

analizar la razón de ser de la universidad en el siglo XXI. La propuesta de un voto paritario pudiera generar nuevas inconsistencias si no se norma; pensamos que la correlación de fuerzas uno a uno entre el sector estudiantil, obrero y administrativo no es suficiente para la elección de las autoridades; hay que tener sindéresis en un

modelos político que pareciera igualar por abajo atacando los valores de la excelencia, eficacia y eficiencia.

Los resultados del evento están publicados en versión digital. Cfr. Galvan Lafarga, Luz Elena y Oresta López Pérez (Coords) (2011) ISCHE 33. COLSAN, CIESAS, SOMEHIDE, UASLP & SEP. México.

PRESENTADAS LAS REVISTAS RHELTA, EDUCERE, ITINERARIO, Y OTRAS PUBLICACIONES EN LOS 15 AÑOS DE RUDECOLOMBIA (Santa Marta-Colombia, 25 de Agosto 2011)

José Pascual Mora-García

En el marco del II Congreso Internacional de Educación. RUDECOLOMBIA 15 AÑOS, y el Evento del Congreso VENDORIA V, (Balances y Prospectivas para el desarrollo del Doctorado en Ciencias de la Educación) realizado en Santa Marta, Colombia, entre el 24 y 26 de agosto de 2011, fueron presentadas las revistas en educación: Educere (ULA-Mérida-Venezuela), Itinerario (CADE UniCAUCA-Colombia) y la Revista de Historia de la Educación Latinoamericana (RHELTA), así como las ediciones de la colección Educadores Latinoamericanos editada por RUDECOLOMBIA, COLCIENCIAS, Grupo HISULA y otras instituciones de educación superior de Iberoamérica. En el campo de la Historia de la Educación, sobresalió la Revista de Historia de la Educación Latinoamericana (ISSN 0122-7238) presentada por la Dra. Diana Soto Arango, Editora. Esta revista es auspiciada por RUDECOLOMBIA, a través de las universidades

colombianas: Atlántico, Caldas, Cauca, Cartagena; Magdalena, Nariño, Tolima, Quindío, Tecnológica de Pereira, y Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, y es el órgano institucional de la Sociedad de Historia de la Educación Latinoamericana (www.shela_edu.org). La RHELTA se destaca, por encima de todo, como la de mayor prestigio en América Latina, desarrollando una política editorial a través de sus ediciones, cuyos números han sido dedicados a los educadores y pensadores más relevantes en América Latina. Cuenta con dieciséis ediciones arbitradas internacionalmente



por pares académicos de más de 12 países de Iberoamérica, quienes califican luego de un concurso público cada año, y tiene el mérito de estar avalada por los índices más acreditados como: LATINDEX, DIALNET, REBIUN, REDALYC, IISUE, EBSCO, CLASE, además de estar reconocida por COLCIENCIAS. Hoy la RHELA sigue siendo la pionera y única en su estilo en América Latina. (Cfr. www.rhela.ruecolombia.edu.co) La Revista EDUCERE fue fundada en junio de 1997, por el profesor Pedro J. Rivas de la Escuela de Educación de la Universidad de Los Andes, y se define como una publicación periódica especializada en educación, de aparición semestral a partir de 2010. Y ha logrado posicionarse como una de las mejores revistas en educación en Venezuela, al ser reconocidas con las siguientes distinciones: (2006) III Premio Nacional del Libro Venezolano-2005, otorgado por el Centro Nacional del Libro (CENAL) y el Ministerio de la Cultura; en el año 2007, el Fondo Nacional de Ciencia, Innovación y Tecnología (FONACIT) la reconoció en el primer lugar de las publicaciones humanísticas venezolanas; en el año 2007, el CENAL le confirió el IV Premio Nacional del Libro Venezolano-2006; igualmente en el año 2007, le confirió el primer premio del Libro Regional de Occidente-2006. En el Repositorio Institucional (RI): www.saber.ula.ve es la publicación electrónica más consultada desde el año 2004, y en el índice REDALYC de México la reporta como la segunda revista con más descargas. Se encuentra indexada en REVENCYT, LATINDEX, DOAL-Suecia; REDALYC, DIALNET, ScIELO, entre otros. La importancia de difundir libremente lo que producen los investigadores se fundamenta en la Declaración de Berlín, en la cual se estimula a poner el conocimiento a

la libre disposición en internet. Queremos destacar en este punto que EDUCERE entre el 2008 y 2011, obtuvo el primer lugar en visibilidad, que en palabras de su Director-Editor, el prof. Pedro Rivas se traduce en los siguientes: “datos suministrados por SABER-ULA desde el año 2001 hasta el 2011 evidencian que EDUCERE tuvo un volumen de 3.048.989 consultas. Así mismo, REDALYC señala en sus estadísticas que EDUCERE, durante el período 2007-2011, fue descargada 2.130.092 veces. En ambos repositorios esta publicación ha sido consultada en 5.174.081 oportunidades, siendo su momento más estelar durante el año 2010, cuando fue descargada en SABER-ULA 631.429,3 veces y en REDALYC 557.992 veces, para un total de 1.189.421 intervenciones. Esta estadística del año 2010 equivale a un promedio de 3.303,94 consultas por día en el año 2010.” (Cfr. <http://www.saber.ula.ve/bitstream/123456789/35311/1/1editorial.pdf>) El ranking que se usa como referencia principal lo generó el Instituto de Investigaciones Científica de España, y mide la visibilidad de la web de diferentes instituciones, además del ranking específico del repositorio. Igualmente Educere alcanzó el record en descargas de un artículo científico, con un total de trescientas quince mil setecientas treinta seis treinta y un mil catorce (315.736) correspondiente al artículo intitulado: “*La filosofía educativa de Luis Beltrán Prieto Figueroa y su aporte a la historia de la educación actual: análisis de los indicadores de las políticas de inclusión en educación 1998-2006,*” del profesor José Pascual Mora García. (Cfr. Rev. Educere, N° 51, p. 332; en la edición impresa de Educere N° 52, pp. 556- 580, Cfr. “Visitas y descargas en línea sept/2008-dic/2011” emitidos por Saber-ULA y Redayc, y organizado por Pedro Rivas y Rosio Tovito.)