

Micro No. 35

Mención: Biología y Química

Título: Diseño de estrategias didácticas para la enseñanza del Sistema Nervioso en el octavo grado de Educación Básica

Autor(es): Mariangel Briceño y Yacnoky Villegas

Año: 2006

En el trabajo de grado titulado “Diseño de estrategias didácticas para la enseñanza del Sistema Nervioso en el octavo grado de Educación Básica” (2006), las Licenciadas en Educación mención Biología y Química Mariangel Briceño y Yacnoky Villegas manifiestan que el docente de hoy no construye conocimientos en sus alumnos sino que se limita a ser un agente pasivo, transmisivo y repetitivo de contenidos, no motivan a los alumnos ni despiertan en ellos el interés por aprender. Se requiere un docente innovador, que fomente el juego, la creatividad e imaginación; reforzando en sus alumnos el respeto, humildad, honestidad, solidaridad y compañerismo. La enseñanza se plantea como construcción de conocimientos por parte del que enseña y de quien aprende; se habla de un “aprender haciendo” y “aprender jugando”; es así que el juego debe ser considerado como una poderosa estrategia que no sólo permite a los alumnos aumentar su capacidad intelectual sino que estimula el trabajo en equipo y la sana competencia. Las conclusiones del estudio destacan que entre las estrategias empleadas por los docentes al enseñar los contenidos referidos al sistema nervioso prevalecen los mapas mentales o conceptuales, seguidos del resumen y la lectura crítica; no se aprecia la utilización de estrategias de analogía, actividades lúdicas o la V de Gowin. Metáforas del cerebro, rompecabezas del cerebro, tablero del cerebro, fósforo del cerebro y sopa de letras son los cinco juegos didácticos de corta duración, enmarcados en el enfoque constructivista, que proponen las licenciadas Briceño y Villegas como estrategias que pueden ayudar a los alumnos en el aprendizaje de los contenidos relacionados con el sistema nervioso. (265 palabras)