

Editorial:

Queremos expresar a todos nuestros lectores, el agradecimiento por la gran aceptación que ha tenido “Evaluación e Investigación” en nuestra comunidad universitaria.

Presentamos este número, con el mismo formato e imagen, pero con algunas sutiles modificaciones relativas a “aspectos de forma” que hoy en día son de gran importancia en el mundo de las publicaciones.

Nos anima el mismo espíritu que nos ha orientado desde nuestra fundación: proporcionar un medio para la divulgación de los procesos de investigación que desarrollan los miembros de nuestra comunidad académica y que consolidan nuestra convicción sobre la necesidad de comprender y valorar la complementariedad de las dimensiones humanista, técnica y científica que caracterizan el hecho educativo y dentro de él, el evaluativo como parte esencial del mismo.

Las secciones se han mantenido; se ha mejorado –esperamos- todo el proceso de elaboración de la Revista, desde la selección y evaluación de artículos hasta la edición y diagramación, atendiendo a las sugerencias del informe *Plan de Mejoramiento y Proyección de las Publicaciones Periódicas (Mayo 2007)*, derivado del proceso de evaluación al cual sometimos nuestra publicación.

Nuestro logo de presentación, ha sufrido algunos cambios. El símbolo &, ha sido sustituido por “&”, ya que aún cuando ambos constituyen conjunciones copulativas, la traducción del primero esta asociada al sonido y, lo que distorsiona la lógica relación entre los sintagmas Evaluación–Investigación. Por otra parte dado que el signo en sí, es una ligadura -combinación del diseño de dos letras en un único grafema-, su uso no resulta económico ya que la conjunción copulativa “E” tiene una grafía más breve y sencilla. Asimismo, hemos decidido codificar la revista, con *Número y Año*; así, la presente corresponde a la Número 1 de nuestro Año 2.

Otro de los cambios incorporados, es la reorganización de nuestro Comité Editorial y la incorporación de dos árbitros internacionales; el Dr. Ángel Pío González Soto y la Dra. Enriqueta Molina, catedráticos de la Universitat Rovira i Virgili y la Universidad de Granada, respectivamente. Así, hemos contado con el aporte intelectual de profesores de otras universidades, nacionales e internacionales; agradecemos a ellos su apoyo, respaldo y la confianza que han tenido en nuestro medio de publicación.

Los artículos incluidos en este número, en su mayoría, están orientados a motivar la reflexión y la crítica, sobre distintos aspectos del quehacer y la formación universitaria. Así, encontramos temas sobre desde la necesidad de convertir la universidad en una “comunidad de intereses espirituales”; la

discusión sobre el replanteamiento de la tolerancia epistémica y la complementariedad de los saberes; la aplicación de constructos de la teoría crítica a la Educación Matemática; la perspectiva pedagógica de las pruebas objetivas; la educación a distancia como método alternativo en la formación docente; la pertinencia entre los contenidos de un área a nivel de Educación Básica y sus correspondientes en los planes de formación docente; y finalmente, la valoración del comportamiento axiológico del profesorado de la Escuela de Educación de la Universidad de los Andes Mérida.

Manifestamos a todos nuestros lectores, la satisfacción que nos embarga por haber alcanzado varios logros para nuestra publicación. La creación de nuestro sitio web (http://servidor-opsu.tach.ula.ve/revistas/eva_inves/index.htm); la inclusión en dos importantes sistemas de registro: en el portal SABER ULA cuya dirección es <http://www.saber.ula.ve/evaluacioninvestigacion/>, y en el sistema de Revistas Venezolanas de Ciencia y Tecnología (REVENCYT) con código RVE018 y dirección <http://revencyt.ula.ve/informa/nuevas.htm> .

Aspiramos que este número tenga la misma receptividad que han tenido los anteriores; estamos en la mejor disposición de aceptar y asumir las contribuciones, comentarios y críticas que ayuden a mejorar nuestra edición.

Dra. Jeannett Castro de Bustamante
Directora Ejecutiva