

Micro No. 28

Departamento: Ciencias Pedagógicas

Título: La construcción de instrumentos de evaluación del rendimiento escolar en los institutos de Educación Media del estado Trujillo

Autor: José Angel Villamizar Rodríguez

Año: 1981

Los instrumentos de evaluación utilizados con preferencia, en tercer año de Educación Media, por los profesores de la asignatura Ciencias Biológicas son las pruebas objetivas, mixtas o de ensayo; sin embargo, existen otros instrumentos para evaluar el rendimiento de los alumnos, tales como lista de comprobación, escala de calificación, cuestionarios y registros de hechos significativos. El profesor José Angel Villamizar Rodríguez del Departamento de Ciencias Pedagógicas en su trabajo titulado “La construcción de instrumentos de evaluación del rendimiento escolar en los institutos de Educación Media del estado Trujillo” (1981) analiza la problemática que representa la construcción de instrumentos de evaluación del rendimiento en las Ciencias Biológicas. Entre los resultados que ofrece este estudio de diseño pre-experimental de grupo único con muestra de veinticinco profesores se destaca el predominio de pruebas objetivas o mixtas, no siguen criterios definidos para evaluar las actividades de laboratorio; que el 76% de los profesores tiene dificultad para elaborar instrumentos de evaluación y que el 80% desea recibir cursos o seminarios de evaluación. En cuanto a las pruebas analizadas el 70% de las preguntas tienen redacción deficiente y el 100% de estas carecen de tabla de especificaciones. A partir de los resultados del análisis del contraste de hipótesis del estudio, el profesor Villamizar infiere que la falta de motivación de los profesores en la elaboración de buenas pruebas, el exceso de alumnos por aula, el exceso de horas clase semanales y el uso de criterios nuevos de evaluación podrían estar influyendo en la construcción de estos instrumentos. (251 palabras)