



Recursos didácticos en ciencias sociales, diagnóstico socioambiental, usos de sig, digitalización de imágenes y geomática

*Eductional resorce in social sciences,
socioenvironmental diagnosis, sig use, digital image,
geomatic*

La revista Geoenseñanza presenta en este Volumen 18 el Número Especial 2013, el cual resume en uno la información recabada durante dicho año. Por múltiples causas ajenas a la revista, se registró una sensible merma en la recepción de trabajos para su publicación. No obstante, gracias al aporte de los autores participantes se logró editar dicho volumen en un número especial y poder dar continuidad a la publicación. Desde el comité editorial pedimos disculpas y esperamos seguir cumpliendo con la labor de edición y visibilidad de la revista.

En este número especial destaca el aporte de un grupo de investigadores vinculados al Centro de Procesamiento Digital (CPDI) cuyos trabajos seleccionados provienen de una jornada organizada por el CPDI a finales del 2013. Junto al notable trabajo presentado por un grupo de investigadores del Centro de Estudios Geográficos de LUZ y de una novel investigadora, maestrante de Estudios Sociales y Culturales de la ULA.

En la búsqueda de recursos didácticos para facilitar la enseñanza de las Ciencias Sociales el grupo de trabajo del Centro de Estudios Geográficos de la Universidad del Zulia propone el uso del patrimonio natural, cultural e histórico como estrategia didáctica de carácter etnográfico. Ramírez, Gouveia y Gouveia se plantearon estudiar el Municipio Sucre, del estado Zulia, a partir de rutas de patrimonio como elemento didáctico no utilizado antes por los docentes. Resultados demostraron el gran valor del patrimonio inmueble, mueble, documental, costumbre religiosas que son necesarias fortalecer en el proceso educativo para dar valor, comprensión y valorización de los elementos patrimoniales de su espacio cotidiano.

Jisley Contreras efectúa un análisis de la comunidad agrícola de Mitivibó y Los Apios del Municipio Rangel, del estado Mérida. La autora identifica los componentes y procesos que inciden en la dinámica de la comunidad que además de interactuar introducen transformaciones socio-ambiental que ameritan consolidarse para el logro del desarrollo sustentable del sector. El estudio demostró la importancia de la perspectiva etnológica como método de estudio para la reconstrucción del imaginario local ancestral, revalorizando la práctica ambiental y la planificación de proyectos comunitarios en vías a consolidar el desarrollo sustentable.

De los trabajos de las jornadas del CPDI destaca el trabajo de Dalila Pombo y María Celeste Martínez del Departamento de Geografía, del Instituto de Geografía de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad de La Pampa- Argentina, promueven el uso del Atlas geográfico y satelital como recurso multimedia para el trabajo de aula en las áreas de Ciencias Sociales y Problemática ambiental. Las investigadoras se propusieron estudiar hechos geográficos bajo diferentes formas de expresión espacial usando tecnología informática a fin de desarrollar una interpretación cartográfica aplicada. Entre los resultado destaca la importancia del SIG como herramienta útil para transformar los procesos de aprendizaje en la enseñanza de la geografía a nivel de secundaria.

Por su parte, Jesús Marquina de la Escuela de Geografía de la ULA, propone la necesidad de desarrollar una propuesta curricular dentro del programa de Geografía dirigido a formar profesionales en teledetección espacial. El programa planteado se centra en el tratamiento de imágenes satelitales a partir del uso de elementos teóricos y metodológicos en teledetección para generar cartografía precisa y actualizada de las diferentes características en el ámbito físico-natural y socioeconómico. La posible aplicación del programa representa para el futuro profesional en geografía una herramienta útil en el análisis e interpretación del espacio.

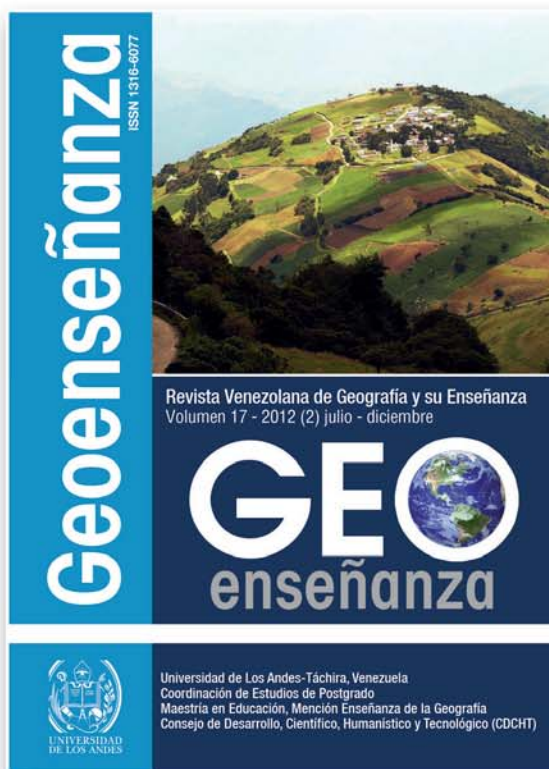
Asimismo, el grupo del CPDI integrado por Freddy Flores, Fanny Araque, María Entrena y Rosa Aguilar exponen el programa para capacitación del personal técnico en la administración pública usando software libre para múltiple fines entre las que destacan: la gestión ambiental, urbana, de riesgo, seguridad alimentaria, exploración de minerales, ordenamiento del territorio, planificación, seguridad y defensa. El curso está orientado a entrenar al usuario en el procesamiento y análisis de imágenes satélites, sistemas globales de navegación por satélite, cartografía digital y sistemas de información geográfica. El curso ha sido exitoso permitiendo la formación de más de 1300 funcionarios provenientes del sector público y universidades venezolanas. Esta experiencia pudo igual replicarse con éxito en Bolivia. En este orden de ideas, Jesús Alejandro Ruiz de la Fundación Instituto de Ingeniería, Centro de Procesamiento Digital de

Imágenes, expone la propuesta para desarrollar el Curso Introductorio a la Geomática en la plataforma Moodle. El diseño del curso se sustenta en la necesidad de desarrollar a distancia la capacitación de profesionales de la administración pública y privada en Venezuela, debido al éxito de los cursos presenciales dictados en Caracas y el interior del país. No obstante, la creciente demanda del curso aunado a dificultades logísticas y de presupuesto motivo al autor a realizar la presente propuesta. La misma se desarrolla a partir del aprendizaje a distancia (E-learning) como alternativa a la enseñanza tradicional.

En la sección de notas y documentos, el grupo GEOCUBA integrado por Francisco Rivero, Jorge García, Reynaldo Acosta, Ricardo Olivera, José Rueda, Bernardino Díaz, Raúl Muñoz y Antonio Ramos exponen la planificación general del curso de habilitación de tres niveles de topógrafos nivel superior con el fin de instruir a los estudiantes en elementos teóricos y prácticos orientados a mejorar las etapas de. Construcción y explotación de las obras y espacio construidos. La planificación del curso permitió elaborar y preparar las clases a satisfacción del cursante, garantizando la proyección del curso, sin improvisaciones ni premura.

En la sección de reseña dos textos han sido referidos. El primer está vinculado con el texto digital sobre teledetección y medio ambiente elaborado por la Red Nacional de teledetección. María Antonieta Febres destaca el valor del texto como herramienta de apoyo para los profesores de ciencias de la tierra en bachillerato. Destaca la estructura sencilla y de fácil comprensión sobre teledetección para la comprensión y protección del ambiente. La segunda reseña preparada por Elio Suarez sobre el libro de Victor Olaya titulado Sistema de Información Geográfica destaca por ser un texto en el marco del proyecto "Libro Libre SIG". Este tiene por objetivo realizar análisis geoespacial de uso extendido. Ambas obras son un gran valor para la ciencia geográfica. Esta publicación ha sido posible gracias al apoyo del CEP de la ULA y la incondicional asesoría de la Comisión de Publicaciones del CDCHTA.

Dr. Armando Santiago
Editor



Volumen 17 2012 (2)
julio - diciembre

Contenido / Contents

Editorial

- Educación geográfica e instrumentos electrónicos para la enseñanza y aprendizaje**
Geographic education and electronic instruments for learning and teaching 1 - 3
Heriberto Gómez

Artículos

- La educación rural y la integración escuela-comunidad como objeto de la educación geográfica.** 5 - 27
Rural education and school - community integration as objects of geographical teaching
José Armando Santiago Rivera
- Salud, variabilidad climática y educación. Retos de integración a corto y mediano plazo en Venezuela.** 29 - 48
Health, climate variability and education. Short and medium term integration challenges within educational programs in Venezuela
Vidal Sáez Sáez
- Calidad del agua asociada a desechos en mataderos. Caso: Microcuenca La Charaveca, municipio Cárdenas, estado Táchira.** 49 - 65
Water quality associated slaughterhouse waste. Case: the watershed Charaveca, municipality of Cardenas, Táchira
Edwin A. Castillo y Rafael L. Rangel P.
- Diseño de un instrumento electrónico Web basado en hipermapas para la enseñanza y aprendizajes de rutas históricas.** 67 - 83
Design of a web electronic instrument based on hypermap for teaching and learning the historical routes
Emiro Coronado Cabrera y Barbara Briceño

Notas y Documentos

- Diseño de un instrumento electrónico basado en hipermapas para la enseñanza de la geohistoria local.** 85 - 97
Design electronic instrument based on hypermaps for teaching local geohistory
Villamizar Yuly y Emiro Coronado Cabrera

Reseñas

- Ordenación y desarrollo de cuencas hidrográficas. Ovalles Yajaira y Elías Méndez.** 99 - 101
Zahylis Zambrano