

La Maestría en Geografía Física del Instituto Pedagógico de Caracas: un largo camino andado

*The Master Studies in Physical Geography at the
Instituto Pedagógico de Caracas: a long way walked*

Méndez Williams¹

En Venezuela, la Geografía Física como campo del conocimiento y de investigación, ha cobrado mayor relevancia y trascendencia en los últimos 16 años, irónicamente impulsada por la ocurrencia del episodio más dramático registrado en la memoria de las catástrofes socio-naturales acaecidas en el territorio nacional, como lo fue el trágico evento de aludes torrenciales ocurrido en el estado Vargas en diciembre de 1999.

Tal hito en la historia social venezolana marcó un nuevo rumbo y una nueva visión de la Geografía Física en nuestro país, a raíz del papel preponderante que ésta ha tenido que asumir y desempeñar para analizar y comprender, así como para dar posibles respuestas y/o alternativas de solución a los problemas o consecuencias suscitados de la relación hombre-medio físico, entendidos en el estado del arte de esta área del saber como la construcción social de la amenaza, la vulnerabilidad y el riesgo.

Esta tarea no solo ha sido desarrollada para el estado Vargas, sino que bajo una visión preventiva y de promoción de una cultura en gestión de riesgos, una necesidad imperiosa que ha tenido que ser atendida para todo el territorio venezolano, como un elemento de gran significancia en la planificación y gestión del territorio. De allí que cobren vigencia y pertinencia los estudios académicos en el campo de la Geografía Física en las universidades venezolanas, así como el desarrollo y afianzamiento de esta área del saber en las funciones de investigación y generación de conocimientos en dichas instituciones.

Al hacer referencia al quehacer investigativo en el Instituto Pedagógico de Caracas (IPC), y en particular en el área del conocimiento de la Geografía Física, ineludiblemente debemos hacer mención especial de la Maestría en Geografía, Mención Geografía Física, o simplemente la Maestría en Geografía Física; y no

1 Universidad Pedagógica Experimental Libertador, Instituto Pedagógico de Caracas, Departamento de Ciencias de la Tierra, Centro de Investigación "Estudios del Medio Físico Venezolano". Correo electrónico: williamsmendez@gmail.com

menos importante, por la plataforma o el soporte investigativo que brinda a este subprograma de postgrado, al Centro de Investigación 'Estudios del Medio Físico Venezolano' (Ciemefive).

Y es que ha sido la Geografía Física desde su nacimiento en el Instituto Pedagógico Nacional, a la par con su progenitor el Departamento de Geografía e Historia, un espacio fecundo y próspero del saber, marcado por un desarrollo, productividad y productos de significativa cuantía y nivel, sostenidos en el tiempo durante todas estas décadas gracias al empeño, entusiasmo y dedicación de todos los actores (profesores, investigadores y estudiantes de pregrado y postgrado) que han hecho y hacen vida y carrera académica en este campo.

El desarrollo de la Geografía Física como área del conocimiento, ha sido bien afortunada desde sus inicios en el Instituto Pedagógico Nacional, al haber sido llevada de la mano por notables y destacados personajes (geógrafos y docentes), algunos de los cuales marcaron hitos con sus aportes al saber geográfico venezolano, y que aún hoy muchos de sus planteamientos se mantienen vigentes, como es el caso por ejemplo del maestro Don Pablo Vila. Este largo tiempo de producción, creación y aportes, se vería consolidado y cristalizado muchos años más tarde en las funciones de postgrado e investigación de nuestra universidad, con el nacimiento de la Maestría en Geografía Física y del Ciemefive.

Hoy por hoy, la Maestría en Geografía Física representa la posibilidad de abordar las innovaciones actuales en esta área

del conocimiento con un modernizado, abierto y flexible plan de estudios, atendiendo a las concepciones convencionales a nivel mundial e incorporando como elementos esenciales las tecnologías de información geográfica y de tratamiento de imágenes por sensores remotos, así como novedosas técnicas de laboratorio y campo, por cuanto la realidad social nos demanda el dominio de estas herramientas que facilitan la captura de información espacial, la ejecución de análisis avanzados y el desarrollo de aplicaciones en planificación y gestión, a fin de dar respuestas a los problemas que se suscitan de la relación hombre-medio físico.

La Maestría en Geografía Física fue creada en el año 1990, según Resolución N° 90.97.986 del Consejo Universitario de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador (UPEL), e inició sus labores en el IPC en el segundo período del año 1990 con el propósito de diseñar, desarrollar, aplicar y difundir estudios sobre el medio físico-geográfico venezolano, a fin de aportar vías de solución a los problemas ambientales del país, en cuanto a la administración, aprovechamiento y ordenamiento del territorio.

En la actualidad se concibe como un subprograma de estudios de cuarto nivel, cuya misión fundamental es formar, capacitar y perfeccionar a los profesionales de esta área del conocimiento y ciencias afines, así como profundizar, sistematizar y actualizar en los aspectos cognoscitivos y metodológicos, para ejercer las actividades de investigación propias de la Geografía Física, que permitan abordar y analizar problemas geográficos que

representen escenarios relevantes para el desarrollo de la disciplina en nuestro país y plantear posibles soluciones, tanto en el campo educativo como en la administración pública, y la conservación de nuestros recursos naturales, con productos que signifiquen aportes valiosos y que contribuyan a consolidar la base de información nacional sobre el medio físico del espacio geográfico venezolano.

Su visión es aportar al desarrollo del país generando una plataforma de información sustentada en las investigaciones llevadas a cabo en su seno, que permita transmitir ideas fundamentales sobre la dimensión espacial donde se desempeñan las sociedades, y en particular la venezolana. A su vez, pretende convertirse en un postgrado de vanguardia y de reconocimiento internacional, capaz de aplicar estrategias que integren los conocimientos científicos básicos, metodologías y herramientas tecnológicas en el campo de la Geografía Física, con la finalidad de comprender el complejo sistema integral constituido por el binomio naturaleza-sociedad.

En 25 años de labor ininterrumpida de la maestría han egresado 50 magister, de los cuales 31 se encuentran desempeñando o han desempeñado su carrera profesional en el sector universitario y en otras instituciones u organismos del estado venezolano, en funciones y ejercicios vinculados al campo de la Geografía Física, y entre las que destacan: Universidad de los Andes (ULA), UPEL-Instituto Pedagógico de Caracas (IPC), UPEL-Instituto Pedagógico de Barquisimeto 'Luis Beltrán Prieto Figueroa' (Ipblbpf),

UPEL-Instituto Pedagógico de Miranda 'José Manuel Siso Martínez' (Ipmjmsm), UPEL-Instituto Pedagógico Rural 'Gervasio Rubio' (Iprgr), Universidad de Oriente (UDO), Universidad Nacional Experimental 'Simón Rodríguez' (Unesr), Universidad Nacional Experimental del Táchira (UNET), Universidad Nacional Experimental Marítima del Caribe (Unemc), Universidad Simón Bolívar (USB), Agencia Bolivariana para Actividades Espaciales (ABAE), Aviación Nacional Militar Bolivariana (AMNB), Fundación Venezolana de Investigaciones Sismológicas (Funvisis) e Instituto Nacional de Meteorología e Hidrología (Inameh).

En el marco de la Maestría en Geografía Física, los trabajos de grado se han concebido y desarrollado como proyectos de investigación adscritos a las áreas y líneas de investigación registradas en el Ciemefive, las cuales responden en cuanto a su esencia y naturaleza, a las sub-áreas o disciplinas que conforman el abanico de las Geociencias y la Geografía Física, así como a las definidas o plasmadas como prioritarias o de interés nacional en las agendas de investigación de los organismos gubernamentales que gerencian la ciencia, la tecnología, la innovación y la educación en Venezuela, a fin de dar respuestas desde esta dimensión a las necesidades y demandas que se presentan en los escenarios científicos, tecnológicos, educativos y sociales del país.

En tal sentido, las áreas de investigación que se abordan conjuntamente en el Ciemefive y la maestría son: (a) Ciencias Ambientales: Evaluación de Impacto Ambiental; (b) Ciencias Atmosféricas:

Climatología y Meteorología; (c) Ciencias del Agua: Hidrósfera, Hidrología y Limnología; (d) Ciencias del Espacio: Geodesia y Geomática; (e) Ciencias Geográficas: Geografía Física; (f) Ciencias Geológicas: Cuaternario-Pedología, Geología-Sedimentología y Geomorfología; (g) Gestión de Riesgos: Evaluación y Zonificación de Amenazas Naturales; y más reciente (h) Ciencias del Agro: Agroecología.

Otras áreas son trabajadas con la participación y colaboración de otras unidades de investigación del IPC, como es el caso de la Biogeografía, a través del Centro de Investigaciones en Ciencias Naturales 'Manuel Ángel González Sponga' (Cicnat).

En cuanto a líneas de investigación específicas enmarcadas en las áreas mencionadas anteriormente, se tienen: (a) Climatología Regional de Venezuela; (b) Variabilidad y Cambios Climáticos y sus Efectos; (c) Pedología y Estudios del Cuaternario en Venezuela y su Relación con los Cambios Climáticos Globales; (d) Aplicación de la Geomática como Herramienta Fundamental en el Análisis Espacial; (e) Enseñanza y Aplicación de Nuevas Tecnologías en Cartografía y Geodesia; (f) Geografía de los Riesgos Naturales y Antrópicos, Ecogeografía y Conservación de Recursos Naturales; (g) Ambientes y Procesos Sedimentarios; (h) Cambios Producidos en los Medios Eólicos; (i) Geomorfología Fluvial y Costera de Venezuela; (j) Aguas Naturales: Sistemas Superficiales; (k) Ambientes Áridos y Semi-Áridos en Venezuela; (l) Biocenología dentro del Contexto de las

Relaciones Clima, Suelos y Seres Vivos; y (m) Estudios de Impacto Ambiental. Las líneas de investigación identificadas con los literales k y l están adscritas al Cicnat.

Desde los inicios de la Maestría en Geografía Física, hace 23 años hasta la actualidad, se han desempeñado como coordinadores de este subprograma: Dra. Sara Lara (1990-1994), Ing° Antonio Con (1994-1998), Prof. Luis González (1998-2006), Dra. Scarlet Cartaya (2006-2008), Dr. Henry Pacheco (2008-2009), Dr. Simón Ruíz (2009-2011), Prof. Franklin Núñez (2011-2014) y más recientemente, la Dra. Valentina Toledo, en dicha responsabilidad desde el año 2014.

Nutrido, amplio y diverso ha sido el equipo de docentes-investigadores que han desarrollado gran parte de su labor académica e investigativa en el marco de la Maestría en Geografía Física, muchos de los cuales fueron fundadores de este subprograma, y que aún hoy se mantienen activos desempeñando sus responsabilidades y obligaciones con el mismo entusiasmo y dedicación de otros tiempos; algunos físicamente ya no están entre nosotros, pero marcaron huellas durante su permanencia como personal de la maestría; otra generación, gran parte egresada de la misma maestría, se ha unido al arduo trabajo hace unos pocos años, para garantizar la continuidad y existencia en el tiempo del esfuerzo realizado por los visionarios creadores.

Es así necesario recordar y mencionar a quienes hicieron posible el inicio de este viaje por la Geografía Física venezolana, acompañando en aula, campo

y laboratorio a los hijos egresados del subprograma: Ing° Antonio Con (UPEL-IPC); Dr. Carlos Suárez (UPEL-IPC); Prof. Cristian Sánchez (UPEL-IPC); Ing° Dimitri Grigoriev (†) (Ministerio de Energía y Minas (MEM)); Dr. Elio Esqueda (UPEL-IPC); Dr. Ettore Marcucci (†) (Incostas, Geomar); Prof. Félix Omar Castro (†) (UPEL-IPC); Geóg. Gustavo Ruíz (Centro de Procesamiento Digital de Imágenes (CPDI)); Ing° Javier López (†) (Ingeniería Caura); Ing° Joaquín Benítez (Ingeniería Caura); Prof. Luis González (UPEL-IPC); Dr. Maximiliano Bezada (UPEL-IPC); Dra. Sara Lara (UPEL-IPC); Dr. Simón Ruíz (UPEL-IPC); Geóg. Vicente Velásquez (UPEL-IPC); Dra. Yolanda Barrientos (UPEL-IPC); y Dra. Ana Iztúriz (UPEL-IPC).

Posteriormente se han incorporado al equipo de trabajo: Prof. Carlos González (UPEL-IPC); Geóg. Gladys Molina (ULA); Dr. Henry Pacheco (UPEL-IPC); Dr. José Zambrano (UPEL-Ipmjmsm); Ing° Rafael Reboyedo (CPDI); Geóg. Ramiro Salcedo (CPDI); Dra. Scarlet Cartaya (UPEL-IPC); Prof. Sergio Foghin (UPEL-IPC); Dra. Valentina Toledo (UPEL-IPC); Dr. Williams Méndez (UPEL-IPC); y Licda. Zuly Millán (UPEL-IPC). De fecha mucho más reciente, han comenzado a trabajar para la Maestría en Geografía Física, los profesores Arismar Marcano (UPEL-IPC), Franklin Núñez (UPEL-IPC) y Juan Carrera (Instituto Venezolano de Investigaciones Científicas (IVIC).

Una mirada atrás en estos 25 años transcurridos y con el devenir del tiempo, el andar de la Maestría en Geografía Física del IPC ha sido, como ya lo habíamos

mencionado unos párrafos arriba, todo un verdadero viaje por la geografía venezolana, por parajes, paisajes y lugares inimaginables e incomparables, de Norte a Sur y de Este a Oeste ha sido 'pateado' el territorio nacional con el desarrollo y ejecución de los trabajos de grado. Un viaje que ha sido realizado a pie, en autobús, en lancha y avioneta; por ríos, mares, montañas, llanuras, lagos, lagunas, depresiones, planicies costeras, costas rocosas, islas, altiplanicies, valles y desiertos; en fin, toda una historia y experiencias vividas que contar, un inmenso libro para escribir, grandes aportes para difundir.

Y no exageramos en decir que se ha recorrido la casi totalidad del territorio nacional con el desarrollo de los trabajos de grado de la Maestría en Geografía Física, ya que los mismos se han llevado a cabo en distintas localidades y áreas de la mayoría de las entidades federales de nuestro país: Anzoátegui, Barinas, Carabobo, Dependencias Federales, Distrito Capital, Falcón, Guárico, Lara, Mérida, Miranda, Nueva Esparta, Sucre, Táchira, Trujillo, Vargas y Zulia. Si a provincias fisiográficas nos referimos, éstos han estado enmarcados en: cordillera de la Costa, cordillera de los Andes, sistema Coriano y sus márgenes, los Llanos y depresión del lago de Maracaibo.

Como regiones naturales, se han abordado: (a) cordillera de la Costa: serranía del Litoral Central, depresiones intramontanas (Caracas), depresión de Barlovento, serranía del Interior Central, serranía del Litoral Oriental (Araya-Paria), serranía del Interior Oriental (Maci-

zo Oriental), e islas del Caribe; (b) cordillera de los Andes: cordillera de Mérida y depresiones intramontanas (Táchira); (c) sistema Coriano y sus márgenes: península de Paraguaná, llanuras costeras de Falcón, valles marítimos occidentales, sistema montañoso Falcón-Lara y depresión Barquisimeto-Carora; (d) los Llanos: Llanos bajos occidentales, Llanos altos centrales, depresión de Unare y mesas de los Llanos orientales; y (e) depresión del lago de Maracaibo: llanuras costeras de la Guajira, llanuras costeras de Falcón, altiplanicie Maracaibo-Machiques, piedemonte colinoso Zulia-Falcón, sierra de Perijá, piedemonte colinoso sur de Perijá y depresión aluvial reciente del lago de Maracaibo.

Los dominios y/o ambientes naturales trabajados en cada tesis son también la expresión de la geodiversidad y biodiversidad de la geografía venezolana: ambientes fluviales, ambientes marino-costeros y litorales, ambientes glaciales, ambientes lacustres y paludales, ambientes de controles litológico y estructural, sabanas, bosques, páramos, manglares, cardonales, entre otros, tratados bajo toda una temática amplia y diversa: actividad biológica en los suelos; calidad del agua; datación cronológica relativa; dinámica sedimentaria y sedimentación en ambientes eólicos, fluviales, glaciales y litorales; distribución espacio-temporal y regímenes de las lluvias; erosión del suelo; evaluación de impacto ambiental; eventos de lluvias extraordinarias; fisionomía de formaciones vegetales; formas de relieve y morfodinámica eólicas, fluviales, glaciales y litorales; geo-

morfología, hidrología y sedimentología de cuencas de drenaje; paleoambientes y cambios ocurridos durante el Cuaternario; parámetros físicos y químicos de suelos; relaciones suelo-geomorfología; sedimentos y depósitos eólicos, fluviales, glaciales y litorales; evaluación y zonificación de amenazas por inundaciones y por procesos de remoción en masa; y zonificación de unidades ecológicas.

En la actualidad (2015), la maestría cuenta en su haber con 12 estudiantes que se encuentran desarrollando sus trabajos de investigación de grado, y a las puertas de una nueva evaluación y rediseño curricular de ser el caso. Nuevos desafíos se nos imponen con el desarrollo tecnológico y los últimos avances en las tecnologías de la información geográfica, pero existe la disposición y voluntad para reincidir en estos propósitos académicos en tiempos venideros no muy lejanos, pues este camino andado durante todos estos años continúa proyectándose y extendiéndose hacia adelante y en el tiempo, hacia nuevos horizontes y nuevos retos; muchos son los que han decidido acompañarnos, y muchos son los que han decidido seguirlo dibujando, por ellos y por la Venezuela que así nos lo pide, seguimos trabajando, haciéndole honor a la frase acuñada por el maestro Don Pablo Vila: “.....*la Geografía entra por los pies.....*”.

NOTA: Una versión corta de este comentario fue publicada como ‘Carta al Editor’, en la **Revista de Investigación**. 80 vol. 37 (septiembre-diciembre), pp. 13-16, 2013.

Caracas, febrero 2015