

EDITORIAL

Al presentar la edición nueve de julio 2013 a junio 2014 de nuestra revista *Evaluación & Investigación Revista de Investigación Educativa*, aclaramos que a partir de este número nuestra revista pasa a tener una periodicidad anual dadas las circunstancias sociopolíticas de nuestro contexto venezolano. En esta entrega se reúnen dieciséis trabajos pertenecientes a diversas áreas de la investigación en el contexto universitario. Por ello la diferencia de este número con los anteriores se debe al carácter heterogéneo de los temas pero que confluyen en un orden científico discursivo.

El primer artículo *Principios y funciones de la evaluación sumativa y formativa* de las profesoras María Teresa Mejía y Eva Pasek, se enfoca en comparar los principios de ambas formas de evaluar (formativa y sumativa). Concluyeron, después de encontrar similitudes, en la complementación de ambas en el proceso formativo.

El segundo artículo *La tecnología como soporte en la investigación- evaluación* por Nerio Samuel Carrero Amaya, explicita un concepto complejo de la evaluación, el cual abarca cuatro dimensiones. En torno a esto se propone recuperar esta perspectiva en la evaluación de los aprendizajes por medio de los contextos virtuales mediante y con el análisis de aportes puntuales incorporados gracias a la tecnología.

Otro trabajo titulado *Práctica pedagógica: postulados teóricos por Adrián Contreras y Malena Contreras*, reflexionan sobre la práctica pedagógica y sus matices de acuerdos con los modelos que se sigan. En este sentido, se adhieren al interaccionismo simbólico en cuanto a las relaciones de significado. A la par incorporan las estrategias de enseñanza, los modelos de enseñanza, la comunicación pedagógica y la planificación didáctica en procura de discurrir en el campo de la práctica profesional.

El texto *Eficiencia débil en los mercados de valores de Brasil, México, Malasia, India, China y Corea del Sur (2000-2009)* por Neida Albornoz y Laura Castillo. Se trata de un estudio cronológico de la primera década del siglo XXI, basado en un test estadístico para expresar el no seguimiento aleatorio de los mercados y por lo tanto, el seguimiento de un proceso estacionario.

El quinto trabajo titulado *Desarrollo, libertad y educación bajo ambientes virtuales* por Jesús Alfonso Omaña, considera los ambientes virtuales como un medio que proporciona el acceso a la educación y es garante de la transformación desde la expansión de libertades del individuo. De allí que sea en el proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes de la Universidad de Los Andes-Táchira.

Por su parte, el artículo *Elementos estratégicos en el proceso de internacionalización empresarial desde una perspectiva pedagógica* por

Guido Guerrero, reúne a través de un estudio metodológico y documental, la experiencia didáctica del Módulo Planeación Internacional de la Especialización en Administración de Negocios de la Universidad Libre-Seccional Cúcuta. En él expresan los elementos conceptuales de los ámbitos referidos al mercado y comercio.

El trabajo *Visión de la planificación estratégica y el cambio en la Universidad desde la perspectiva de David Fred y John Kotter* por José V. Pérez, en palabras del autor:

tuvo como propósito profundizar en las etapas a seguir para la implementación de la planificación estratégica, su naturaleza y los problemas que implica el cambio en las organizaciones; finalizando con las oportunidades de cambio en cuanto a la Cultura de la Información en el personal docente del Núcleo Universitario “Dr. Pedro Rincón Gutiérrez” como punto de apertura a posteriores investigaciones. (p.1)

El estudio *Formación profesional en el uso de medios electrónicos para notificar asambleas de accionistas en el derecho societario venezolano* a cargo de María Buitrago y Lizzet Hulett, aborda una investigación monográfica sobre el derecho societario y cómo han emigrado las convocatorias de accionistas a formatos electrónicos.

El trabajo titulado *Desestrésate: propuesta para un programa de extensión universitaria* por Luz Marina Maldonado Mantilla, propone un programa de extensión universitaria, dirigido a orientar las conductas de los estudiantes universitarios. El propuesta se deriva por la necesidad de formular estrategias para contribuir con el desarrollo psicosocial de la población universitaria.

La experiencia *Propuesta lúdica para evaluar aprendizajes en el área de Matemática* por Darcy Sánchez, Sergio Arias y Milvia Peñaloza, propone estrategias lúdicas para la enseñanza de Matemática, luego de comparar tres métodos de enseñanza (Tradicional, Lúdico e Híbrido) a estudiantes y docentes. El estudio concluye en que los docentes evalúan de forma tradicional, pero con la aplicación del método lúdico se reúnen esfuerzos para mejorar los aprendizajes.

El artículo *Los errores significativos en el área de Matemática Aplicada* por Alfonso Sánchez y Wilmer Sánchez, consiste en revisar y valorar los errores significativos al omitir instrucciones otorgada en la cátedra Matemática Aplicada. Concluyen en la necesidad de reparar estas yerros debido a que no se corresponden con el saber científico del área.

El estudio *Competencias de la inteligencia emocional en el contexto laboral de directores y docentes del Liceo Héctor José Castro Mijares* por Roso Vanegas, pretende determinar las competencias emocionales en ambientes de trabajo educativos bajo la modalidad investigación de campo, descriptiva y proyectiva.

El artículo *El uso de proyectos como estrategia en la enseñanza de la Física del quinto año de Educación Media* por Francisco Fernández, consiste en una investigación de campo aplicada a dos instituciones del estado Táchira (pública y privada) con el fin de evidenciar la necesidad de diseñar nuevas estrategias entre ellas, los proyectos y así encauzar la comprensión de los contenidos.

Por su parte, *La Webquest como estrategia para la creación de empresas en el área de administración* por Marilyn Zambrano, Francia Pérez y Valeska Villamizar, presentan un estudio que permite contribuir el mejoramiento del proceso de aprendizaje de los estudiantes. El objetivo fue diseñar una *WebQuest* como herramienta informática para la creación de empresas en el área de administración.

El trabajo *Propuesta para la enseñanza y aprendizaje de Matemática I de la carrera Ingeniería, caso Universidad Experimental del Táchira* por Blanca Gámez, formula un proyecto basado en estrategias didácticas cuyo propósito es figurar situaciones reales con las que se confronte el estudiante de Ingeniería. La investigación se divide en tres fases, las cuales desembocarán en las ventajas de aplicaciones y recomendaciones dirigidas a docentes.

El último trabajo *Saber didáctico de los docentes del área de contabilidad de la carrera de administración* por Alba López Ramírez e Hilda Fuenmayor Portillo, tuvo como propósito el saber didáctico de los docentes del área de contabilidad de la Carrera de Administración en el ámbito universitario. Entre las conclusiones a las que llegaron manifiestan el desconocimiento por parte de algunos docentes del saber pedagógico aunque hayan realizado cursos de componente docente.

En la sección Reseñas incluimos la revisión del libro *Nuevos ambientes de enseñanza. Miradas Iberoamericanas sobre tecnología educativa* (2008) coordinado por Alejandra Fernández y Ana Beatriz Martínez. La reseña a cargo de Vanessa Castro Rondón, explora un libro que se suma a los estudios, aportes e implicaciones de las tecnologías en materia educativa. En él ahondan sobre la relación educación/tecnología a través entrevistas a expertos en el ámbito de las tecnologías educativas.

Para finalizar, queremos extender la invitación al *III Congreso Internacional de Investigación y Evaluación*. Estamos seguros de que será un espacio propicio para discurrir y acrecentar los estudios, análisis y proyectos en relación con la investigación y la evaluación.

¡Hasta un próximo número!

Profa. Vanessa Nataly Castro Rondón