

Memorias

Taller Municipio y Pobreza

La crisis política venezolana se genera, entre otras cosas, por la incapacidad del modelo político de partidos basado en el Pacto de Punto Fijo y en la Constitución de 1961, así como en el modelo autocrático sustentado en el frustrado golpe de Estado de 1992 y concretizado en la Constitución de 1999, para dar respuestas eficientes a las demandas de la población, cuyas expectativas crecientes fueron satisfechas desde la década de los años 60 hasta la década de los 80. A finales de esta década y durante los años 90, se evidenció cómo el crecimiento del bienestar llegó a su fin, dando origen a un proceso de deterioro de la calidad de vida. Las instituciones políticas, empresariales y sindicales fueron confiscadas por una burocracia ineficiente, torpe y corrompida, y a la larga se transformaron de formas representativas de los intereses de sus miembros, en mecanismos al servicio exclusivo y excluyente de un sector minoritario.

La ineficiencia, la corrupción, las respuestas populistas a las demandas sociales, el descuido de programas esenciales como la educación y la seguridad social, la torpe gestión de la economía, entre otros males, llevaron al país a una situación que desembocó en la elección del teniente coronel (R) Hugo Chávez Frías en enero de 1998, quien inició su gobierno por mandato popular y base constitucional propia, pero que con el tiempo ha dado fuertes señales de imposición de un sistema autocrático, militarista y centralista. El nuevo régimen

no ha logrado destruir los viejos vicios que le dieron origen y prometió erradicar, lo que constituyó una de las bases de su legitimidad, por el contrario, los ha hecho propios e incrementado de manera obscena, creando sentimientos de engaño y frustración.

Las causas que originaron la crisis venezolana se han agravado, pese al incremento de los precios del petróleo y el exponencial aumento de los ingresos fiscales, y afecta ámbitos nuevos que antes no estaban seriamente amenazados como: la convivencia pacífica en un clima de tolerancia y confrontación democrática; el Estado de Derecho y la gobernabilidad democrática; la institucionalidad, en particular de la Fuerza Armada; y la separación y el equilibrio entre los poderes públicos. Tampoco se ha avanzado en el nuevo federalismo y en la descentralización pese a la declaración constitucional que le otorga el carácter de Política de Estado, por el contrario el poder se ha concentrado y centralizado.

En medio de este cuadro, y preocupados por el papel que han desempeñado, y pueden desempeñar la provincia y el municipio venezolanos en el logro del bienestar colectivo, hemos pretendido indagar en algunos asuntos relacionados con uno de los azotes más peligrosos que enfrenta el desarrollo y la gobernabilidad del país, como es el de la pobreza, en este sentido nos preguntamos:

- ¿Cómo se manifiesta la crisis socioeconómica en la provincia venezolana, en particular en la región andina?
- ¿Cuál es la realidad institucional de nuestros estados y municipios para hacer frente a los retos que implica la superación de la pobreza?
- ¿Qué respuestas están en capacidad de ofrecer estas instancias de poder?

El objetivo que nos planteamos es exponer la situación de la pobreza en la provincia venezolana, particularmente en la región andina, y analizar algunos temas vinculados a la condición y superación de la pobreza como: empleo, educación, salud, vivienda, capital humano, capital social (valores), estado de derecho e institucionalidad. Todo esto con la finalidad de obtener información y elementos que nos

permitan generar agendas sistémicas que faciliten el diseño y la formulación adecuada de políticas públicas locales y provinciales que contribuyan a superar la pobreza.

Por otra parte nos interesa conocer el papel que los estados y municipios de la región andina pueden tener en este sentido.

El Evento

Se llevó a cabo en el Hotel El Serrano, y contó con la participación de distintos sectores que hacen vida en la región, tales como cámaras de comercio e industria, direcciones responsables de la formulación e implementación de políticas sociales de varias alcaldías y de las gobernaciones de los estados Mérida, Táchira y Trujillo. Además se invitaron asociaciones de vecinos de zonas deprimidas, representantes de cuerpos de seguridad, de la Iglesia e investigadores universitarios.

El primer día de actividad, jueves 6 de noviembre de 2003, se dedicó a obtener elementos caracterizadores y conceptuales relacionados con el tema de la pobreza. Para este fin se conformaron 6 grupos integrados por personas de distintos sectores que elaboraron “Mapas de Pobreza” y “Mapas de Riqueza”, en los que plasmaron su visión y percepción de la riqueza y la pobreza, empleando fotos, frases y dibujos. A continuación se presenta un listado de los elementos más representativos obtenidos por este medio:

Pobreza	Riqueza
Viene de dentro	Abundancia hacia lo económico
Falta de valores (espiritualidad, familia)	Abundancia hacia el desarrollo humano
Se hace la pobreza como centro de vida	Comunidades del conocimiento
La pobreza no se estanca	Familias sanas
Falta de salud, vivienda, educación.	Creatividad
Se combate con amor	Crecimiento económico
Difícil de hablar y fácil de ver	Desarrollo humano
Nunca es temprano ni tarde para hablar de la pobreza	Valores (compañerismo, humor, respeto)
Carencia de amor	Ideas para construir
La preocupación por el dinero elimina el afecto	Creación en colectivo
Falta de democracia	Espiritualidad

Pobreza	Riqueza
No tiene edad ni género Falta de acceso al conocimiento Tiempo sin respuestas Se dejan las soluciones al azar Infelicidad Explotación Falta de padre o madre Desintegración del hogar Carencia de servicios dignos Hacinamiento Carencias Carencia de valores Falta de una vida digna Falta de capacitación Afecta más a unos que a otros Desigualdad de géneros Desempleo Idiosincrasia Economía informal Fuga de capital (zona andina) Deterioro ambiental Desorganización social Desconfianza Falta de autoestima Pocas oportunidades Limitación	Crear comunidades inteligentes Información y comunicación Servicios Familia articulada Participación ciudadana Medio ambiente Buena alimentación Agricultura Trabajo Unión Turismo Democracia Distracción Deporte Tecnología Universidad En contra de la ley de Dios Armonía Ética Triunfo Bienestar Conocimientos Administrar Emprender Continuidad Evolución Potencial Humano

Posteriormente, mediante la realización de una actividad de dramatización con dos grupos voluntarios y un grupo que hacía labores de observación y recolección de información, se obtuvieron elementos caracterizadores de situaciones de equidad y de no equidad, que se presentan a continuación:

Equidad	No Equidad
Igualdad de oportunidades Participación colectiva Negociación Acuerdo Niveles de Organización	Transmitir una realidad aparte de la verdadera Aislarse Diferencia de clase Culpar a la víctima Evadir los problemas

Equidad	NoEquidad
Compartir	Los jóvenes no quieren enfrentar los problemas (irse del país).
Respeto	Inequidad de género
Aporte de la gente	Poca vigilancia en los deberes, debe ser compartida.
Derecho de palabra	Diferencia entre unos y otros
Despertar el potencial	El Estado como garante no aparece en el día a día.
Revalorizar la ayuda, la cooperación	Carencia de un bien físico, moral y espiritual.
Compromiso	Ausencia de participación.
Solidaridad (Hacer realidad los sueños).	Pobreza material y espiritual
Búsqueda de soluciones	Chantaj
Vigilancia de los derechos	Rechazo y desprecio hacia los más necesitados.
Iguals pero diferente	Sentir lastima por el desfavorecido
Responsabilidad compartida	Cooperativas con fines monetarios y no de trabajo por el bien de la comunidad.
Cogestión, gestión y autogestión	Egoísmo
Trabajo comunitario en políticas públicas	Desempleo
Crecimiento vs. Participación	Indigencia
Proceso de autodeterminación en las comunidades.	
Equilibrio.	
Valorar a todos los seres por iguales.	
Transferencia de competencia	
El éxito de las comunidades se observa a través del trabajo colectivo	
Compañerismo (ayuda del uno con el otro)	
Cooperativas	
Integración	

Durante la jornada del viernes 7 de noviembre, se conformaron grupos que integraban a los participantes según el sector que representan, con el objeto de dar respuesta a las siguientes preguntas:

- ¿Qué debe hacer desde su lugar para superar la pobreza y buscar una situación de equidad?,
- ¿Qué debe hacer su gobierno municipal para superar la pobreza y buscar una situación de equidad?,
- ¿Qué debe hacer su gobierno estatal para superar la pobreza y buscar una situación de equidad?



Con esta actividad se pretendía recolectar información de primera mano que pudiera servir como insumo para elaboración de una agenda sistemática, (como primer paso) para la correcta formulación y diseño de políticas sociales. Lo destacable del caso es que esa información se obtuvo, no solo de quienes tienen la responsabilidad en la toma de decisiones y en la implementación de políticas públicas, sino, y esto era nuestro objetivo, de quienes padecen de alguna manera los efectos o las consecuencias de la pobreza, y allí



destacamos la participación de los miembros de asociaciones de vecinos de zonas deprimidas y diversas organizaciones no gubernamentales, que si bien estamos conscientes no representaban una cantidad muy amplia, si pueden constituir una muestra representativa del sector, entre ellos tenemos, Uniandes, Asociación de Vecinos del Arenal, Escuela de Liderazgo de Trujillo, Fundacredesa, Consecomercio, Asodegaa, PNUD, etc.

Los elementos más resaltantes que se obtuvieron, y que podrían contribuir a una mejor formulación de políticas sociales asignadas a los municipios y a los estados se pueden resumir en:

- Fortalecimiento del tejido social, formación y capacitación permanente, valores, instituciones
- Educación en valores cívicos, tolerancia, solidaridad, respeto a las normas
- Generación de sentimientos de pertenencia y ciudadanía, identificación con los valores propios de la zona, orgullo por su ciudad.
- Autoestima
- Fortalecimiento institucional



- Institucionalidad y legalidad
- Relaciones intergubernamentales, coordinación y planificación entre los tres niveles de gobierno.
- Seguridad ciudadana
- Fortalecimiento y funcionamiento adecuado de los Consejos Locales de Planificación Pública
- Formación empresarial para las PYMES
- Generación de riqueza: Fortalecimiento de la pequeña y mediana industria, generación de empleos.
- Carrera administrativa municipal, formación de sus dirigentes.
- Programación de largo plazo
- Planificación territorial y urbana
- Promoción de inversiones
- Mejor distribución del presupuesto municipal, participación de la ciudadanía en la repartición del presupuesto.
- Principios de sostenibilidad y corresponsabilidad
- Eliminar la manipulación partidista de los Consejos Locales de Planificación Pública.



- Mecanismos de apoyo técnico y de creación de consensos, buscar asesoría a la hora de distribuir el presupuesto y al emprender nuevos proyectos.
- Descentralizar la educación y la salud (municipalizar la educación preescolar hasta diversificada)
- Servicios informáticos y de redes, acceso de la comunidad a las nuevas tecnologías, uso de éstas en las instituciones públicas.
- Cultura local. Actualizar las escuelas universitarias de educación

Conclusiones

1. Las Jornadas sobre Municipio y Pobreza cumplieron su objetivo: La definición de elementos que podrían servir como base de una agenda sistémica útil para la formulación y diseño adecuados de políticas sociales en ámbitos municipales, estatales y nacionales para superar la pobreza. Los participantes y la metodología utilizada permitieron rescatar las ideas y valores asociados a los conceptos de pobreza, riqueza, equidad y no equidad.

2. El programa se desarrolló en su totalidad, no se produjeron deserciones y se logró un alto nivel de integración y participación
3. Los participantes pertenecían a grupos heterogéneos que aportaron una visión amplia y variada del objeto de análisis. Compartieron en las Jornadas miembros de asociaciones de vecinos de sectores populares, oficiales, y agentes policiales encargados de los servicios de seguridad en zonas marginales, además se contó con la participación de representantes de los Consejos Locales de Planificación Pública y del Consejo Estatal de Planificación y Coordinación de Políticas Públicas, concejales de municipios rurales, académicos dedicados a los estudios sociales, representantes de los sectores empresariales, del Ministerio de Planificación y Desarrollo, representantes del PNUD y de la Fundación Konrad Adenauer.
4. La metodología escogida permitió elaborar los conceptos de pobreza, riqueza, equidad y no equidad desde la perspectiva particular de cada uno de los participantes y desde la institución que representaba en el evento. Esta metodología consistió en la elaboración de mapas o “collages” y la realización de dramatizaciones, bajo una técnica dirigida por profesionales del Centro de Estudios Psicológicos de la Universidad de Los Andes y del grupo “Humanic” integrado por sociólogos y antropólogos. Luego se realizaron exposiciones a cargo de expertos. Al final se elaboraron las propuestas para el diseño de políticas.
5. Es de destacar que la mayoría de las propuestas realizadas para contribuir a la formulación de políticas públicas asignadas a los niveles territoriales de gobierno son de naturaleza intangible relacionadas con los valores de convivencia, participación, solidaridad, tolerancia y educación cívica.
6. Otro aspecto importante es la relación que hicieron los participantes entre educación formal y no formal y los valores de riqueza y equidad.
7. También es digno poner de relieve la necesidad planteada de diseñar políticas dirigidas al reforzamiento del vínculo de las

personas con su lugar, al papel del Municipio en la generación de valores y en las posibilidades reales para salir de la pobreza.

Comentarios Finales

Morabia Hernández:

Presidenta de la Asociación de Vecinos del Arenal

Tuvimos una experiencia muy grata y educadora, para las organizaciones es muy productivo, se debe tomar y escuchar a las Asociaciones de Vecinos como primer foco de localidad.

Amadeo Rossi:

Párroco de la Parroquia Universitaria

Felicito a los organizadores por abrir espacios para tratar temas tan duros y reales como lo es la pobreza, sobre todo por tratarlo desde el punto de vista local, me apena la poca participación de la iglesia, éste es un sector que tiene mucho que decir sobre este tema, nosotros como iglesia debemos conocer y renovar su contexto para poder tener ética y principios.

Xiomara Zambrano:

Consecomercio

Me llevo mucha información al ente central, para que el sector reconozca los problemas, hace falta trabajar mucho en el sector educativo y reforzar el sector empleo.