

Universidad y Desarrollo en Venezuela

Luis Jugo Burguera
Profesor de la Escuela de Arquitectura
de la Universidad de Los Andes

Traducción de la tesis de maestría *Université et Développement* presentada en 1979, en
el *Institute d'Études du Développement Économique et Social*,
Universidad de Paris I, Panteón, Sorbona.

Publicación en web en
el repositorio institucional de la Universidad de Los Andes
www.saber.ula.ve.
1ª Edición 2007.

2ª Edición Registrada como
Libro en Internet
el 03 de Marzo de 2009
ante la Biblioteca Nacional de la
República Bolivariana de Venezuela.

HECHO EL DEPÓSITO DE LEY
Depósito Legal LF2372009378689

Mérida, marzo de 2009.

Este libro forma parte del trabajo académico del profesor Luis Jugo Burguera,
como jubilado activo *ad honorem*, para cumplir un plan de publicaciones de sus trabajos desarrollados
durante su actividad académica entre 1974-1999, y como miembro de
la Comisión Universitaria de Asuntos Ambientales de la Universidad de Los Andes.
Cualquier cita o referencia que se haga sobre este libro, se agradece se notifique al autor bien por correo
normal a: Departamento de Composición Arquitectónica, Facultad de Arquitectura y Diseño, Universidad de
Los Andes, Núcleo Universitario La Hechicera, Mérida, Venezuela, o bien a las direcciones electrónicas:
ljugo@ula.ve y ambienteducaljugo@gmail.com

Universidad y Desarrollo en Venezuela

Universidad y Desarrollo en Venezuela, Luis Jugo B., Depósito Legal LF2372009378689, 03.03.09, Mérida, Venezuela

Índice del Contenido

	Página
Carátula y créditos	I
Índice	II
Preámbulo: 50 años de la Ley de Universidades: Reflexión y Proposición 5 de Diciembre de 1958- 5 de Diciembre de 2008	VI
Presentación	1
I. ¿Por qué un trabajo sobre Universidad y Desarrollo en 1979 y en 2009?	1
II. La estructura del trabajo Universidad y Desarrollo en 1979 y en 2009.	4
III. Otras experiencias posteriores a 1080 en torno a la universidad y otros aspectos.	6
IV. Aspectos del Discurso de Orden redactado y presentado en el Acto de Hermanación de las ciudades de Mérida, Venezuela y Oaxaca de Juárez, México el 25 de abril de 1989.	9
Introducción: 2 mapas esquemáticos: Venezuela en la América del Sur. Límites, Ríos y Montañas	11
I. Venezuela. Síntesis histórico político social.	12
II. Venezuela. Aspectos de economía, población, territorio y sistema educativo	14
III El enfoque metodológico del trabajo	16
IV Sobre la Formación del País, Épocas Secuenciales y Factores Externos	20
V El Contexto Internacional: el proceso de algunos países capitalistas y el marxismo.	21
a. La cuestión económica 21. b. El capitalismo. Con alguna referencia a la actualidad venezolana. 23. Los socialistas utópicos y el socialismo científico 26. d. Sinopsis del proceso de España desde los albores de la civilización hasta 1830: 27. e. Sinopsis de Inglaterra desde el Siglo XIII: 31. f. Sinopsis de los Estados Unidos después de su declaración de Independencia en 1776: 33. g. Sinopsis de Francia desde los francos y la Revolución Francesa en 1789: 34. h. Sinopsis de Alemania desde el siglo XIII, la 2ª Guerra Mundial y su desenlace 36. i. Radicalización de la situación internacional. Organización del Tercer Mundo 38. j. El Socialismo y el Marxismo. Marx. El proceso socialista de los países 39. k. En cuanto a las constituciones 41.	
Primera Parte: El Desarrollo	42
1. La Herencia histórica de la Colonia.	42
1.1 Aspectos Políticos. Aspectos del Territorio.	42
1.2 Aspectos Económicos.	43
1.3 Aspectos Sociales.	44
2. La Independencia y la Revolución Independentista.	45
2.1 Coyuntura política y social.	45
2.2 Independencia y Revolución.	50
2.3 Colombia (Gran Colombia) y la Unidad Continental.	51
2.4 Panorama político, económico y social durante la Revolución Independentista.	52
2.5 Disolución de Colombia. La Contra-Revolución Dependiente.	54
3. Contra-Revolución y Autocracias en Venezuela (1830-1935).	55
3.1 Las Autocracias, la sucesión de los gobiernos y algunos hechos relevantes.	55
Constitución republicana 1830. El general Páez presidente provisional 1831: 55. José María Vargas presidente electo por el Congreso en 1834 asume en 1835 renuncia en 1836,	

sustituido por el vicepresidente Narvarte hasta enero 1837: 55. El general Soublette electo asume en mayo 1837 hasta culminar el período de Vargas: 56. 2ª Presidencia de Páez (1839-1843) 56. 2ª Presidencia de Soublette (1843-1847) 56. Presidencia de José Tadeo Monagas (1847-1850) 56. Presidencia de José Gregorio Monagas (1850-1855) 58. 2ª Presidencia de José Tadeo Monagas desde 1855: 58. Renuncia en 1858 por la Revolución de Julián Castro quien se encarga de la Presidencia: 59. La guerra civil federal (1859-1863) 62. Insurrección y muerte de Ezequiel Zamora 1859-1860: 63. Castro es depuesto en 1859: 63. Gual Presidente durante agosto y septiembre de 1859 sustituido por Tovar, el cual es ratificado por el Congreso en 1860 ante el cual renuncia en mayo de 1861: 63. Gual encargado hasta agosto de 1861: 64. Dictadura de Páez: septiembre 1861-junio 1863: 64. Falcón, Presidente Provisional 1863, ratificado por el Congreso: 65. Constitución federal 1864: 66. 1868: la Revolución Azul de José Tadeo Monagas: 66. Falcón abandona el país: 66. Presidencia de Guillermo Tell Villegas: 66. 1869: José Ruperto Monagas electo Presidente: 66. Derrocado en 1870 por Antonio Guzmán Blanco: 67. Guzmán declara vigente la Constitución de 1864 y es designado presidente por un Congreso de Plenipotenciarios para el período 1870-1873: 67. Reelecto para los bienios hasta 1875 y hasta 1877: 67. Linares Alcántara Presidente 1877-1879: 67. La Revolución Reivindicadora: 68. Guzmán Blanco Presidente 1879-1884: 69. Presidencia de Joaquín Crespo 1884-1886: 69. Guzmán Blanco Presidente 1886-1888: 69. Presidencia de Rojas Paúl 1888-1890: 70. Presidencia de Raimundo Andueza Palacio 1890-1892: 71. Revolución Legalista de Crespo: 71. 2ª Presidencia de Joaquín Crespo 1892-1898: 72. Presidencia de Ignacio Andrade 1898: 72. Revolución Restauradora de Cipriano Castro: 73. Presidencia de Cipriano Castro 1899-1908: 73. Juan Vicente Gómez y su gobierno de Rehabilitación Nacional desde 1908-1915: 78, y los sucesivos períodos de 1915 a 1922, de 1922 a 1929 y de 1929 a 1935: 78.

3.2 Propiedad de la tierra.	80
3.3 Economía y Producción entre 1830-1935.	81
3.4 Inversiones extranjeras.	83
3.5 Endeudamiento del país y cancelación de la deuda por Gómez.	84
3.6 Análisis esquemático de las clases sociales durante el período 1830-1935.	85
4. Transición (1936-1958) y Democracia (después de 1958).	85
4.1 Resumen de la política venezolana a partir de 1936.	85
4.2 El Petróleo y el Estado hasta 1977.	91
4.3 La industrialización.	97
4.4 La Población. (hasta 1979)	100
4.4.1 Población activa y sectores de la economía.	101
4.4.2 Empleo y Subempleo.	103
4.4.3 La remuneración de la población económicamente activa.	103
4.4.4 La sociedad de clases en Venezuela.	104
4.4.5 Distribución de los ingresos a finales de los años setenta.	104
4.4.6 Causas del desequilibrio en la distribución de los ingresos (Chossudovsky)	107
1. Concentración industrial.	107
2. Concentración de la propiedad de la tierra.	107
4.5 Sobre el Proceso de Urbanización y Distribución de la Población en el Territorio.	108
4.6 Balance del proceso democrático hasta la década de los setenta.	111
5. La integración de las regiones y las ciudades en el territorio.	117
Líneas de ferrocarril en Venezuela, 1900.	120

Segunda Parte: La Universidad Latinoamericana y el Sistema Educativo en Venezuela.	128
6. Breve sinopsis sobre la Academia, la Universidad Europea y sobre la Universidad Latinoamericana.	128
6.1 La Universidad Colonial.	135
6.2 Las Universidades después de la Independencia: siglo XIX e inicios del XX.	135
6.3 La Universidad de la Transición (1918-1945).	136
6.4 La Universidad hasta 1977.	138
6.5 Tendencias de la educación superior en América Latina en los años 70.	140
6.5.1 Reestructuración de las instituciones existentes.	140
6.5.2 Ensayos sobre nuevas estrategias.	140
6.5.3 Ensayos sobre nuevas instituciones.	141
6.5.4 Ensayos sobre nuevas formas de la enseñanza.	141
6.6 Modelos conceptuales de educación superior en América Latina hasta 1977	141
6.6.1 Desde el punto de vista sociológico.	142
6.6.2 Desde el punto de vista marxista.	143
6.6.3 Desde el punto de vista modernista.	144
6.7. A manera de conclusión	147
7. El Sistema de Educación en Venezuela.	148
7.1 La Evolución histórica de la legislación educativa en Venezuela y el concepto del Estado como principal proveedor de la educación.	148
7.2 La evolución histórica de la educación en Venezuela.	151
7.2.1 La educación durante la Colonia:	152
7.2.2 La educación durante la Revolución Independentista (1810-1930).	153
7.2.3 La educación durante la contra-revolución, autocracias y caudillismo (1830-1935).	157
7.2.4 La educación durante la Transición al período democrático (1936-1958).	162
7.2.5 La Educación desde 1958 hasta 1977.	164
7.2.6 Información sobre la escolaridad en la educación en 2009.	166
7.3 La estructura del sistema educativo en 1977.	167
7.3.1 Los objetivos de la educación según los niveles	168
7.4 Problemas en la situación de crisis de la educación venezolana hasta 1977.	171
7.4.1 Problemas generales.	171
7.4.2 Problemas específicos	174
1. Problemas derivados de la estructura del sistema educativo	174
2. Problemas derivados del actual proceso “enseñanza-aprendizaje”	175
3. Problemas de equipamiento, mantenimiento y la conservación de los establecimientos	176
7.5 Reflexiones frente a la crisis de la educación.	176
1. Sobre la Comisión para el Estudio del Proyecto Educativo Nacional.	180
2. La Ley del Sistema Nacional de Salud.	188
3. Testimonios de prensa de la década de 1990 sobre la crisis de la educación.	189
4. Reflexión sobre estructura de los planes de estudios y proceso curricular.	191
7.6 Última Hora: Sin Comentarios: Proliferan casos de niños agresivos en planteles de Guarenas. El Universal, jueves 26 de febrero 2009.	192
8. El Subsistema de Educación Superior en Venezuela.	193
8.1 La evolución histórica de la educación superior hasta 1958.	193
8.1.1 Seminarios y universidades en la fase colonial.	193
8.1.2 Educación superior: fase revolucionaria independentista (1810-1830)	193

8.1.3 La universidad: fase contra-revolucionaria y autocrática (1830-1935)	194
8.1.4 La fase de la transición pre-democrática (1936-1957).	195
8.2 El subsistema de educación superior desde 1958 y hasta 1970.	197
8.2.1 Cambios en el subsistema de educación superior desde 1958 hasta 1970	198
8.2.2 La estructura del subsistema de educación superior a partir de 1971.	203
8.2.3 La masificación matricular y el subsistema de educación superior desde 1970.	208
8.3 Los problemas de la Educación Superior en Venezuela y en especial de las Universidades Autónomas.	214
8.3.1 Problemas desde el punto de vista institucional.	215
8.3.2 Problemas debidos al fenómeno de la masificación y los problemas académicos, administrativos y funcionales que de ella se han derivado.	216
1. Problemas derivados de la masificación del sistema educativo	217
2. Problemas derivados de la masificación de la educación superior:	
2.1 Problemas derivados de los aspectos académicos	217
2.2 Problemas derivados de los aspectos administrativos y funcionales	218
3. Algunos problemas universitarios surgidos de la coyuntura socio-política-económica del país.	219
8.4 Enfilando a la conclusión. Escrito en 2006. Reestructurado en 2009.	221
a) Las Cruzadas. Kart Jaspers y Francisco De Venanzi. La Patria y la Universidad. José María Vargas y el conspirador Carujo. Miguel de Unamuno y el General Millán Astray. Don Justo Sierra y el futuro de las universidades y Mariano Picón Salas, entre otros.	222
b) Aspectos finales en mayo de 2006.	226
Las Protestas en la ULA.	226
Trabajo Comunitario Estudiantil.	228
Las 192 aldeas universitarias: ¿Hacia un nuevo modelo universitario?	229
La UCV apuesta a su total transformación.	230
Tercera Parte: El Rol de la Universidad en el Desarrollo.	232
9. El Papel a jugar por la Universidad en el Desarrollo.	232
9.1 Concepción (deseable) de la Universidad.	233
9.2. Áreas de investigación en las universidades.	234
9.2.1 Áreas de investigación sobre el sistema educativo.	234
9.2.2 Áreas de investigación sobre las necesidades del desarrollo integral del país.	234
9.3 Áreas de acción de las universidades.	236
9.3.1 En cuanto a su propia redefinición:	236
9.3.2 En cuanto al sistema de educación.	236
1) Estrategias en relación a la enseñanza	237
2) Estrategias en relación a la investigación	237
3) Estrategias en relación al aspecto funcional y operacional	238
4) Estrategias en relación a la actividad política	238
5) Estrategias en relación a la extensión sobre la comunidad	238
6) Estrategias en relación al sistema nacional de información	239
7) Estrategias en relación al sistema de educación.	239
9.4 Epílogo	241
Bibliografía	242
Índice de nombres, instituciones, lugares, conceptos, eventos, hechos, documentos, países	245