Eventos

1. XI Jornadas de Investigación Educativa y II Congreso Internacional "Por una pedagogía para la participación".

Universidad Central de Venezuela. Facultad de Humanidades y Educación. Escuela de Educación. Centro de Investigaciones Educativas. Caracas, 06 al 09 de febrero del 2007.

Temario principal

I. Modelos de Escuela: Gestión, supervisión y evaluación institucional

- Concepciones de la institución escolar.
- Modelos de gestión institucional
- La Escuela como institución cultural y social
- La evaluación institucional y la calidad educativa
- Los proyectos en la escuela, empresa, organización y comunidad.
- Aprendizaje organizacional y la escuela que aprende
- Propuestas para la administración del sistema educativo.
- Las Tecnologías de la Información y la Comunicación en la escuela.
- Evaluación curricular.

II. La investigación educativa

- Tendencias y líneas de investigación educativa en Venezuela.

Eventos. **Revista de Teoría y Didáctica de las Ciencias Sociales.** Mérida-Venezuela. ISSN 1316-9505, Enero-Diciembre. Nº 11 (2006): 323-332.

- Redes de investigación educativa en las universidades.
- Las tesis de licenciatura y la formación de investigadores.
- Los profesores como investigadores
- La educación y las discapacidades.

III. Enseñanza y cambio

- La Ley Orgánica de Educación.
- La Ciencia, la Tecnología y la Ecología.
- Educación social, ciudadanía y valores
- Enseñanza de las ciencias sociales, naturales, matemáticas y otras.
- Pedagogía del género
- Proyecto educativo integral comunitario
- La pedagogía y las tecnologías de la información y comunicación.
- Estrategias y recursos didácticos
- Enseñanza e interculturalidad.
- Red Nacional Interuniveristaria

IV. La formación docente y la transformación educativa

- Concepciones y políticas de la formación docente.
- Necesidades del País en profesionales de la docencia.
- ¿Didáctica general o didácticas específicas?
- El docente de Educación Inicial, Educación Básica, Media,

Diversificada y Profesional

- La ley de Servicio Comunitario.
- La educación indígena.
- La educación técnica

Reseñas. **Revista de Teoría y Didáctica de las Ciencias Sociales.** Mérida-Venezuela. ISSN 1316-9505, Enero-Diciembre. Nº 11 (2006): 323-332.

V. Área histórico-pedagógica

- La Escuela Pública y Democrática
- Discurso Pedagógico Venezolano
- Grandes Pedagogos Venezolanos y Latinoamericanos
- Epistemología y Educación
- La Diversidad Cultural y la Educación
- Cambios curriculares

Comité organizador

Carlos Manterola (coordinador)

Arnaldo Esté, Nacarid Rodríguez, Emma Martínez, Audy Salcedo, Pedro C. Rodríguez, Adelfa Hernández, Carlos Blanco, Adolfo MacCragh, Maritza Acuña, Ángel Alvarado, Doris Córdova, Ivonne Harvey, Alirio Martínez, Rubén Torrealba, Edgar Martínez, Adriana Anuel, Sergio González, Ived Centeno.

Lugar

Escuela de Educación.Centro de Investigaciones Educativas.Edif. Trasbordo, P.B., Ciudad Universitaria. Apdo. de correos Nº 47561-A, Los Chaguaramos. Caracas 1051.

Teléfono, fax y E-mail

Telf. 605-2953; Fax: 605-2952 jec.informacion@gmail.com; cies@ucv.ve __http:// www.jornadaseducativacongreso.org.ve

Patrocinantes

Autoridades Rectorales de la UCV, Facultad de HyE, MED, Postgrado de la FHyE, FUNDAYACUCHO, CDCH-UCV, FONACIT, Embajadas.

Propósitos de las Jornadas y Congreso

- · Fomentar y enriquecer la discusión de problemas de la educación nacional e internacional.
- · Promover la cooperación y el intercambio entre investigadores nacionales e internacionales del área de la educación y de la pedagogía.
- · Fortalecer espacios para la divulgación de la producción de los investigadores de la educación.
- · Incrementar el interés y la participación del estudiantado universitario en la investigación educativa.

Inscripciones de ponencias

- · Las ponencias deben ser producto de un trabajo de investigación ya sea culminado o en proceso. Dichas ponencias se someterán a un proceso de arbitraje. El lapso de inscripciones de las ponencias culminará el 17 de noviembre del 2006, fecha improrrogable. Para presentar ponencias es indispensable la inscripción previa en el evento.
- · Para efectos de la consideración de las ponencias se deberá hacer llegar ante el Comité Académico, por correo electrónico u otra vía, un ejemplar de la ponencia y su resumen con tres descriptores.

Las comunicaciones deberán cumplir con las características siguientes:

Extensión máxima: 15 páginas tamaño carta a espacio y medio, incluyendo las referencias. Si hay tablas y gráficos colocarlos al final en página aparte.

Presentación: Word en fuente Arial de 11 puntos con márgenes de 3 centímetros. La primera página contendrá solamente la identificación y el resumen. Se deberá incluir como identificación, además del título del trabajo, el (los) nombre(es) del (los) autor(es), la institución a la cual está adscrito y el correo electrónico. El resumen, con una extensión máxima de trescientas palabras, deberá presentar los siguientes aspectos: objetivos, marco teórico, metodología, resultados y conclusiones (así sean preliminares).

Al final del cuerpo de la ponencia se agregará un breve curriculum vitae (máximo cien palabras) del autor o los autores. El Comité Académico del congreso notificará por escrito a la brevedad posible el resultado de la evaluación de las ponencias. Los trabajos aceptados serán compilados en la memoria del congreso, a ser entregada a los inscritos.

Inscripción

Se llevará a efecto vía Internet o personalmente en la sede del Centro de Investigaciones Educativas (CIES), Planta Baja de la Escuela de Educación, Edificio de Trasbordo, Ciudad Universitaria, Plaza Venezuela, Caracas. El pago se realizará en efectivo mediante depósito bancario. Al formalizar la inscripción, el participante entregará el original de la planilla del depósito bancario. De esa manera se tendrá derecho a recibir los materiales y el certificado.

Tipo de participante HASTA 17/11/06. Profesionales y público Bs. 200.000,00; Estudiantes de pregrado Bs. 80.000,00; Internacional U.S. \$ 120 6 \$100.

A partir del 18/11/06: Profesionales y público Bs. 300.000,00; Estudiantes de pregrado Bs. 100.000,00; Internacional U.S. \$ 160 ó €130.

2. III Congreso Sudamericano de Historia. "Desde nuestro pasado a la comunidad sudamericana de naciones". Universidad de Los Andes. Instituto Panamericano de Geografía e Historia (OEA). Mérida, Venezuela. Del 19 al 21 de julio de 2007.

La Universidad de Los Andes y el Instituto Panamericano de Geografía e Historia (OEA) extienden su muy cordial invitación a todos los historiadores, académicos y a los estudiosos de la realidad sudamericana, a participar en este evento que se celebrará en Mérida, Venezuela. Contar con el aporte de sus conocimientos, significa que unidos podremos recoger el legado de nuestro pasado y contribuir a la conformación de la comunidad académica y de los investigadores sudamericanistas.

Objetivos

- 1. Establecer un escenario permanente para el debate sobre la dinámica histórica de los países sudamericanos a través de sus investigadores, sus análisis críticos y prospectivos de la interpretación del pasado, el presente y del deber ser del futuro.
- 2. Propiciar un espacio de reflexión e intercambio de estudios sobre Sudamérica, creado por los dos congresos anteriores para el encuentro de investigadores e instituciones académicas, en las que se examine y se fortalezca el aporte de la Historia a la unidad, cooperación y desarrollo integral de los países de la región.
- 3. Estimular la incorporación de los estudiantes y egresados de las Facultades, Escuelas y Departamentos de Historia a la investigación, difusión y enriquecimiento de la historiografía sudamericana.
- 4. Desarrollar un proceso de intervención en el aprendizaje de la Historia en todos los niveles de la educación; en el cultivo de valores y combate a la distorsión y manipulación de los hechos históricos.
- 5. Ofrecer oportunidades y posibilidades para el intercambio continuo de los avances de la investigación histórica y de su actualidad científica en Sudamérica; con el mejor aprovechamiento de la globalización de la informática, con el fin de facilitar a todos el acceso a los recursos bibliohemerográficos y al intercambio de experiencias y conocimientos.
 - 6. Proponer la conformación de la Red de Sudamericanistas.

Temario

- 1. Nuevos enfoques de la Historia colonial
- 2. Historia económica
- 3. Historia social
- 4. Historia de género
- 5. Historia urbana
- 6. Historia cultural, intelectual, del arte y de la arquitectura
- 7. Historia de las ideas
- 8. Historia demográfica
- 9. Geografía histórica
- 10. Historia política
- 11. La investigación histórica en Sudamérica, su difusión y contribución en la región
- 12. Historiografía
- 13. Historia ambiental.
- 14. Historia de los procesos integradores sudamericanos.
- 15. Ciudadanía, Nación y Estado en Sudamérica.
- 16. Historia de las relaciones internacionales en la región.
- 17. Aprendizaje de la Historia en los diferentes niveles del sistema educativo
- 18. Arqueología, Antropología, Etnohistoria y Etnografía.
- 19. Archivos, Bibliotecas y Centros de Estudios Históricos
- 20. Historia de la iglesia.

Lugar y Fecha:

Dirección: Universidad de Los Andes, Mérida, Venezuela

Fecha de Realización: 19 de julio de 2007 al 21 de julio de

2007.

Información e Inscripciones

Proximamente se informaran los detalles sobre las inscripciones

Actividades académicas del congreso

- 1. Simposios con referencia a las áreas temáticas establecidas y participación de ponentes.
 - 2. Plenarias.
 - 2.1. La sesiones de apertura y clausura del Congreso.
- 2.2. Tres conferencias magistrales, a cargo de conferencistas de reconocido prestigio internacional.
- 3. Foro y concurso de jóvenes investigadores sudamericanos

Simposios

Se invita a proponer simposios dentro de las áreas temáticas propuestas, hasta diciembre de 2006.

La aceptación de los simposios estará a cargo de la Comisión Académica del Congreso.

El tema del Simposio tiene que estar claramente formulado y acompañado de una explicación con no más de 200 palabras.

Eventos. **Revista de Teoría y Didáctica de las Ciencias Sociales.** Mérida-Venezuela. ISSN 1316-9505, Enero-Diciembre. Nº 11 (2006): 323-332.

Cada simposio tendrá hasta un máximo de diez ponentes y no mñas de dos coordinadores, provenientes de diferentes instituciones y, preferentemente, de países distintos.

Los coordinadores de cada simposio tienen la responsabilidad de:

- Organizar y conducir el simposio.
- Arbitrar los resúmenes recibidos y comunicar su decisión al investigador. Al ser aceptado, informarlo de inmediato a la Comisión Organizadora.
- Mantener comunicación permanente con los ponentes, desde el momento en que se acuerde su participación y se formalice su inscripción en el Congreso.

Información de Contacto

Edda O. Samudio A E-mail: congresohistoria@ula.ve