



Encuesta sobre Condiciones de Vida Venezuela 2016

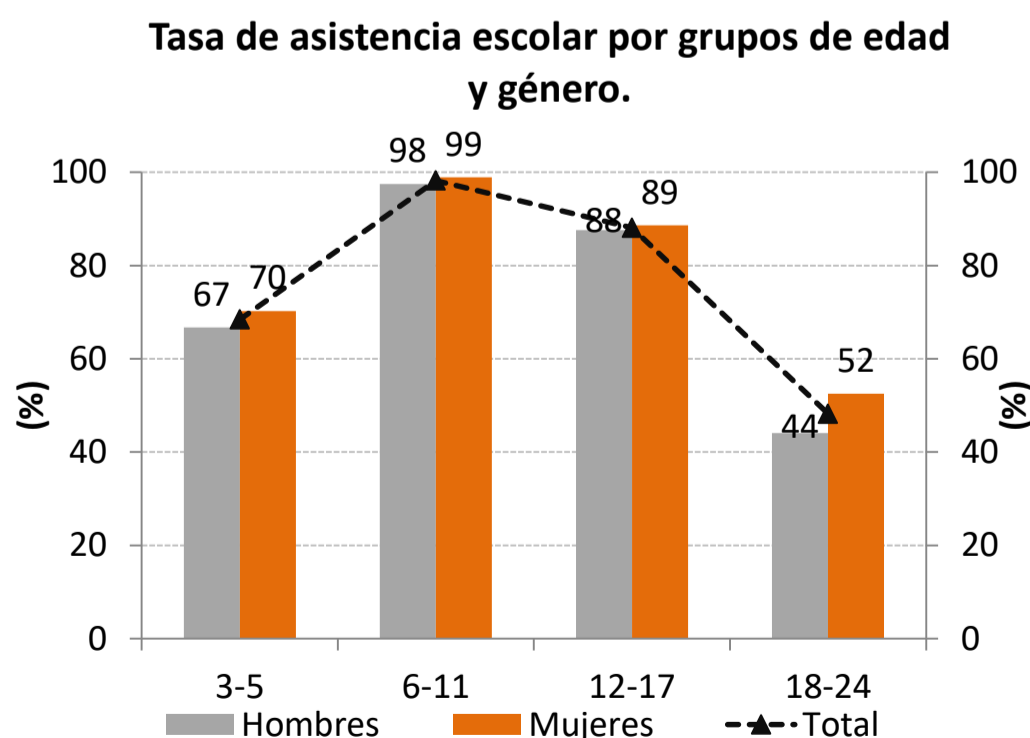
Educación

Anitza Freitez
IIES-UCAB

Acceso a la educación



- ✓ Se estima en **12 millones 255 mil** la población de **3 a 24 años**, de los cuales **9,2 millones asisten** a un centro de enseñanza
- ✓ Hay poco más de **un millón** de niños, niñas y adolescentes (3 a 17 años) desescolarizados, cuando el esfuerzo masificador parece que tocó techo.



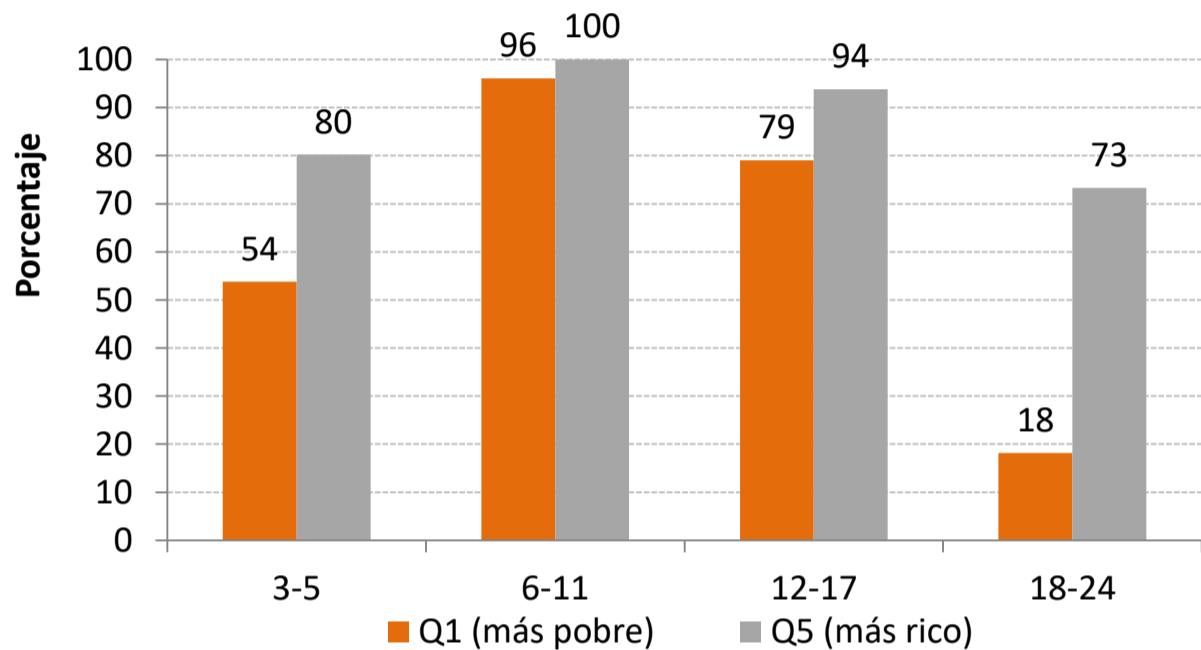
Fuente: Encuesta sobre Condiciones de Vida. Venezuela 2016

Inequidades sociales que persisten



- ✓ Todavía la educación inicial está fuera de alcance para **casi la mitad de la población de 3 a 5 del quintil más pobre.**
- ✓ En el grupo de 18 a 24 solo **1 de cada 5 del quintil más pobre accede a la educación.**

Tasa de asistencia escolar por grupos de edad y estrato.



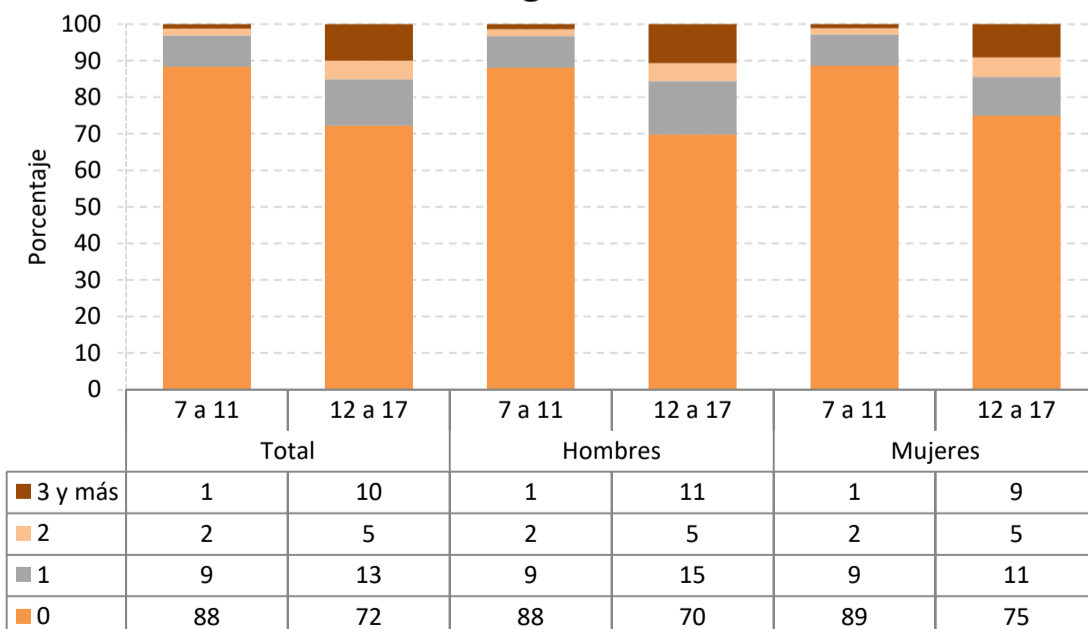
Fuente: Encuesta sobre Condiciones de Vida. Venezuela 2016

Rezago escolar : potenciador de la exclusión educativa



- ✓ El **rezago escolar (RE)**, es el nro. de años de diferencia entre el grado/año que debería estudiar de acuerdo a la edad y el que efectivamente cursa.
- ✓ En el grupo de **7 a 11 años, casi 9/10** cursa el grado que le corresponde de acuerdo a la edad y solamente **3% tiene RE severo** (2 años y más), debido, en parte, a los sistemas de evaluación y de promoción de grado.

Población de 7 a 17 años según rezago escolar y género



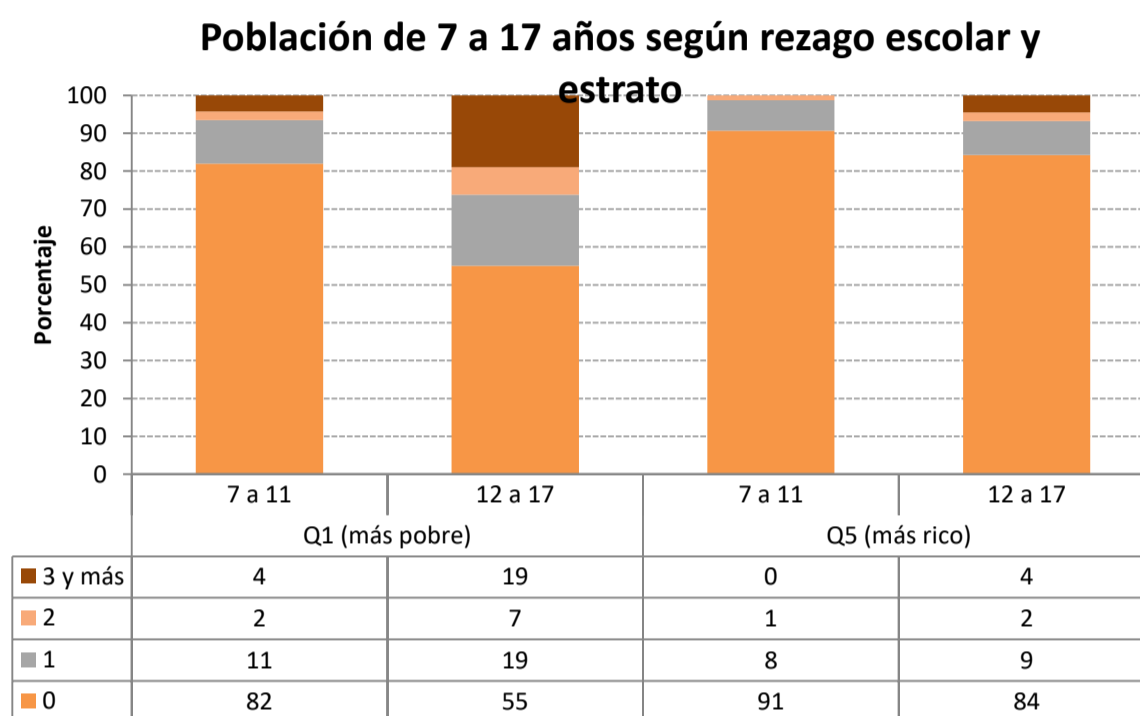
Fuente: Encuesta sobre Condiciones de Vida. Venezuela 2016

- ✓ En las edades de 12 a 17, es más intenso el RE. Llega a **15% el grupo en RE severo.**

Inequidades sociales en el rezago escolar



- ✓ La continuidad en la trayectoria escolar es más accidentada cuando las condiciones socioeconómicas de los hogares son más adversas y, en consecuencia, el RE puede ser más severo.
- ✓ Solamente **55%** de adolescentes del quintil más pobre alcanzan a cursar el año que corresponde a su edad, mientras que **26%** tienen RE severo.



Fuente: Encuesta sobre Condiciones de Vida. Venezuela 2016

Asistir regularmente o estar matriculado



8 millones 432 mil niños, niñas y adolescentes (3 a 17 años)

88% asiste (7 millones 427 mil)

12%
No
asiste

29%
nunca
falta

65% falta algunas veces
servicio de agua (30%), apagones (22%),
huelgas (15%), transporte (9%), falta comida
en el hogar (10%), por enfermedad (4%)

6%
NR

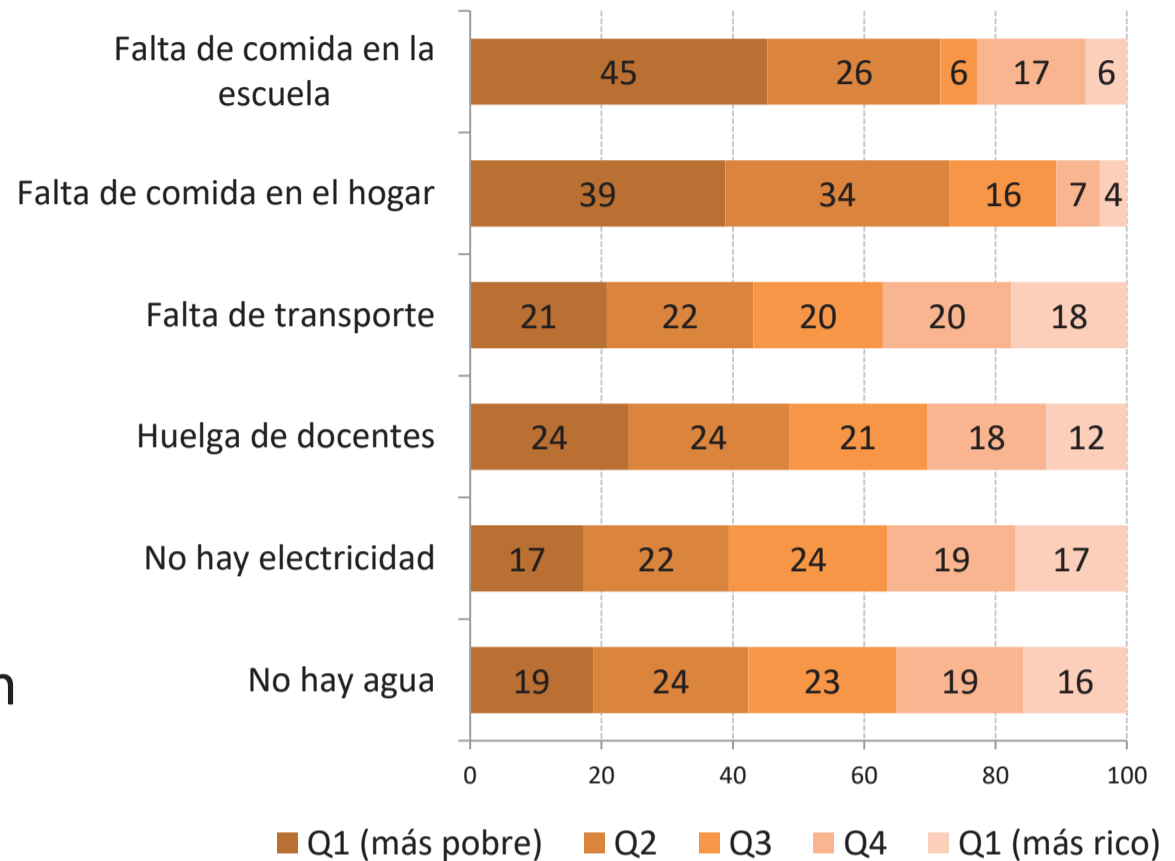
Fuente: Encuesta sobre Condiciones de Vida. Venezuela 2016

Factores que impiden la asistencia regular



- ✓ Problemas de agua, servicio eléctrico y transporte dificultan la asistencia regular a clases, independientemente del estrato social.
- ✓ Quienes aluden a la falta de comida en el hogar o en la escuela como razón para faltar a clases se concentran entre el 40% más pobre.

Distribución por quintiles de la población de 3 a 17 años que algunas veces no asiste por las siguientes razones:



Fuente: Encuesta sobre Condiciones de Vida. Venezuela 2016

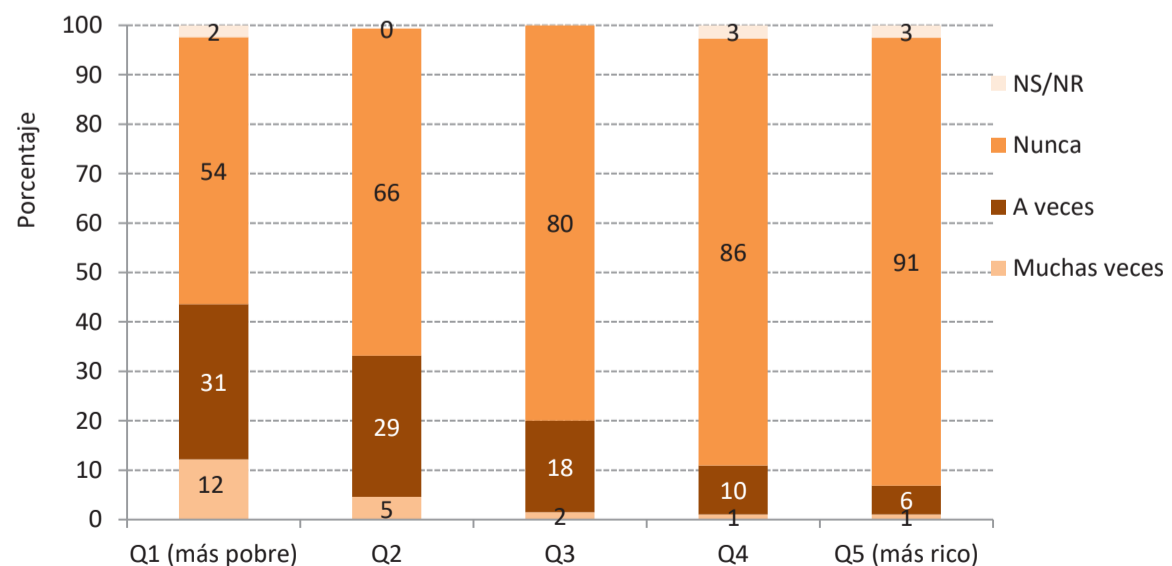
Falta de comida impide la asistencia regular



- ✓ Entre la población de 3 a 17 años 4% no asiste muchas veces por falta de comida, 20% falta a veces y 74% nunca falta.
- ✓ En el quintil más pobre solo la mitad nunca deja de ir a la escuela por falta de comida.



Población de 3 a 17 años según asistencia escolar relacionada a la falta de comida



Fuente: Encuesta sobre Condiciones de Vida. Venezuela 2016

Conclusiones



- ✓ Las inequidades sociales en el acceso a la educación todavía deben mejorarse.
- ✓ La discontinuidad de la trayectoria educativa reflejada en el nivel de rezago escolar es un factor de potenciación de la exclusión educativa, el cual es reforzado permanentemente por factores que alteran la cotidianidad y precarizan el nivel de vida.
- ✓ La expansión educativa parece haber tocado techo con las estrategias de intervención implementadas hasta ahora. Se requiere de acciones más duras y efectivas para incorporar al sistema la población desescolarizada de los estratos más desfavorecidos.
- ✓ Se requiere adoptar buenas prácticas para prolongar la permanencia de la población en el sistema educativo y para promover la reinserción escolar.