

EDITORIAL

LA EDUCACIÓN AGROFORESTAL EN LA FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES Y AMBIENTALES

La agroforestería es la ciencia que estudia antiguos sistemas de uso de la tierra, que han sido practicados por los agricultores durante miles de años, alrededor del mundo. Sin embargo, en años recientes también se ha desarrollado significativamente, con miras a apoyar a los productores en sus esfuerzos por incrementar la producción y productividad y así obtener mejor provecho y sostenibilidad en el uso de sus tierras. Esta nueva disciplina científica que integra la producción forestal con la agricultura y la ganadería, está orientada al desarrollo sostenible del uso de diversos ecosistemas, por lo que se puede catalogar como una ciencia ecológica. La enseñanza de la Agroforestería comienza en nuestra Facultad en Julio del año 1992, cuando en el seno del Programa de Maestría Manejo de Bosques se dicta la asignatura “Manejo Agroforestal”. Como resultado de esta experiencia, se abre una opción dentro de dicho Programa con el nombre de “Manejo Agroforestal”, la cual se instrumenta a partir de la Cohorte 93-94. Con el propósito de consolidar esta iniciativa y establecer un Programa formal de Maestría en Agroforestería, en Junio de 1995 surge la inquietud de vincular este programa al Instituto de Investigaciones Agropecuarias (IIAP), adscrito a la Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales de la ULA. En 1996, el Consejo del Centro de Estudios Forestales y Ambientales de Postgrado (CEFAP) designa una Comisión que se encarga de estructurar una propuesta para la creación de un Programa de Maestría en esta área del conocimiento. En el año 2000 se presenta a primera discusión una propuesta al Consejo de la Facultad de Ciencias Forestales. Actualmente el CEFAP está orientado hacia el establecimiento definitivo del Programa de Maestría en Desarrollo Agroforestal, que permitirá contribuir con el desarrollo del país mediante la formación de personal especializado, capaz de obtener información en sistemas de producción agroforestales, procesarla y analizarla para diagnosticar, mejorar o diseñar alternativas sustentables de uso de la tierra.

El auge de la Agroforestería en el país, ha demandado que nuestra Facultad estructure, desarrolle e imparta asignaturas y cursos curriculares y extracurriculares para capacitar el capital humano que requiere el país en este campo del saber. En el año 2000, se imparte Agroforestería como asignatura obligatoria del pensum de estudios de la Escuela Técnica Superior Forestal de nuestra Facultad y forma parte del contenido como unidades que abarcan varios temas en asignaturas de la Escuela de Ingeniería Forestal. En octubre de 2004, la Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales y el Instituto de Investigaciones Agropecuarias (IIAP) dictaron el Primer Curso Nacional de Agroforestería, al cual asistieron profesionales, estudiantes y productores de la región y otros estados del país. Posteriormente, para noviembre de 2005, se impartió el Segundo Curso Nacional de Agroforestería, en la misma institución, con la novedad de traer un invitado internacional, el M.Sc. Gabriel Uribe Valle, con amplia experiencia en agroforestería, del Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias (INIFAP) de México, quien disertó sobre investigación en agroforestería, especialmente sobre el Sistema Roza, Tumba y Quema (Agricultura Migratoria) en la Península de Yucatán. Para ese curso también fue invitado el Ingeniero Agrónomo y productor agroforestal Alí Morillo D’Albano, quien posee vasta experiencia práctica en el desarrollo de sistemas agroforestales en fincas productivas del estado Barinas. En octubre de 2006, se dicta el I Taller de Investigación en Sistemas Agroforestales Secuenciales, auspiciado por la Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales, la Escuela Técnica Superior Forestal, la Oficina de Investigación del Consejo de Desarrollo Científico, Humanístico y Tecnológico de la Facultad y la Fundación para la Ciencia y Tecnología del estado Mérida (FUNDACITE-Mérida). En esta ocasión se hizo énfasis en la investigación agroforestal, suministrando a los participantes las herramientas y métodos para formular planes, programas y proyectos de investigación en Agroforestería. Para 2007 y como promoción de la Maestría en Desarrollo Agroforestal, el Centro de Estudios Forestales y Ambientales de Postgrado, ofrece el Curso Taller de Investigaciones en Sistemas Agroforestales, bajo la conducción de profesores de nuestra facultad y un invitado internacional, quienes disertaron sobre todos los aspectos de cómo elaborar un programa de investigación sobre sistemas agroforestales con base en un

diagnóstico rápido mediante la aplicación de la metodología de Diagnóstico y Diseño (D&D), basándose en la caracterización del uso de la tierra, diagnósticos físicos, información de extensión y bibliografía, con la finalidad de identificar tecnologías agroforestales adoptables por los productores de la zona baja del estado Mérida. Es también importante destacar que la Agroforestería forma parte del Programa de Nivelación a Técnico Superior Forestal, donde los Peritos Forestales de nuestro país son nivelados a TSU Forestal; este programa tendrá una duración de cinco años, tiempo en que se considera que todos los Peritos Forestales serán nivelados.

La asignatura Agroforestería está colocada en la plataforma Moodle para Estudios Interactivos a Distancia de la Universidad de Los Andes, bajo la Coordinación de Estudios Interactivos a Distancia (CEIDIS), que ofrece servicios de apoyo docente y técnico para ayudar en el uso de las nuevas tecnologías y las redes en la enseñanza universitaria. El programa de Agroforestería de estudios interactivos a distancia está estructurado para el Programa de Nivelación y se adaptó al medio tecnológico y a la metodología instruccional usada a distancia. En este sentido, el programa se diseñó a través de unidades de contenido y cada una de ellas comprende: Tema, sesión, un contenido específico que tiene asociado uno o más objetivos instruccionales. Estos objetivos definen un conjunto de actividades de aprendizaje que deben ser realizadas por el estudiante de acuerdo a una programación de tiempo determinada. Entre las actividades más comunes se incluyeron la lectura de material bibliográfico, la búsqueda y revisión bibliográfica de material disponible en Internet, la elaboración de tareas y ejercicios, foros, entre otros. El curso comprende recursos que son los enlaces a los diferentes archivos colocados en la plataforma y están ligados a cada una de las actividades antes mencionadas. Las evaluaciones son desarrolladas de manera continua durante todo el proceso; para ello, la plataforma Moodle de la ULA, provee al docente las herramientas necesarias para aplicar autoevaluaciones. Lo antes expuesto indica que la Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales tiene una planta de profesores y técnicos capacitados, la infraestructura adecuada y la tecnología de punta para preparar a los futuros profesionales agroforestales que reclama el desarrollo sostenible, con énfasis en el entorno rural, de la República Bolivariana de Venezuela.

Judith Petit Aldana