sus parientes. Daremos relevancia a aquellos valores predominantes a lo largo de la existencia de la señora Pessina de acuerdo con lo que evoca la tradición oral familiar.

Podremos percibir qué significación otorgan los parientes a los atributos de la señora Ángela y cómo trascienden, cual legado, su recuerdo y enseñanzas de una a otra generación.

Las memorias de familia y las historias de vida constituyen un importante recurso. Ambas permiten registrar aspectos que podrían ser útiles y valiosos a la hora de apreciar mejor el ámbito familiar en el que cada quien ha nacido y crecido.

La historia del pasado familiar de una persona encierra una riqueza estimable porque conocerla facilita ganar identidad personal y social y propicia entender mejor cómo es cada quien y por qué.

Palabras clave: familia, historia, identidad, memoria, oralidad, patrimonio, tradición, valores

Contacto: mamertas@ucab.edu.ve; marielenamestas@gmail.com

Esquema de trabajo propuesto:

0. INTRODUCCIÓN

1. MOTIVACIÓN: CONOCER Y COMPRENDER

1.1 A modo de breve reflexión

1.2 ¿Para qué leer hoy un diario?

1.3 El diario: el estilo y los temas

2. EL OBJETO DEL ESTUDIO: LA PALABRA RESCATADA

2.1 Limitaciones y problemas

2.2 Selección de los informantes

2.3 Las entrevistas a distancia

2.4 Las entrevistas personales

3. INTERPRETACIÓN Y PROPUESTAS: PRESERVANDO DEL OLVIDO

3.1 Los testimonios

3.2 Valoración de los testimonios

3.3 Reconstrucción biográfica por medio del recuerdo

3.4 La memoria familiar recuperada. Alcances

4. CONCLUSIONES Y PERSPECTIVAS: CONSTRUYENDO UN FUTURO PARA EL PASADO

5. BIBLIOGRAFÍA

6. ANEXOS

6.1 Solicitud de colaboración

6.2 Fichas de registro de la información suministrada por

- los colaboradores a distancia
- 6.3 Ficha de registro de los informantes
- 6.4 Modelo de transcripción de la toma de notas
- 6.5 Árbol genealógico
- 6.6 Memoria e imagen. Episodios recuperados gracias a la fotografía
- 6.7 El diario

Fecha: 5 al 8 de junio, 2007
10 horas