

## BUCARAMANGA-COLOMBIA. ACTO EN ACADEMIA DE HISTORIA DE SANTANDER

**José Pascual Mora García / Presidente SHELA**

En visita a la Academia de Historia de Santander invitado por el Dr. Armando Martínez Garnica, en su condición de presidente, y Dr. Álvaro Acevedo Tarazona, académico de esa corporación, fui recibido el día 9 de abril como Huésped Honorario de la Casa de Bolívar por decisión del cuerpo académico de la honorable Academia de Historia de Santander. Al acto asistieron los académicos: Julio Valdivieso, Marco Skinner, Juvenal Fonseca, Carlos Cortez Caballero, Armando Martínez Garnica, David Josué Quintana, Álvaro Acevedo Tarazona, Edmundo Gavassa, Efraín Mantilla y Frank Mutis Caballero, así como los invitados especiales, de la UDES el Coordinador del VIII Seminario de Bioética y Universidad, Dr. Joaquín Fontecha, además profesores de la UIS y estudiantes del Liceo “Dámaso Zapata”, entre otros. En el mismo tuve el honor de disertar sobre: “Dámaso Zapata y su aporte a la historia de la educación en Santander y el Táchira”; ocasión que fue propicia para presentar un recorrido histórico de la educación comparada, conectada y mixta en la región fronteriza colombo-venezolana. Dámaso era nativo de Bucaramanga, nacido el 11 de diciembre de 1833. Hijo del Coronel Ramón Zapata y de doña Genoveva Vargas Noguera.<sup>2</sup> El coronel Ra-

món Zapata fue un destacado militar que había acompañado a Simón Bolívar en la Campaña Libertadora de 1819, que diera la libertad a la Nueva Granada en el hoy día



llamado “Puente Boyacense”. Se formó inicialmente en Bucaramanga con el maestro español, José Diéguez y luego en Bogotá se forma en el Colegio San Bartolomé, donde se graduó de Doctor en Leyes y Ciencias Sociales y Políticas. Diputado a la Asamblea del Estado Soberano de Santander en 1857 y posteriormente en 1865, también fue representante elegido para representar al Estado de Santander en Bogotá en la Cámara de Representantes, siendo reelegido en 1868. En 1869 fue nombrado Ministro de Legislación de Colombia en Venezuela. A su retorno a Colombia se le nombró Superintendente de Instrucción Pública del Estado de Santander donde desarrolló un plan magisterial memorable. Fue un notable defensor de la profesión docente, y se le conoce como el más destacado ideólogo de la Ley 2ª de 1870, mediante la cual se organizó la instrucción pública y se fundaron las Escuelas Normales durante la Presidencia de Eustorgio Salgar. Trajo a Colombia la primera Misión Alemana con pedagogos de alto nivel, especialmente formados en el

- 1 <http://www.vanguardia.com/vida-y-estilo/sociales/256228-sesion-especial>. Se cumplió la sesión especial para la recepción de don José Pascual Mora García como huésped de honor, de la Casa de Bolívar. Bucaramanga, 09 de abril de 2014.
- 2 GALVIS de Orduz, Amparo (2005) Dámaso Zapata, Maestro de maestros. Editorial UNAB, Colombia. Este interesante trabajo nos permite corroborar la importancia del maestro bumangués: Dámaso Zapata Vargas, especialmente por ser el creador de la llamada Reforma Instruccionista.

método pestalozziano. En 1872 fue nombrado Director de Instrucción Pública en el Estado de Cundinamarca. Falleció el 31 de agosto de 1888.<sup>3</sup>

La Reforma Instruccionista con el lema: Gobernar es Educar, decretada por Manuel Murillo Toro en 1870 y la promulgación del Código de Instrucción Pública de Santander (CIPS) en los Estados Unidos de Colombia permitirán la diseminación de misiones pedagógicas de Alemania y el sistema Pestalozziano. Lo resaltante de este proceso es el Decreto Orgánico de Instrucción Pública (DOIP) que establecía la educación gratuita y obligatoria, desde los 7 hasta los 15 años. El responsable en el Departamento de Santander para desarrollar el proceso educativo fue Dámaso Zapata, nombrado por el general Solón Wilches, jefe del gobierno departamental. Luego fue solicitado desde Cundinamarca en donde asumió la dirección de Instrucción Pública.<sup>4</sup> Entre 1850 y 1860 desarrolló diversas actividades públicas: Diputado a la Asamblea Constituyente del Estado Soberano de Santander, Agente Fiscal de Bucaramanga, Recaudador de Rentas del Distrito de Bucaramanga, Jefe Departamental de Cúcuta, representante por Santander en la Cámara y Ministro de Colombia en Venezuela, de donde era oriunda su esposa Josefita Romero. Los hermanos Dámaso y Felipe Zapata fundaron en San Cristóbal un Colegio en 1856<sup>5</sup> y se destacaron por desarrollar una conciencia magisterial para el sistema educativo secundario. Asesor en Venezuela y Colombia para el desarrollo del Estado Docente, especialmente para el Decreto del 27 de junio de 1870, con el cual se crea

en Venezuela la Educación Pública gratuita y obligatoria, por el Presidente Antonio Guzmán Blanco. Cuando en 1880 termina su cargo como Director de Instrucción Pública de Cundinamarca decía: “Cualquiera que sea la opinión de los cundinamarqueses sobre el resultado de mis trabajos, tengo la convicción de haber, a lo menos, contraído un mérito que sólo la maledicencia me podría negar y es el haber ejercido (...) sin caer en la tentación de mezclarme directa ni indirectamente en las luchas de los partidos. (...) Grande como es el respeto y afecto que a mi partido profesó, ese afecto y ese respeto los he subordinado y los subordino aún al interés que para mi tiene la causa de la instrucción popular.”<sup>6</sup> El sueño de Dámaso Zapata pronto vería la reacción de los sectores conservadores, por proponer un sistema educativo que no fuera confesional. En el acto le fue entregado el Botón de la Sociedad de Historia de la Educación Latinoamericana (SHELA) al Dr. Armando Martínez Garnica por los aportes a la historia de la educación; al mismo tiempo que le fue conferido el Botón de la Sociedad Bolivariana de Venezuela, fundada en 1842, por sus recientes descubrimientos en el Archivo Histórico de Quito durante su postdoctorado en la Universidad Andina Simón Bolívar, en el cual se ratifica la autoría del Poema “Mi Delirio sobre el Chimborazo” por parte de El Libertador, Simón Bolívar, documento que algunos consideraban de dudosa autoría. Al mismo tiempo el Dr. Martínez, descubrió una carta en la cual se narra la “Entrevista entre José de San Martín y Bolívar en Guayaquil” y que develan las verdaderas intenciones de ambos próceres, en especial la de San Martín, quien abandona en manos de Bolívar la causa independentista. Igualmente, se entregó

3 Cfr. Boletín de la Red de Historia de la Educación Colombiana, N° 2, abril de 1998.

4 Cfr. GALVIS de Orduz, Amparo (2005) Dámaso zapata: maestro de maestros. Editorial UNAB, Colombia.

5 Idem., p. 50

6 Idem., p. 54 (Citado de Zapata, R., (1961) Dámaso Zapata o la Reforma Instruccionista., El Grafico: Bogotá.)

la Carta de intención de la Corresponsalía entre la Academia de Historia del Táchira y la Academia de Historia de Santander, en un gesto de mancomunidad académica grancolombiana. Este proyecto lo vengo desarrollando desde hace 10 años, durante mi presidencia en la Academia de Historia del Táchira (2005-2008), y hasta la fecha

hemos logrado firmar alianzas académicas con las siguientes academias colombianas: Academia de Historia del Nortesantander (2006) y Academia Boyacense de Historia (2008), y en la gestión actual presidida por el Pbro. Santander y ahora el prof. José Ernesto Becerra, y actuando como Embajador académico hemos logrado proponer

las dos nuevas corresponsalías con la Academia de Historia de Santa Cruz de Mompos (en proceso 2014), y la propuesta a la Academia de Historia de Santander.

Jpmg/JPMG



---

## GUADALAJARA-MÉXICO DOCENTES DE SHELA Y ULA TÁCHIRA MANIFESTARON POR DESAPARECIDOS DE MÉXICO

Marlene Otero /Prensa ULA-Táchira

Docentes pertenecientes a la red internacional de la Sociedad de Historia de la Educación Latinoamericana (SHELA) y de la Universidad de los Andes, núcleo Táchira, presentaron un trabajo en el que expresaron su solidaridad humana con los 43 estudiantes de la Normal de Ayotzinapa, desaparecidos recientemente en México. Los docentes participaron en la marcha con los jóvenes que cursan estudios en la Universidad de Guadalajara, en la inauguración del X Congreso Internacional del SHELA,

el día 28 de octubre, en Puerto Vallarta, lugar en donde se realizó la lectura del Manifiesto en Solidaridad. Esta información la dio a conocer el profesor Pascual Mora, coordinador de postgrado de la ULA-Tá-



1 Otero, Marlene (2014) "Docentes de SHELA y ULA Táchira manifestaron por desaparecidos de México", en Prensa Ula. <http://www.prensa.ula.ve/2014/11/17/docentes-de-she-la-y-ula-tachira-manifestaron-por-desaparecidos-de-mexico/>