



Educación geográfica e instrumentos electrónicos para la enseñanza y aprendizaje

Geographic education and electronic instruments for learning and teaching

La función pedagógica de la geografía bajo fundamentos teóricos y metodológicos tradicionales es una de las principales dificultades en el proceso de enseñanza y aprendizaje. Continuamente se demanda nuevos métodos y técnicas que faciliten renovar la actividad formativa. Esta acción debe estar dirigida a vincular más el educando con su entorno más inmediato, su comunidad e integrar la escuela con su espacio cotidiano. Esto se traduce en un gran reto para el docente que demanda del apoyo de nuevas técnicas e instrumentos metodológicos para el logro y éxito de su gestión didáctica. En este volumen un grupo de investigadores destacados en la enseñanza de la geografía se abocan y adentran en dichos procesos pedagógicos exponiendo sus experiencias de aula.

José Armando Santiago, destacado investigador de la Universidad de Los Andes Táchira, reconocido por su amplia experiencia y trayectoria en los temas de enseñanza de la geografía y la integración escuela-comunidad, indaga sobre la compleja situación de la educación rural como opción para el cambio en el contexto de las dificultades pedagógicas tradicionales. El autor demanda renovar la función pedagógica de la geografía a través de planteamientos teóricos y metodológicos desde una perspectiva de análisis y explicación crítica de su entorno, que permita entender las dificultades espaciales del ámbito rural y como superar sus desequilibrios territoriales.

Vidal Sáez Sáez, reconocido geógrafo y Dr. en Ciencias Sociales de la Universidad Central de Venezuela, profundiza en la vinculación temática del clima-salud y educación en la gestión integral de riesgos. La gestión de

riesgos como política de Estado promueve el proceso educativo a modo de medio de cohesión para afrontar las incertidumbres que se generan con la ocurrencia de eventos naturales asociados con la variabilidad climática en Venezuela. Sáez estudia la relación entre las enfermedades que aquejan los venezolanos como resultado de condiciones climáticas extremas durante el periodo de lluvias y su pertinencia con la Ley de Gestión Integral de Riesgos Socionaturales y Tecnológicos del año 2009. Resultados arrojaron que existe una estrecha relación entre el incremento de enfermedades de transmisión por picadura de insectos (dengue y malaria), así como un aumento en la frecuencia de inundaciones y deslizamiento, a causa de la variabilidad climática que afectan severamente la población. El conocimiento de ésta y su impacto en la salud de la población permite acciones políticas para el ordenamiento del territorio; así como desarrollar temas educativos para la enseñanza dirigido al logro de una eficiente aplicación de la Ley de Gestión Integral de Riesgos, conducentes a disminuir la incertidumbre por riesgos en la población en general, y desarrollar medidas adecuadas para mitigar la consecuencias de la variabilidad climática sobre la población venezolana.

Los docentes e investigadores Edwin Castillo y Rafael Rangel, del Núcleo Universitario Pedro Rincón Gutiérrez de la ULA-Táchira, determinaron la calidad del agua en la Microcuenca La Charaveca a partir de las descargas de residuos de los mataderos del sector a los cursos de agua afectando la calidad de los mismos. Los resultados evidencian una desmejora considerable de la calidad de las aguas afectando su uso humano, bien para la irrigación de cultivos en el sector, y otros usos, como el de espacios de aprovechamiento para el ocio, entre otras. Asimismo se abordó el problema del agua desde la perspectiva de la comunidad por los desechos provenientes de los mataderos.

El grupo de investigación GEOCIENCIA del Núcleo Universitario Rafael Rangel de la ULA-Trujillo, adscrito a la Maestría de Geografía y Ciencias de la Tierra, aportaron sendas investigaciones en el uso de nuevas tecnologías computacionales (Hipermapas) como herramientas para la enseñanza aprendizaje de las ciencias sociales. Emiro Coronado y Bárbara Briceño exponen la importancia del hipermapa como instrumento electrónico para conocer información de interés local, regional y nacional. La viabilidad del método se enmarca dentro del gran proyecto Canaima (computadoras personales otorgadas a cada escolar de primaria, por parte del gobierno bolivariano de Venezuela). Como resultado, dicha herramienta tecnológica permite la implementación y evaluación de dicha estrategia en el aula de clase, que junto al apoyo de los textos escolares admite incrementar los conocimientos sobre la temática de estudio como fue las rutas históricas.

Por otra parte, Yuly Villamizar junto a Emiro Coronado exploran el uso de los instrumentos electrónicos basados en los hipermapas para el estudio de la geohistoria local. Para tal fin recolectaron historias locales y escritas sobre la región y la localidad, a partir de los datos obtenidos diseñaron el hipermapa del Sector Mesa Cerrada en la Parroquia Timotes del Municipio Miranda del estado Mérida. Resultados de la investigación arrojaron la importancia del uso de la herramienta computacional Canaima para obtener un aprendizaje significativo con la estrategia de enseñanza desarrollada.

En la sección de notas y documentos la profesora, la Licenciada en Biología Zahylis Zambrano reseña el texto de Ovalles y Méndez (2011) titulado Ordenación y desarrollo de cuencas hidrográficas publicado por los talleres editoriales de la ULA. El texto está estructurado en tres capítulos donde interactúan una serie de factores físico-ambientales, sociopolíticos, económicos-culturales y técnicos administrativos que permanentemente interactúan en una cuenca hidrográfica. Este texto es un material de consulta importante por su información base y fundamental en los temas de Conservación Ambiental para una gestión territorial eficiente de los recursos y de gran aporte metodológico para elevar la calidad de vida de los ciudadanía en general. Esta publicación ha sido posible gracias al apoyo del Vicerrectorado Administrativo, al CEP de la ULA y a la Gobernación del estado Mérida.

Dr. Heriberto Gómez
Editor