

EDITORIAL

Con este número iniciamos el cuarto año de publicación ininterrumpida de nuestra revista EVALUACIÓN & INVESTIGACIÓN, de la Maestría en Evaluación Educativa de la Universidad de Los Andes-Táchira, incorporando algunas mejoras en el diseño y distribución de los espacios que nos permitan ampliar las posibilidades de publicación para los diversos trabajos de investigación que frecuentemente llegan a nuestra redacción.

Así, este número lo iniciamos tratando como artículo especial un estudio diagnóstico referente al clima organizacional en la Universidad de los Andes-Táchira “Dr. Pedro Rincón Gutiérrez”, realizado por Jeannette Castro y Milagros Rangel. La investigación se aborda desde el paradigma de la complementariedad de métodos para recoger y analizar los datos.

Por su parte la profesora Luz Yamilet Castellanos nos presenta un interesante estudio en el cual analiza la acción docente en el Nivel de Educación Inicial el estudio fue realizado desde una perspectiva cualitativa. Las conclusiones a las que se llegó son las siguientes: (a) la acción docente se desarrolla de manera empírica y deja de lado al sustento teórico; (b) la cotidianidad en el aula, se enfatiza en un trabajo rutinario bajo la pedagogía tradicional; (c) En las conceptualizaciones y acciones se dejan ver las huellas de las reformas educativas y sobre todo de la experiencia como educandos; entre otras.

Adrián Filiberto Contreras nos habla acerca de las dificultades en la construcción de textos académicas en los estudiantes de postgrado. Como objetivo básico se planteó: indagar acerca de la influencia que la formación lingüística, en los niveles precedentes, tiene sobre el desarrollo discursivo oral y escrito.

El profesor Pedro Escalante en su trabajo Auditoría de Estados Financieros con Base en Pruebas Selectivas, expone que estos manifiestan la situación económico-financiera de ciertas entidades en determinados lapsos, donde propone la intervención de auditores externos como expertos.

Por su parte, Ronald Angola en su investigación Identificación de un Problema de Investigación Tema: Gestión de Carteras de Clientes, hace una revisión de la literatura existente en cuanto a la implementación de estrategias de mercadeo separadas por clientes o segmentos de clientes.

La profesora Dayana Sánchez, trabaja sobre la Imagen de Marca, su Conceptualización y Medición, plantea que desplegar una imagen de marca positiva incide y facilita su perdurabilidad en los mercados, de manera que la fortalece y protege de acciones de marketing emprendidas por la competencia.

Los profesores Miguel Figueroa y Jimmy Corzo en su artículo de evaluación del docente se focalizan en analizar el retardo en el escalafón del personal docente y de investigación activo de la Universidad de Los Andes-Venezuela,

con lo que se determino el número de docentes al día y retardados en el escalafón universitario.

Nieves Colmenares como investigadora novel se propone investigar acerca La inteligencia emocional en la evaluación de los aprendizajes. La finalidad del estudio es proponer un conjunto de lineamientos que guíen la acción para desarrollar las habilidades de inteligencia emocional y mantener estados positivos que no afecten el desenvolvimiento del estudiante en el contexto escolar.

Es propicia la ocasión para informar que la Revista Evaluación e Investigación se encuentran inscrita en FONACYT, esto nos alegra y nos impulsa a seguir trabajando con ahínco.

La profesora Marlene Duarte de Kendler nos escribió unas líneas a pedido nuestro para darnos a conocer que recientemente se celebro en nuestra Universidad el 1er Encuentro Internacional de Tendencias Innovativas para la Transformación de la Educación Superior en América Latina. Fueron unos días de encuentro, de compartir, de reflexionar, de construir y reconstruir ideas y nuevos planteamientos académicos. El núcleo temático central del encuentro fue la “Gestión del Conocimiento y Responsabilidad Social”.

Las mencionadas jornadas nos han llevado además, a revisar algunas dimensiones tales como: universidad y sector productivo, la formación del profesorado universitario, políticas de redefinición curricular, la evaluación y las tecnologías, temas que fueron abordados con la participación de expertos nacionales e internacionales como: Dr. Luis Fernando Valero Iglesias de la Universidad Rovira i Virgili de Tarragona-España, Dr. José Tejada de la Universidad Autónoma de Barcelona, Dra. Alicia Iniciarte y Dra. María Cristina Parra de la Universidad del Zulia-Venezuela y Dra. Jeannette Castro, Dra. Raquel de Flores y Dr. Adrián Filiberto Contreras de nuestra universidad anfitriona. Los propósitos trazados para este encuentro, han sido ambiciosos y difíciles de profundizar en sólo cuatro días, no obstante, se tiene la convicción que han quedado significativas aportaciones teóricas y metodológicas para debatir en relación con la educación superior y su rol protagónico en las sociedades de América Latina y el Caribe.

Dr. Oscar Blanco Gutiérrez