

*******AGENDA*******

INSTITUCIONALIZACION

Como resultado del trabajo de investigación que hemos venido desarrollando y por necesidad de definir líneas de investigación a través de la construcción de un cuerpo teórico que incentive la discusión y confrontación de ideas, paradigmas y perspectivas en el campo de la Didáctica de las Ciencias Sociales, entendimos la urgencia de legitimar el trabajo de grupo en las instancias académicas pertinentes: Consejo de la Facultad de Humanidades y Educación y Consejo de Desarrollo Científico Humanístico y Tecnológico, considerando que este paso nos llevaría a consolidar institucionalmente las tareas que nos hemos propuesto.

En tal sentido, habiendo obtenido el reconocimiento oficial concedido con fecha 12-05-94, nos dedicamos a organizar y sistematizar ciertas actividades como la publicación de este Boletín, con miras a facilitar la difusión de conocimientos, con carácter multidisciplinar, en el área mencionada e igualmente el intercambio de experiencias intergrupales.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

- La Didáctica de la Historia como Ciencia y como Método (C.D.C.H.T).

- La Historia de Venezuela en los Textos de Educación Básica. II Etapa: Un Análisis Teórico, Didáctico y Psicopedagógico (C.D.C.H.T).

- La Historia de Venezuela en los Textos de Educación Básica. III Etapa: Un Análisis Teórico, Didáctico y Psicopedagógico.

- Didáctica y Semántica en los Programas de Lengua y Literatura en Educación Básica (Plan II).

- Nuevas Tecnologías y Educación Preescolar. El Caso de Venezuela (C.D.C.H.T).

- Teoría y Didáctica de la Historia Regional. Una Aproximación a la Historia Regional Merideña.
- Una Aproximación a la Práctica del Docente que Enseña Geografía. (C. D.C.H.T).

ACTIVIDADES DE DOCENCIA

En el marco de los propósitos del Grupo de Investigación están las actividades docentes que actualmente se desarrollan. Estas surgen tanto de las necesidades curriculares como de los procesos mismos de estudio de las temáticas investigadas. Así, durante los años 94-95-96 se han dictado los siguientes cursos:

- Teoría y Didáctica en los Programas y Textos de Historia en el Nivel de Educación Básica. II Ciclo de Cursos de Perfeccionamiento y Actualización de Postgrado.
- Seminario Permanente Teoría y Didáctica de las Ciencias Sociales. Programa de Profesionalización Docente de Historia y Letras (P.P.D.H.L).
- Seminario Didáctica y Evaluación de la Lengua y la Literatura. Programa de Profesionalización Docente de Historia y Letras (P.P.D.H.L).
- Evaluación de los Aprendizajes. Programa de Profesionalización Docente de Historia y Letras (P.P.D.H.L).
- Didáctica de la Geografía. Núcleo Universitario del Táchira. ULA.

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

- XLII Convención Anual de AsoVAC, Noviembre de 1.992. Trabajo presentado: La Enseñanza de la Historia de Venezuela en los Programas de Educación Básica: Un Análisis Teórico, Didáctico y Psicopedagógico. Ponentes: Prof. Carmen Aranguren y Prof. Eladio Bustamante.

- II Jornadas Nacionales de Investigación Humanística y Educativa. Universidad del Zulia-Maracaibo, Junio 1.993. Trabajo presentado: Conocimientos, Valores y Actitudes sobre América Latina en Estudiantes de la E.G.B Española transmitidos a través de los Textos de Historia. Año Escolar, 1.990. Ponente: Prof. Carmen Aranguren R.

- XLIII Convención Anual de AsoVAC, Noviembre de 1.993. Trabajo presentado: La Enseñanza de la Historia de Venezuela en los Textos de Educación Básica. Ponentes: Prof. Carmen Aranguren y Prof. Eladio Bustamante.

- Seminario-Taller La Historia de Venezuela en los Actuales Programas de Educación Básica. Instituto Pedagógico de Caracas, Noviembre de 1.993. Coordinadores: Prof. Carmen Aranguren y Prof. Eladio Bustamante

- I Congreso Europeo de Educación para la Paz. Santiago de Compostela-España. 7-10 de julio de 1994. Trabajo presentado: “Educar para la Paz y los Derechos Humanos”. Ponente: Prof. Carmen Aranguren R.

- III Congreso Nacional de Historia Regional y Local. Caracas, 26-27 y 28 de octubre de 1.994. Asistente: Lic. Marleny Rivas A.

- XLIV Convención Anual de AsoVAC, Noviembre de 1.994. Trabajo presentado: El Problema Indígena en los Programas de Educación Básica. Ponentes: Prof. Carmen Aranguren y Prof. Eladio Bustamante.

- Seminario “Educar para la Paz: Una Opción sociopedagógica alternativa”. Facultad de Humanidades y Educación. Universidad de los Andes. Mérida, 10 al 14 de julio de 1995. Responsable y Ponente: Prof. Carmen Aranguren R.

- VI Jornada Nacional sobre Investigación y Docencia en la Ciencia de la Historia. Barquisimeto. 26 al 29 de julio del 95. Universidad Centro Occidental. Centro de Investigaciones Históricas de América Latina y del Caribe. U.C.L.A. Trabajo presentado: “¿Qué Historia se enseña en nuestras aulas? Una visión crítica desde los Programas de Educación Básica”. Ponente: Prof. Carmen Aranguren R.

- III Jornada Nacionales de Investigación Humanística y Educativa “Antonio José de Sucre”. Facultad de Humanidades y Educación. ULA. 29-10 al 3-11-95. Trabajo presentado: Conocimiento Histórico, Didáctica y Teoría Cognitiva. Ponente: Prof. Carmen Aranguren.

- XLV Convención Anual de AsoVAC. noviembre 1995. Caracas. Trabajo presentado: La Historia de Venezuela en los Textos de Educación Básica. I Etapa. Ponente: Prof. Eladio Bustamante.

- I Jornada Promoción de nuevos autores y diseñadores de libros de textos. Unidad Coordinadora Ejecutora Regional. (U.C.E.R.). Gobernación del Estado. Ministerio de Educación. Mérida, enero 1996. Trabajo Presentado “Diagnostico y análisis de textos. Algunas propuestas teórico-didácticas para su elaboración”. Ponente: Prof. Carmen Aranguren.

- I Jornada de Investigación Educativa. Núcleo Académico Mérida, 25 al 27 de marzo 1996. Trabajo presentado: “La Lectura y la Escritura en los Programas de Lengua y Literatura” (I Etapa). Ponente: Lic. Ángel Antúnez P.

- VII Symposium de Didáctica de las Ciencias Sociales, 27 al 29 de marzo de 1996. Universidad de las Palmas de Gran Canaria-España. Trabajo presentado: “Concepciones y Opiniones sobre Valores y Desarrollo Cognitivo en el Aprendizaje de las Ciencias Sociales en una Muestra de Docentes en Formación”. Ponente: Prof. Carmen Aranguren R.

- VII Symposium de Didáctica de las Ciencias Sociales, 27 al 29 de marzo de 1996. Universidad de las Palmas de Gran Canaria-España. Trabajo presentado: “Posibilidades y Limitaciones en la Formación de Docentes para la Enseñanza de Historia y Letras”. Ponente: Prof. Eladio Bustamante P.

ORGANIZACIÓN DE EVENTOS

- Seminarios-Talleres de Didáctica de la Historia (Niveles I y II). Dra. Rita M. Alvarez de Zayas. I.P.L.A.C. La Habana-Cuba. Realizado entre el 28-11 y 02-12-94. Facultad de Humanidades y Educación. Universidad de los Andes .

- Seminario-Taller “Educar para la Paz: Una opción sociopedagógica alternativa”. Prof. Carmen Aranguren R. Sección de Educación para la Paz. Realizado entre el 10 y 14-07-95 Facultad de Humanidades y Educación. Universidad de los Andes.

- Seminario sobre Problemas Teóricos y Curriculares en la Enseñanza de las Ciencias Sociales. Dr. Joan Pagés. Universidad Autónoma de Barcelona. España. Realizado entre el 23 y 27-10-95. Facultad de Humanidades y Educación. Universidad de los Andes.

PUBLICACIONES

- "Quinientos Años de Historia: Una Realidad Falsificada en los Programas de Educación Básica" En: **Revista Actual**, N° 23, Dirección General de Cultura y Extensión de la Universidad de los Andes, octubre de 1.992 y **El Globo**, Caracas 11 de marzo de 1.993. Prof. Carmen Aranguren y Prof. Eladio Bustamante.

- "¿Qué Historia se Enseña en Nuestras Aulas?" En: **El Globo**, Caracas, 08 de junio de 1.993. Prof. Carmen Aranguren y Prof. Eladio Bustamante.

- "La Enseñanza de la Historia de Venezuela en la Actual Programación de Educación Básica". En: **Tierra Firme**, N° 47, Caracas, 1.994. Prof. Carmen Aranguren y Prof. Eladio Bustamante.

- La Historia de Venezuela en los Programas de Educación Básica: un Análisis Teórico, Didáctico y Psicopedagógico. Autores: Prof. Carmen Aranguren y Prof. Eladio Bustamante. (En prensa). Consejo de Publicaciones de la U.L.A . 1.995.

- "Reforma Educativa y Sociedad". En: Comunidad Escolar. Año XII, N° 460, 6-07-94, p. 3. Semanario del Ministerio de Educación y Ciencia. Madrid-España. Prof. Carmen Aranguren R.

- "Educar para la Paz y los Derechos Humanos". En: Comunidad Escolar. Año XIII. N° 505, 12-07-95, p. 3. Semanario del Ministerio de Educación y Ciencia. Madrid-España. Prof. Carmen Aranguren R.

- "La Historia de Venezuela en los Textos de Educación Básica. I Etapa. En: Acta Científica Venezolana. AsoVAC. Volumen 46. Suplemento N° 1-95. Caracas. Prof. Eladio Bustamante P. y Prof. Carmen Aranguren R.

- "Concepciones y Opiniones sobre Valores y Desarrollo Cognitivo en el Aprendizaje de las Ciencias Sociales en una Muestra de Docentes en Formación Inicial". En: Memorias del VII Symposium de Didáctica de las Ciencias Sociales. Las Palmas de Gran Canaria (España), 1996. Autor: Prof. Carmen Aranguren R.

- “Posibilidades y Limitaciones en la Formación de Docentes para la Enseñanza de Historia y Letras”. En: Memorias del VII Symposium de Didáctica de las Ciencias Sociales. Las Palmas de Gran Canaria (España), 1996. Autor: Prof. Eladio Bustamante P.

- “La Lectura y la Escritura en los Programas de Lengua y Literatura I Etapa de Educación Básica”. En: Diario Frontera. Mérida, 10-03-96 y 17-03-96 Autores: Lic. Ángel Antúnez P. y Prof. Carmen Aranguren R.

INTERCAMBIO CON OTRAS INSTITUCIONES

- Maestría en Educación. Mención Enseñanza de la Historia. Instituto Universitario Pedagógico de Caracas. Sede: Caracas y Barquisimeto.

- Departamento de Historia de Venezuela. Fundación Polar. Caracas.

- Centro de Historia. Universidad del Zulia. Maracaibo.

- Instituto de Estudios Hispanoamericanos. Universidad Central de Venezuela. Caracas.

- Departamento de Didáctica. Escuela de Educación. U.C.V. Caracas.

- Instituto Pedagógico Latinoamericano y del Caribe. (I.P.L.A.C). La Habana. Cuba.

- Facultad de Ciencias y Tecnología. Sección de Ciencias de la Educación. Universidad Nueva de Lisboa. Lisboa. Portugal.

- Departamento de Didáctica de la Lengua, la Literatura y las Ciencias Sociales. Universidad Autónoma de Barcelona. España.

- Departamento de Disciplina Histórica. Universidad de Bologna. Italia.

- Maestría en Historia. Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia.

- Maestría Enseñanza de la Geografía. Núcleo Universitario del Táchira. U.L.A. San Cristóbal.