

La Educación Ambiental como estrategia Geodidáctica para el manejo adecuado de los Desecho Sólidos

**Caso: Comunidad del Sector Micro-Parcelas,
Municipio Panamericano del Estado Táchira**

Autora: Leila del C. Avendaño. P. Junio, 2014

Trabajo de grado para optar al título de:
Maestría en Educación Mención Enseñanza de la Geografía.

Tutora: Milagros Hidalgo.

Consulta:

Biblioteca "Luis Beltrán Prieto Figueroa"
Núcleo Universitario del Táchira "Dr. Pedro Rincón Gutiérrez".

La presente indagación estuvo dirigida a concienciar a los estudiantes, comunidad y docentes en la importancia y manejo adecuado de los desechos sólidos a partir de la Educación Ambiental. El objetivo general se enmarcó en proponer la Educación Ambiental como estrategia geodidáctica para el manejo adecuado de los desechos sólidos en el sector Micro-Parcelas vía el Esfuerzo Municipio Panamericano del Estado Táchira. La población de 4to- 5to año respectivamente, un total de cuarenta y cinco (45) estudiantes de media general y diversificada, diez (10) docentes de la U.E.N. "Aquilino Guerra" de igual manera cuarenta y cinco (45) representantes de la comunidad de Micro-Parcelas Municipio Panamericano del Estado Táchira, de lo cual se tomó como muestra catorce (14) educandos, diez (10) miembros de la comunidad y diez (10) docentes del plantel. En el estudio se establecieron parámetros de indagación como el diagnóstico, diseño – aplicación de las propuestas y evaluación. Las técnicas aplicadas fueron la encuesta tipo cuestionario que contó con catorce (14) ítems de preguntas cerradas con 02 alternativas (SI-NO), observación directa, y la aplicación de una entrevista no estructurada. Finalmente en el estudio se pudo detectar que la institución y la comunidad no cuentan con dispositivos o recipientes para dispositivos de la basura, ausencia de papeleras en los pasillos del plantel y la comunidad. No obstante, se efectuaron acciones ambientales que ayudaron a evitar la acumulación y quema de los desechos sólidos en espacio recreativos contrarrestados

la contaminación atmosférica; concienciando a la población en general. Todo lo expuesto, facilito la orientación a los educandos, comunidad, y así reducir la contaminación de desechos sólidos dentro de la comunidad del sector Micro-Parcelas del Municipio Panamericano.

Descriptores: Educación Ambiental, estrategias Geodidácticas, Desechos Sólidos, Ambiente, Contaminación, Reciclaje