

**GRUPO DE INVESTIGACIONES  
SOBRE LÓGICA Y FILOSOFÍA DEL LENGUAJE  
(GISLOFIL)**

**Reconocido por el CDCHT con el Código ZG-GLF-H-02-11-06, el 7 de noviembre de 2011.**

**Unidad Académica de adscripción:** Maestría de Filosofía. Facultad de Humanidades y Educación. Universidad de Los Andes. Mérida-Venezuela.

**Fecha de creación:** 30/3/2011.

**Fecha de aprobación por el Consejo Directivo de la Maestría:** 11 de mayo de 2011.

**Miembros fundadores**

Andrés Suzzarini  
Pompeyo Ramis  
Margarita Belandria

**Miembros colaboradores**

Fray Martin León  
Ana Karina Gil

**OBJETIVOS DEL GRUPO**

1) Llevar a cabo investigaciones en torno a las relaciones entre la lógica y el lenguaje, en función de sus aplicaciones prácticas y desde una perspectiva ética, científica y filosófica.

2) Propiciar los estudios de la lógica aristotélica y la lógica moderna. Asimismo, desarrollar planteamientos teórico-filosóficos para contribuir al fortalecimiento de esta disciplina, y desarrollar métodos, técnicas y mecanismos para extenderla hacia las distintas instituciones educativas y hacia los diversos sectores de la sociedad, buscando con ello fortalecer el pensamiento racional y por ende la conciencia social.

3) Establecer bases metodológicas para la enseñanza de la lógica, que contribuyan al despertar de una mentalidad crítica en el estudiante y le hagan tomar conciencia de que el estudio de la lógica y el lenguaje es inseparable e imprescindible para afinar nuestra capacidad de razonar correctamente y de ese modo detectar de manera eficiente las falacias o razonamientos sofisticados que tan a menudo y con tanta facilidad se cuelan en el discurso oral o escrito.

4) Incorporar estudiantes de pregrado y postgrado como auxiliares de investigación, y colaborar mediante seminarios, cursos, talleres, asesorías, etc., con la formación del personal docente y de investigación de relevo en esta área del conocimiento.

5) Hacer propuestas ante los órganos competentes para que se le otorgue un mayor impulso a los estudios de la lógica y el lenguaje en todos los niveles educativos.

6) Establecer intercambio científico y editorial con otras instituciones nacionales e internacionales.

7) Proponer proyectos de investigación ante el CDCHT.