

# EL AMOR

*no tiene porque doler*

Marisol Carrero

Antropóloga. Maestría en Educación

Email: marisolcarrero@yahoo.com



*Campanñas preventivas*  
entrevista a

*Dalia Rodríguez*

Psicóloga de DAES-ULA

**¿Cuál es el nombre del programa que Ud. dirige, con énfasis en el sector estudiantil?**

Programa de Prevención de la Violencia en el Noviazgo.

**¿Quiénes son los patrocinantes?**

La Universidad de los Andes y ahora estamos en cooperación con UNIFEM, de las Naciones Unidas: El Fondo de Desarrollo para la Mujer de Naciones Unidas, Capítulo Andino.

**¿Porqué andino, cuáles son los otros andinos involucrados?**

Si otros países, es a nivel internacional: Venezuela, Colombia y Ecuador.

**¿Cuándo se inicia en Mérida?**

Comienza en 2006...después que muere Verónica a manos de su novio, un caso horrible y muy lamentable que ocurrió en Mérida. En ese momento, el Grupo GIGESX hace una petición a la Universidad de los Andes y a través de DAES de Asuntos estudiantiles se hace una reflexión con estudiantes y profesores acerca del tema, que ameritaba toda la atención del mundo, es decir, desde el mundo institucional...Se quiso también investigar si el fenómeno de la violencia sería igual en otras parejas constituidas...para ese momento ha-

bían muy pocas investigaciones...dos o tres...

**¿Qué líneas de orientación se plantea el Programa?**

Para ese momento pensamos que debía haber como tres líneas de acción:

Línea de investigación

Línea de intervención

Línea de formación, que deben actuar las tres sinérgicamente para que realmente pueda verse algún impacto

“Se han formado preventores en todo el país, en esta materia”

**¿Cómo funciona el Programa dentro de las Universidades?**

El Programa dentro de las Universidades funciona a nivel formativo y de atención preventiva. En la ULA, somos dos psicólogos en DAES, que tenemos que multiplicarnos para atender a los estudiantes. En otras universidades se inicia por ejemplo, con una petición de la Universidad Simón Bolívar del Litoral, donde estuvimos reunidos tres días para poder dar un piso común al programa y ponernos de acuerdo...Lo financió la FAMES. En ese momento asistieron representantes de 12 universidades del país, lo que revelaba que “el problema” empezaba a sentirse de alguna manera en el mundo estudiantil...

A partir de allí se forma un grupo de Preventores en todo el país, que es fundamental para poder hacer crecer el programa... Después el grupo de la Universidad Marítima



del Caribe hizo también una solicitud, y luego hicieron también su taller, articulados todos a FAMES, Naciones Unidas y la ULA.

### **¿Cuáles son los índices que se manejan en Mérida?**

No lo sabemos exactamente, pero tan parecidos a los que puede haber en cualquier otra región en Venezuela.

### **¿Qué rol juegan las instituciones respecto a este problema?**

Nosotros funcionamos a nivel preventivo, fomentamos conciencia respecto al problema de la violencia en el noviazgo y a propósito de esto, estamos haciendo una campaña de sensibilización que está por comenzar...

### **¿Cómo es esa campaña?**

Esa campaña tiene una particularidad: los mismos estudiantes están realizando los guiones y el contenido de todas las piezas publicitarias, afiches y mensajes televisivos y radiales...las están haciendo ellos mismos, desde sus propias realidades...

### **¿En qué forma actuaría la campaña?**

Esa campaña hace visible el problema, nos va a decir míralo está ahí y nos va a ayudar a visualizar la violencia... vas a aprender a definir si eres actor, víctima o testigo de la violencia...son tres roles importantes que tenemos que definir para ayudarnos o para ayudar a otros...

“Vamos a darle visibilidad al problema, a través de una Campaña”

### **¿Quiénes están incorporados a esa campaña?**

Tenemos hasta gente de empresas como la gente de “Esprit”, que nos va a apoyar.

### **¿Qué bueno! ¿Y de la ULA, quiénes?**

Mira, esta la gente de la EMA (Escuela de Medios Audiovisuales) nos está ayudando, porque se van a hacer 5 cortos- ficción con el Prof. Camilo Pineda y con Luis De San Mar-

tín. Además ya hicimos con ellos unos cuantos spots audiovisuales...ya sabes, tipo cuñas

“Se ha creado una nueva materia relacionada con los derechos humanos de la mujer a partir de este Programa, además de insertarse dentro de los trabajos del Servicio Comunitario....

### **¿Qué posibilidades se les abren a los estudiantes con este Programa de prevención de la violencia en el noviazgo... además, obviamente de poder revisar todo esto, terapéuticamente, -me imagino- lo cual es fundamental?**

Si, mira, desde la ULA se logran dos cosas muy importantes:

Una, es que se integra esta materia,- por decirlo así- al Servicio Comunitario como proyecto también de los estudiantes, a nivel comunitario y la otra es que se implementa una materia, se crea una materia nueva de derechos humanos relacionada con la violencia hacia la mujer...

### **¿Cómo es el problema de la violencia en la pareja y esa edad,**



### **tan temprana -ya uno puede sentir y prever cómo es el otro-..?**

El problema de la violencia es un problema de poder, que puede empezar desde que se inicia la relación...es una manera de decirle al otro:

“yo hago lo que quiera, mira tú, a ver si te lo calas”

### **¿Qué etapas podríamos decir enfrenta este problema y cómo puede enfrentarse?**

Si, son varias etapas:

La primera, sería valorar el riesgo, ¿quiénes están involucrados? ¿Qué riesgo tiene el mismo agresor?

La segunda, es intentar que la persona logre identificar las conductas de violencia.

La tercera, es que la persona se vea a sí misma como víctima

Porque...normalmente, vemos los resultados, pero no el proceso....habría que preguntarle ¿cuándo no te controlaste, qué pasó?

### **¿Y hay cura para esto, ¿cómo reaccionan las novias? ¿Se hacen conscientes?**

Si, son muy receptivas, cuando ve la violencia deja la pareja...empiezan a tener un rechazo, cuando ven que se están acercando al punto álgido!

### **¿Y los novios, cómo se comportan? ¿Van a terapia?**

Si van, tratan de entender porqué son

agresivos y no se pueden controlar...identifican las situaciones de violencia y aprenden que hacen daño

### **En el caso de las mujeres casadas, ¿qué posibilidades tienen de manejar esto, sin daños?**

Es terrible, una mujer casada puede hacer hasta 15 intentos de separación y le toma por lo menos siete años para resolver la situación, en el caso de que haya hijos y muchos años de matrimonio...

### **¿Cómo se visualiza la sostenibilidad del Programa?**

Si, se visualiza a través de los mismos chicos y chicas que van a servir de multiplicadores...existe una red a nivel nacional y seguimos desarrollando capacidades, instalando una visión de protección y promoción...formando preventores...

### **¿Qué le dirías a la joven novia?**

¡Que en nombre del amor, se abusa, se anula, se mata!

¡Que el amor es hermosísimo, pero no tiene porque doler!

¡Que no le dé la energía al otro para que la administre!

### **¿Y a la mujer adulta?**

Que esté atenta con sus hijos, que propicie una vida sin violencia. Le dejaría esta frase: ¡¡Ser como uno es y permitir que el otro sea!!



**Cooperativa para el Crecimiento Integral y el Desarrollo Social**

**Cooperativa para el Crecimiento Integral y el Desarrollo Social**  
**Diplomados y otras actividades de Formación Profesional y Personal**

Contacto: Zulay Rojas      Telef. 0426-5720078