



Grupo HEDURE

Impulsando el estudio de la Historia de la Educación

Este grupo de investigación del Núcleo Táchira de la Universidad de Los Andes, ha apoyado el impulso nacional e internacional de los estudios en Historia de la Educación, edita publicaciones y está a punto de dar comienzo al Programa de Maestría en Historia

Marlene Otero S.*

Los estudios e inquietudes por la Historia de la Educación en el estado Táchira comenzaron a gestarse a principios de los años 70, pero no fue sino hasta el 20 de noviembre de 2004, a raíz de la realización de tres seminarios nacionales en Historia de la Educación, que se logró la constitución de la Sociedad Venezolana de Historia de la Educación.

Los antecedentes en los estudios de esta área del conocimiento en el Táchira, se remontaron al año 1973 cuando se

produjo la creación de la cátedra en Historia de la Educación por el profesor Temístocles Salazar, en la Universidad de Los Andes. Posteriormente y en apoyo a la fortaleza de estos estudios, se creó el Centro de Investigación Histórico Pedagógica "Regina de Velásquez" (1989), reconocido por el Consejo Universitario de la ULA, pero no pudo implementarse. Más tarde, aparecería el Museo Pedagógico "Temístocles Salazar" (2003) que en la actualidad cuenta con la revista URI-CANIA, gracias al retorno del profesor Salazar en su condición de jubilado activo.

Sobre las semillas sembradas, en la convocatoria de los ADG del año 2000 surge la propuesta del Grupo de Investigación de Historia de la Educación y Representaciones (HEDURE), que ha sido baluarte, junto al trabajo realizado por el Dr. Reinaldo Rojas y la Escuela de Historiadores fundada por el Dr. Federico Brito Figueroa en la región centroccidental, para la consolidación en el plano nacional de la Sociedad Venezolana de Historia de la Educación. En consecuencia, Venezuela se pone a la par de sus homólogas en Chile, Argentina, Colombia, Brasil y México de la cual el profesor Pascual Mora-García es su Vicepresidente nacional, y actualmente ha merecido su reconocimiento por parte de la International Standing Conference for the History of Education (ISCHE), máxima institución que agrupa estas instituciones en el escenario internacional.

Vale la pena mencionar, con el objeto de convocar a los seguidores y estudiosos de esta disciplina, que entre el 24 y 27 de octubre de 2006 se realizará en Barquisimeto el IV Seminario Nacional de Historia de la Educación, en el marco del IV Congreso Internacional sobre Historia y Prospectiva de las Universidades de Europa y América.

Nacimiento y consolidación de HEDURE

Al consultar sobre la evolución del Grupo de Investigación en Historia de la Educación y Representaciones (HEDURE) y de esta área de estudios en la Universidad al profesor Pascual Mora, recuerda que cuando hizo la propuesta al CDCHT en el programa de ADG, este grupo estuvo inicialmente integrado él mismo y los profesores Iván Roa y Francisco Castillo. En las convocatorias posteriores del CDCHT, el grupo continuó siendo reconocido; en el año 2002, se incorporaron los profesores Yariesa Lugo Marmignony Temístocles Salazar, y en el año 2004 participaron los docentes Jaime Torres y Oscar Blanco, junto al profesor Mora. Todos sus miembros tienen estudios de quinto nivel, además ser investigadores reconocidos por el FONACIT, como PPI en las categorías: nivel II, nivel I, y Candidato, lo cual valida su fuerza como investigadores y da solidez al grupo. Desde su constitución, HEDURE ha estado coordinado por el profesor Pascual Mora, quien también se desempeña como presidente de la Academia de la Historia del estado Táchira y de la Sociedad Bolivariana del Táchira.

Línea de Publicaciones

Como cabe esperar para el buen desempeño y promoción de los estudios de un grupo serio de investigación, surge la revista digital HEURISTICA, en el segundo semestre de 2001 como "un espacio en la Red que busca vencer el aislamiento y el trabajo individual, para dar paso a la conformación de Comunidades Discursivas a nivel nacional e internacional", tal como lo expone el profesor Mora en el primer editorial. Esta revista puede ser consultada por la dirección electrónica: www.saber.ula.ve/revistas/heuristica.

Posteriormente, en el primer trimestre de 2003 y al abrigo del Museo Pedagógico que aloja la Biblioteca "Luis Beltrán Prieto Figueroa" de la ULA-Táchira, se crea el primer número de la revista URI-CANIA, esta vez bajo el influjo e impronta del profesor Temístocles Salazar y con el apoyo del profesor Pascual Mora y la directora de la Biblioteca "Luis Beltrán Prieto Figueroa", Licenciada Ada Marina Nava.

El profesor Salazar, director de esta publicación, escribe en su primera nota editorial:

Surgimos como un canto a la utopía, empeñados en demostrar que la historia es una especie de currículum que suele regresar al punto donde juega con Dios. Y todo porque somos verbos de un Museo de dioses auténticos: mano de maestras y maestros que a fuerza de derrotar olvidos han construido un rostro de excelsa humanidad.

Estudios de cuarto nivel

En el momento actual el Grupo HEDURE, en coordinación con la Cátedra Permanente Simón Bolívar, promueve en la ULA-Táchira el inicio del Programa de Actualización en Cátedra Bolivariana. Estos estudios han sido concebidos como una actividad académica de inducción para el posterior desarrollo del Programa de Maestría en Historia, que también se está gestando con el impulso de los doctores Reinaldo Rojas (UCLA-UPEL) y Pascual Mora (ULA-Táchira), presidente y vicepresidente, respectivamente, de la Sociedad Venezolana de Historia de la Educación.

Entre los objetivos planteados para este Programa de Actualización sus creadores se proponen, entre otros aspectos, el estudio diacrónico y sincrónico del pensamiento de Simón Bolívar y de las teorías que lo inspiran, así como una mejor comprensión del estado actual de la Cátedra Bolivariana y del pensamiento bolivariano en el contexto regional tachirense.

Como recurso docente para desarrollar estos estudios se cuenta en principio, según el profesor Pascual Mora, con los profesores Temístocles Salazar, Yolanda Becerra y Orlando Corredor por la ULA en el estado Táchira y con los docentes Reinaldo Rojas, Roberto Avendaño y José Ernesto Becerra como docentes invitados por otras instituciones y universidades.



*Prensa/ULA Táchira
E-mail: otero_silvamarlene@hotmail.com