

adonde todos le esperaban; hoy no. Hacia todas las direcciones se puede andar, en todas las direcciones nos esperan. Por eso debemos educar para que nuestros alumnos puedan encarar con éxito lo real-social en una sociedad que ya no es la que fue, ni será la que hoy vivimos. La Historia Social de la Educación debe ser decantada en una multiplicidad de prácticas: la familia, el trabajo, el ocio, los medios de comunicación. Pero al mismo tiempo, al interno de otros discursos considerados no santos como la locura, el sexo y el sexismo, los amores y los odios e incluso de los considerados otrora propios del pensamiento débil: las creencias, los ritos, las supersticiones, la brujería, la magia, y la religiosidad popular. Entre otras razones, porque el constante proceso de cambio en el que está inmersa la sociedad ha dislocado el enfoque de las prácticas educativas tradicionales. Cuando hablamos de cam-

bio no buscamos a toda costa reencontrar una continuidad oculta, sino analizar las fuerzas que atraviesan las prácticas educativas tradicionales. El horizonte temporal prospectivo ha dislocado la interpretación tradicional de la Historia Social de la Educación: “la Historia -apuntala Reinaldo Rojas- no estudia el pasado, como se ha dicho y se sigue diciendo en nuestro medio. Estudia al hombre en el tiempo, por lo cual existe en el análisis histórico un diálogo permanente presente-pasado-presente.” Por eso, la vocación prospectiva del historiador de la educación no puede estar ausente.” Finalmente, en nombre de la Mesa Directiva de la SHELA le expreso nuestra gratitud a todo el equipo que integra la RHELA, en especial a Sandra Lilianna Bernal, por sus trasnochos y voluntad de trabajo en un sueño que se hace realidad.

*José Pascual Mora García*  
*Presidente de la SHELA*

---

## **BOLETINES ESPECÍFICOS PARA CONGRESOS N° 22,** **ISBN: 978-958-44-1738-1**

“En esta convocatoria el IX Congreso Internacional de la SHELA, que se realiza en la ciudad de Barquisimeto en el Estado Lara - Venezuela, mantiene la tradición según la cual el país de origen del Presidente Dr. José Pascual Mora García, es la sede del evento bianual. En esta oportunidad hace sinergia con los eventos organizados por el Dr. Reinaldo Rojas, y la comunidad de investigadores de historia de la educación de Venezuela; en particular la realización del V Congreso Internacional de Ciencias Históricas en Venezuela, XV Jornada Nacional de Investigación y Docencia en la Ciencia de la Historia, VII Seminario Nacional de Historia de la Educación y la Pedagogía, y el I Encuentro sobre Estudios del Carnaval.

Uno de los grupos de investigación de SHELA, como es el de “Historia y Prospectiva de la Universidad Latinoamericana”. HISULA, organiza el Simposio: Educación, Escuelas Normales, Reformas y Movimientos Universitarios en Iberoamérica; mediante dos mesas de trabajo que corresponden a dos proyectos. La primera mesa, sobre Reformas y Movimientos Universitarios en Iberoamérica, donde se proponen analizar la influencia de las reformas y movimientos universitarios en la transformación cultural-educativa, en la formación de líderes políticos, en el liderazgo de los cambios científicos-tecnológicos, en la formación de la nación y la capacidad de la universidad para liderar a la sociedad

cambiante del siglo XXI en Iberoamérica. Para ello cuenta con once (11) participantes de las siguientes Universidades: Los Andes (Venezuela), Antenor Orrego (Perú), Nove de Julho (Brasil) y Autónoma (Santo Domingo). De Colombia, Universidad Autónoma y Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Con las temáticas analizadas en países, instituciones y actores en educación superior sobre: Políticas Públicas, Reformas, Autonomía, Formación de Educadores, Movimientos Universitarios, Sindicalismo, Docentes, Imaginarios Sociales e internacionalización. La segunda mesa, sobre Educación, Escuelas Normales en Iberoamérica, además de los temas afines al ámbito escolar, tiene por objeto estudiar el papel de grandes maestras que aportaron al proceso educativo que permitió crear y organizar instituciones normalistas, además de encargarse de formar los maestros para la educación primaria del país e incluso para el mismo nivel normalista y para la enseñanza secundaria, donde se presentaron diez (10) ponencias de las siguientes instituciones de Colombia: Universidad de Cundinamarca, Universidad Industrial de Santander, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Corporación Universitaria del Meta, Corporación Universitaria del Caribe – Sincelajo – Sucre, y el Centro Educativo Indígena Cuna Yala de Arquia, con investigaciones en instituciones educativas sobre: Escuelas Normales, experiencias educativas, historia de vida de la maestra rural, la vida cotidiana y la esclavitud como propuesta pedagógica en la enseñanza de la historia, multiculturalidad, acceso de la mujer a la educación superior, Propuesta pedagógica integral para una institución educativa y la investigación en la formación docente. Finalmente se presenta los resúmenes de ponencia de las mesas de trabajo, articu-

ladas a los dos proyectos de investigación desarrollados, las reseñas de eventos coordinados en el año 2013 por los dos grupos de investigación. La reseña sobre la Internacionalización de la Sociedad de Historia de la Educación Latinoamericana SHELA. 34 ISCHE realizado en Ginebra del 27 al 30 de junio de 2012, el catálogo de publicaciones que presenta las colecciones de libros resultados de investigación de los grupos HISULA e ILAC, y la colección de la Revista Historia de la Educación Latinoamericana - RHELA que cumple 15 años como publicación científica y seriada, la cual, ha venido consolidado un lugar de análisis y reflexión desde cada una de las temáticas que aborda la educación en Iberoamérica. Ha contribuido a la construcción real y legítima de procesos de inclusión Social, desde los diferentes modelos y visiones pedagógicas. En el mes de Mayo, RHELA estuvo presente en los encuentros académicos realizados en las diferentes instituciones de Educación Superior Académicas reconocidas de Brasil: Universidad de Campinas, Brasilia, UNINOVE, Instituto Freire y Ouro Petro.” (Pacheco, 2013) Boletines Específicos para Congresos N° 22, ISBN: 978-958-44-1738-1)

