

INVESTIGACIONES EN CURSO

1.-Con el propósito de establecer el vínculo institucional con la ULA estuvo en Mérida el 19 y 20 de marzo de los corrientes, el prestigioso investigador en el Campo de la Sociología de la Educación, el Dr. Orlando Albornoz, profesor titular de la UCV, Presidente ex-oficio de la Asociación Internacional de Sociología, capítulo de Sociología de la Educación; el Dr. Albornoz dirige, actualmente, el Proyecto de Investigación: **INDICADORES CUANTITATIVOS DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO DEL PERSONAL DOCENTE Y DE INVESTIGACION EN LA EDUCACION SUPERIOR VENEZOLANA**, el cual constituye parte de la línea de investigación **POLITICAS EDUCATIVAS Y ANALISIS SOCIOLOGICO 1945-1994** que promueve el equipo de investigación educativa del programa de doctorado de la Escuela de Educación de la Universidad Central de Venezuela. Dicha investigación se realizará en el curso de 1992 y aquí en la ULA actuarán como investigadores asociados los profesores Carmen Teresa García, Cecilia Limogni, Humberto Ruiz, Oswaldo Jiménez, Roberto Donoso y Oscar Aguilera. Dicha investigación tiene la particularidad de que el instrumento de recolección de información, una entrevista escrita, la cual será pasada a una muestra representativa del personal docente e investigativo de las principales instituciones de Educación Superior del país, además de permitir obtener los datos generales que representan el objetivo de dicha investigación, le permitirá a los investigadores asociados introducir preguntas y variables que ampliarán los propósitos de la misma de acuerdo a los intereses y líneas de investigación de los participantes; convirtiendo de hecho al proyecto en una investigación múltiple sobre condiciones y características del personal docente e investigativo de la Educación Superior del país.

2.- El **AREA ESTUDIOS DE LA MUJER** de la Universidad de Los Andes ha comenzado una Investigación sobre Mujeres, Educación Formal y Trabajo Remunerado en Mérida bajo la responsabilidad de la Socióloga Carmen Teresa García y con financiamiento del CDCHT-ULA. Se parte del supuesto de que la Mujer Venezolana y merideña en particular, a pesar de

haber alcanzado un mayor nivel de instrucción, que le ha permitido incorporarse al mercado de trabajo, ésta ha sido a las actividades relacionadas con la reproducción de las tareas que siempre ha realizado en el hogar, es decir, a carreras vinculadas a prestación de servicios públicos y privados. Los datos que fundamentalmente se utilizarán (primera fase de la investigación) son los resultados de los cinco últimos censos nacionales.

3.- La Antropóloga Janise Hurting, candidata a doctora de la Universidad de Michigan EE.UU. investigadora visitante del Departamento de Antropología y Sociología, realiza actualmente una INVESTIGACION SOBRE LA RELACION ENTRE GENERO SEXUAL (sexo), CLASE SOCIAL Y RENDIMIENTO ESCOLAR EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA EN VENEZUELA. Este estudio etnográfico pretende examinar la relación entre género sexual ("gender") y la clase social con el rendimiento escolar en estudiantes de secundaria venezolana. El proyecto se realiza en el pueblo de Timotes (Estado Mérida), con una población de 20.000 habitantes y en el cual se observa una diferenciación marcada de los grupos socioeconómicos vinculados a la agricultura.

Existen algunas investigaciones sobre el papel de la enseñanza formal en la construcción de las categorías sociales y culturales. Estas han sido aplicadas a estudios etnográficos de la enseñanza que constatan que los procesos culturales contribuyen a que las experiencias educativas sean diferentes entre las distintas clases sociales o grupos étnicos.

Algunas de estas investigaciones han estudiado de qué modo influye la continuidad entre las "culturas del hogar" (familia) y de la escuela en el éxito o fracaso de los estudiantes, en sus expectativas y en sus metas educativas y profesionales. La deficiencia fundamental de este trabajo es la suposición de que las continuidades o discontinuidades entre las culturas de la escuela y de la familia, es experimentado de igual forma por estudiantes de ambos sexos. Sin embargo, investigaciones sobre las diversas experiencias de estudiantes mujeres y de estudiantes hombres contradicen esta suposición, cuando se introduce en este análisis la categoría de "género sexual" como categoría central de la investigación sobre la educación.

Crédito de fotos y gráficos utilizados en este número: p 4, foto plenaria del XVIII Congreso de ALAS en el Palacio de las Convenciones, La Habana, Cuba, Oscar Aguilera, 1991. p 20, logotipo XVIII Congreso de A.L.A.S., tomado del Libro de Resúmenes. p 22, Frank Reyes, 1979. p 27, tomado del texto ¿Por qué la Historia?, Salvat, 1979. p 32 y 38, texto de El Futuro de las ciudades en Venezuela, Cuadernos Lagoven, Caracas, 1986. p 44, del Correo de la Unesco. p 46, Humberto Febres Cordido, 1979. p 51, vista Gran Teatro de La Habana y Hotel Inglaterra, 1991. p 41, SIC, N° 415, 1979. p 55, José Fernández Brito, 1978. p 78, Revista Metas, N° 4, 1981. p 85, Metas, N° 7, 1982. p 61, Pedro León Zapata, Metas, N° 2, 1981. p 76, Metas, N° 7, 1982. p 74, Metas, Aniversario, N° 12, 1982. p 88, Metas, N° 9, 1981.

