

EDITORIAL

José Pascual Mora García
Editor



Saludamos a nuestros lectores e investigadores, Heurística, revista digital de historia de la educación y representaciones, arriba a su quinto lustro de existencia,

mantener una revista por más de 25 años es un reto permanente, que hemos sorteado con resiliencia, pero sobre todo con anti-fragilidad. El presente número se nutre de investigaciones realizadas como resultados de tesis doctorales en universidades colombianas y venezolanas, resultados de proyectos de investigación de investigadores colombianos, chilenos y venezolanos, avances de investigaciones y revisiones de investigaciones.

Hemos dedicado la imagen de la portada al Evento de la Ciencia en Mérida, liderado por la Dra. Patricia Rosenzweig Levy, Vicerrectora de la Universidad de Los Andes. Conocido como el “Evento de la Ciencia” en Mérida, que alcanzó su histórica edición número 25 (Bodas de Plata). Este prestigioso evento se ha consolidado como un pilar fundamental para la divulgación científica y ha sido declarado Patrimonio Cultural del estado Mérida, En esta ocasión con un tema puntual, destacar la participación de semilleros de investigación en la ciudad de La Grita, que arriba a sus 450 años de fundación, y a la creación de la Academia de La Grita, que nace con una tradición que se remonta al Ateneo Luisiano fundado 1891.

En esta oportunidad el monográfico se compone de los siguientes artículos:

1. LA AUTORREGULACIÓN DEL APRENDIZAJE: UNA OPORTUNIDAD HACIA EL MEJORAMIENTO Y AUTONOMÍA EDUCATIVA / SELF-REGULATION OF LEARNING: AN OPPORTUNITY TOWARDS EDUCATIONAL IMPROVEMENT AND AUTONOMY. *Angela Cristina Montaña Rojas*
2. ENSEÑANZA DEL INGLÉS MEDIANTE LA ESTIMULACIÓN DE LA COMPRENSIÓN AUDITIVA Y LA FLUIDEZ VERBAL EN NIÑOS DE PREESCOLAR / TEACHING ENGLISH THROUGH STIMULATING LISTENING COMPREHENSION AND VERBAL FLUENCY IN PRESCHOOL CHILDREN. *María Isabel Andrade Prado*
3. LA INCLUSIÓN EDUCATIVA EN COLOMBIA, UNA APROXIMACIÓN EPISTEMOLÓGICA / EDUCATIONAL INCLUSION IN COLOMBIA, AN EPISTEMOLOGICAL APPROACH. *Gloria Cecilia Rodríguez Buitrago*
4. ENTRE EXPECTATIVAS Y LOGROS: UNA REVISIÓN DE LA CALIDAD EDUCATIVA DESDE LA TEORÍA DE LA RELACIÓN CON EL SABER EN LA EDUCACIÓN BÁSICA SECUNDARIA EN COLOMBIA / BETWEEN EXPECTATIONS AND ACHIEVEMENTS: A REVIEW OF EDUCATIONAL QUALITY FROM THE THEORY OF THE RELATIONSHIP WITH KNOWLEDGE IN BASIC SECONDARY EDUCATION IN COLOMBIA. *Rafael Hernández Castellanos / José Guillermo Ortiz Jiménez*

5. DILEMAS MORALES EN LA ESCUELA / MORAL DILEMMAS IN SCHOOL. *Sory Yuliana Duque Chiquiza*
6. DEL SILENCIO CURRICULAR A LA DISOÑACIÓN DE ESCUELAS DE PAZ A TRAVÉS DE LA MINIFICCIÓN / FROM CURRICULAR SILENCE TO THE DESIGN OF PEACE SCHOOLS THROUGH SHORT FICTION. *Viviana Pongutá Esparza*
7. RUTAS DE INNOVACIÓN TERRITORIAL ASOCIADAS A LA FORMACIÓN ACADÉMICA EN EXTENSIÓN RURAL. EXPERIENCIA RED NACIONAL DE EXTENSIÓN RURAL / TERRITORIAL INNOVATION PATHWAYS ASSOCIATED WITH ACADEMIC TRAINING IN RURAL EXTENSION. EXPERIENCE WITH THE NATIONAL RURAL EXTENSION NETWORK. *Rosa Elsa Pérez Peña / Holmes Rodríguez Espinosa y Mario Fernando Muñoz Cerón*
8. FORTALECIMIENTO DE LA COMPETENCIA DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS: UNA APROXIMACIÓN TEÓRICA BASADA EN POLYA / STRENGTHENING PROBLEM-SOLVING COMPETENCE: A POLYA-BASED THEORETICAL APPROACH. *Doris Coromoto Pernía Barragán, Letsy Mineyi Carvajal Cuelar y Kennys Horta Soto*
9. AUTOGESTIÓN Y HABILIDADES EMOCIONALES EN ESTUDIANTES DE GRADO SEXTO. RETOS Y DESAFÍOS PARA LA EDUCACIÓN EN BOYACÁ / SELF-MANAGEMENT AND EMOTIONAL SKILLS IN SIXTH-GRADE STUDENTS. CHALLENGES AND OPPORTUNITIES FOR EDUCATION IN BOYACÁ. *Enith Luceidert Tuta Castro / Luz Mery Rodríguez Buitrago*
10. PERSPECTIVAS SOBRE EL LUGAR QUE OCUPA LA EVALUACIÓN PARA EL APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN INICIAL / PERSPECTIVES ON THE ROLE OF ASSESSMENT FOR LEARNING IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION. *Gloria Elvira Pulido Serrano / Ana Elvira Castañeda Cantillo.*
11. UNA ESCUELA PARA LA OTREDAD / A SCHOOL FOR OTHERNESS. *Jairo Segundo Gómez Barrera*
12. EL IMPACTO DE LA TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN LOS PRODUCTORES AGRÍCOLAS, AL MOMENTO DEL PROCESAMIENTO Y VALORACIÓN DE SUS CULTIVOS. CASO DE ESTUDIO ALDEA ANGARAVECA-MICHELENA, TÁCHIRA-VENEZUELA / THE IMPACT OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY ON AGRICULTURAL PRODUCERS DURING THE PROCESSING AND VALUATION OF THEIR CROPS. CASE STUDY: ANGARAVECA VILLAGE, MICHELENA, TÁCHIRA, VENEZUELA. *Jesús Enmanuel Arellano A.*
13. ARTE COMO RESISTENCIA: INTEGRACIÓN DEL GRAFITI EN LA EDUCACIÓN EN TIEMPOS DE GUERRA / ART AS RESISTANCE: INTEGRATION OF GRAFFITI IN EDUCATION IN TIMES OF WAR. *John Alexander Rodríguez Peñuela / José Pascual Mora García*
14. DETECCIÓN TARDÍA EN EL DIAGNÓSTICO DE TUBERCULOSIS PULMONAR EN POBLACIÓN COINFECTADA CON VIH EN PACIENTES ATENDIDOS EN EL HOSPITAL UNIVERSITARIO ERASMO MEOZ, EN CÚCUTA NORTE DE SANTANDER, COLOMBIA EN EL PERIODO 2018 A 2023 / LATE DETECTION IN THE DIAGNOSIS OF PULMONARY TUBERCULOSIS IN

- THE POPULATION COINFECTED WITH HIV IN PATIENTS TREATED AT THE ERASMO MEOZ UNIVERSITY HOSPITAL, IN CÚCUTA NORTE DE SANTANDER, COLOMBIA IN THE PERIOD 2018 TO 2023. *Luis Miguel Sanabria-Vega / Laura Carolina Ruiz-Baldovino / Vanessa Alexandra Salamanca- Ortega / José Vicente Sánchez-Frank y María Victoria Figueroa-Ramírez*
15. PUENTES EDUCATIVOS: EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA PARA ESTUDIANTES MIGRANTES VENEZOLANOS / EDUCATIONAL BRIDGES: DIAGNOSTIC EVALUATION FOR VENEZUELAN MIGRANT STUDENTS. *Leydi Yoana Ramírez Ocampo*
 16. EVALUAR PARA APRENDER MATEMÁTICAS DESDE LAS REALIDADES. UNA PROPUESTA QUE APORTA AL BIEN COMÚN / EVALUATE TO LEARN MATHEMATICS FROM REALITIES. A PROPOSAL THAT CONTRIBUTES TO THE COMMON GOOD. *Luz Constanza Garzón Cortés*
 17. DEBERES JURÍDICO-LABORALES DEL EMPLEADOR EN EL RÉGIMEN DE TELETRABAJO EN EL CONTEXTO VENEZOLANO / LEGAL AND LABOR OBLIGATIONS OF THE EMPLOYER IN THE TELEWORKING REGIME IN THE VENEZUELAN CONTEXT. *Mariana del Valle Buitrago-Rodríguez / José Pascual Mora García / Yvenne Méndez Valera*
 18. DESARROLLO DE VALORES CULTURALES MEDIANTE LA RUMBA CRIOLLA EN QUINTO DE PRIMARIA / DEVELOPMENT OF CULTURAL VALUES THROUGH RUMBA CRIOLLA IN FIFTH GRADE PRIMARY EDUCATION. *Oscar Humberto Cuta Suta*
 19. DE LOGIAS Y ESCUELAS: LA MASONERÍA EN EL DEBATE DE LA EDUCACIÓN LAICA EN CHILE, (1862-1880) / OF LODGES AND SCHOOLS: FREEMASONRY IN THE DEBATE ON SECULAR EDUCATION IN CHILE, (1862-1880). *Marcos Parada-Ulloa*
 20. OBSERVATORIO DE PAZ ADSCRITO A LA MAESTRÍA DE PAZ, UNIVERSIDAD DE LOS ANDES, NÚCLEO DR PEDRO RINCÓN GUTIERREZ, TÁCHIRA / PEACE OBSERVATORY AFFILIATED WITH THE MASTER PROGRAM IN PEACE STUDIES, UNIVERSITY OF THE ANDES, DR. PEDRO RINCÓN GUTIERREZ CAMPUS, TÁCHIRA. *José Pascual Mora García / Mauricio José de Paul Mora Pérez / Omar A. Pérez Díaz y Leidy J. Chaparro H.*
 21. PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS PARA LA DIVERSIDAD EN LA ESCUELA / PEDAGOGICAL PRACTICES FOR DIVERSITY AT SCHOOL. *Sandra Inés Calderón Guerrero*
 22. BETÉITIVA EN EL SIGLO XX, EVOLUCIÓN, EDUCACIÓN Y PROSPECTIVA / BETÉITIVA IN THE 20TH CENTURY: EVOLUTION, EDUCATION AND FUTURE PROSPECTS. *Néstor Perico-Granados / Evelyn Carolina Medina-Naranjo / José Pascual Mora-García / Néstor Rafael Perico-Martínez*
 23. ASISTENTE CONVERSACIONAL VIRTUAL PARA LA GESTIÓN TRIBUTARIA MUNICIPAL EN VENEZUELA / THE ROLE OF VIRTUAL CONVERSATIONAL ASSISTANTS FOR MUNICIPAL TAX MANAGEMENT IN VENEZUELA. *Mariana del Valle Buitrago-Rodríguez / Pedro Pablo Escalante / Nahiam Perseveranda Labrador Lozada / Walter Enrique Ruíz Escalante.*

En el apartado de Experiencias Pedagógicas y Humanitarias se destacan los ensayos y misceláneas de actividades en contextos regionales y municipales.

Queremos aprovechar este espacio editorial para también celebrar tres hitos importantes:

- a. El logro institucional de la Revista Heurística, al ser ratificada en el ranking nacional de indización de las revistas científicas de Venezuela, REVENCYT;
- b. El logro de Premio PEI de los Investigadores del Grupo HEDURE, en especial de los profesores Mariana Buitrago, Omar Pérez Díaz y José Pascual Mora García. Es además un hecho meritorio, que el editor fundador, José Pascual Mora García, haya alcanzado el escalafón internacional como INVESTIGADOR SENIOR del Ministerio de Ciencias de Colombia (https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001195662) Y, al mismo tiempo, de INVESTIGADOR EMÉRITO del CDCHTA de la Universidad de Los Andes.

- Finalmente, y no menos importante,
- c. El logro del Premio PEI del CDCHTA de la Universidad de Los Andes, del Grupo de Investigación de Historia de la Educación y Representaciones HEDURE, que es el eje central de nuestra comunidad académica. El Premio Apoyo Directo a Unidades de Investigación (ADG) del CDCHTA (Consejo de Desarrollo Científico, Humanístico, Tecnológico y de las Artes) de la ULA para la convocatoria 2024 permite validar la productividad en grupo, y en este caso el Grupo HEDURE se convierte en la Unidad Académica de mayor productividad del Núcleo Dr. Pedro Rincón Gutiérrez de la Universidad de Los Andes Táchira, con 1.526 puntos. https://web.ula.ve/cdchta/download/Resultados_Definitivos.pdf

José Pascual Mora García, PhD
Investigador Senior, MinCiencias
Colombia
Investigador Emérito CDCHTA – ULA
- Venezuela.
Editor