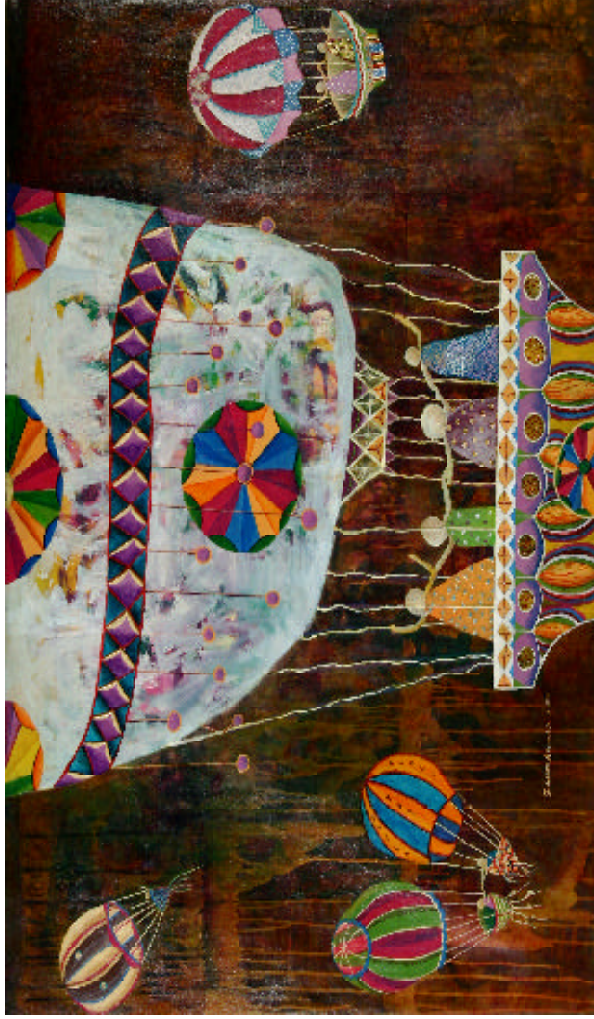


Sociohistoria



Volátil (2005)
Francis Asunción
Museo de Arte Popular Salvador Valero

Indicadores Básicos para determinar Mapas de Pobreza en los espacios Geográficos Rurales. (Microcuena La Coneja, Parroquia General Ribas, Municipio Boconó, estado Trujillo – Venezuela). (*)

Bastidas Romero José Arturo

RESUMEN

Este trabajo muestra el resultado de la determinación de un Mapa de Pobreza en la Microcuena La Coneja, Parroquia General Ribas del Municipio Boconó, estado Trujillo-Venezuela. Para el desarrollo del mismo se utilizó el Método de las Necesidades Básicas Insatisfechas, conocido internacionalmente como (NBI), que consiste en la definición de unas necesidades básicas con sus correspondientes componentes. Partiendo de esto, se seleccionaron un conjunto de cinco indicadores a saber: hogares con niños en edad escolar de 7 a 12 años, que no asisten a la escuela, hogares en hacinamiento crítico, hogares en viviendas inadecuadas, hogares en viviendas sin servicios básicos, hogares con alta dependencia económica. Al aplicar estos indicadores se generan tres estratos: hogares con Necesidades Básicas Satisfechas (NBS), hogares con Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI) y hogares de Pobreza Extrema (PEXT). Debido a las precarias condiciones socioeconómicas que vive la población del área de estudio, del tamaño muestral 80 hogares, 21 de ellos fueron ubicados en el estrato: hogares con Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI) u hogares pobres y, 59 hogares se ubican en el estrato hogares de Pobreza Extrema (PEXT), es decir, aunque pertenecen al segundo estrato, son aquellos que presentan dos o más de los indicadores considerados.

Palabras claves: Indicadores, Mapas, Pobreza, Espacio Geográfico y Espacio Rural.

(*).- Significativo agradecimiento a la Coordinación General del Consejo de Desarrollo Científico, Humanístico y Tecnológico (CDCHT-ULA, Mérida), por su oportuno financiamiento en el Desarrollo de este Trabajo de Investigación, bajo el Código: NURR-C-351-03-01-B. Este artículo, es uno de los resultados parciales del mencionado proyecto.

Recibido: 27-04-06 **Aprobado:** 20-05-06

Basic Indicators for determining Poverty Maps in the Rural Geographic Spaces (Microbasin La Coneja, General Ribas Parish, Municipality of Boconó, Trujillo State-Venezuela).

Abstract.-

This paper shows the result for determining a poverty map in the Microbasin La Coneja, General Ribas Parish, Municipality of Boconó Trujillo State, Venezuela. In developing this, the Unsatisfied Basic Needs method, internationally known as (NBI), was used, which consists in defining the basic needs and its pertinent components. Based on that, a set of five indicators were selected, firstly, homes with children between ages of 7 to 12 who do not attend school, homes with critical environments, homes with inadequate dwelling, homes without the basic services, homes with highly economical dependence. When applying these indicators, three strata were obtained, homes with Satisfied Basic Needs (SBN), homes with Unsatisfied Basic Needs (UBN) and homes with Extreme Poverty (EXPO). Due to the precarious socioeconomical conditions in which this population live, the sample was 80 homes, 21 of them were classified in the stratum Extreme Poverty (EXPO), that is to say, although they belong to the second stratum, they show two or more of the indicators considered.

Key words: Indicators, Maps, Poverty, Geographic Space and Rural Space.

Introducción.-

La pobreza es fuente de múltiples formas de marginación social. Los más pobres "aquellos que no tienen techo" donde guarecerse y los que viven en zonas rurales completamente alejadas, se encuentran al margen de muchos servicios que ofrece la sociedad. Igualmente, la mayoría de los que disfrutaban de mejores condiciones, que los anteriores, muchas veces no tienen recursos para participar en actividades culturales, practicar deportes, aumentar sus conocimientos o mantener contacto con los principales acontecimientos que se manifiestan en la mayor parte de los otros estratos de la vida social.

Para nadie es un secreto, que una de las características más comunes en zonas donde se manifiesta la secuela de la pobreza, es el subempleo y desempleo,

trayendo como consecuencia una pérdida de la propia confianza del individuo con su entorno y lo que es más grave aun, puede crear, en los actores de estos espacios geográficos, hasta una pérdida de la autoestima, conllevando -esto último- a que el individuo se sumerja en el desánimo y a un aislamiento total, que a la final podría conllevar a posibles trastornos psicológicos, limitando así, la capacidad de encontrar trabajo, que le permita de alguna manera, solucionar el problema del desempleo y menguar en parte la secuela, anteriormente mencionada.

Es importante recalcar, que el no acceso a los procesos educativos y por ende a algunas manifestaciones de índole cultural, aduciendo aquello, de que no están al alcance intelectual de los demás individuos, pueden de alguna manera incidir, a que los actores de estos espacios geográficos, no tomen la iniciativa de buscar algunas oportunidades existentes, para mermar su condición social de pobreza.

Uno de los grandes desafíos que enfrentan estas áreas rurales, es la presencia de la pobreza, fenómeno que no sólo constituye un obstáculo para el desarrollo de los pueblos, sino también una amenaza a la paz social y a la estabilidad política de los mismos. (ONU, 1999).

A manera de antecedentes, algunos autores e instituciones como Atencio (1988), Brito (1978), Chossudovsky (1982), Dickenson (1985), Richards (2004), CEPAL (2003), ONU (Op. Cit.), coinciden en afirmar que la pobreza constituye un proceso social y que viene siendo el resultado de múltiples formas de marginación social.

Igualmente, Reckord (1973), Sabino (1996), refieren que la pobreza es un concepto relativo. Nadie es pobre o rico en sí mismo sino, en relación a otras personas, ya sean éstos miembros del mismo grupo dentro del cual se efectúa la comparación o pertenezcan a ámbitos sociales diferentes. Esto es, no existe una forma de medir con exactitud el grado de necesidades insatisfechas, que sean características de un grupo determinado. Las necesidades de una familia dependen del tamaño de la misma, del estado general de salud de sus miembros, del número y situación de sus pertenencias materiales o de sus bienes y de su habilidad para ahorrar, entre otras.

También, Pollak-Eltz (1976), Abreu et al (1993) y Sequera (1978), coinciden en señalar, que la pobreza es un concepto relativo que no es conveniente medir de una manera rígida y que ésta y la marginalidad constituyen un proceso funcional que se desprende de la interrelación de una serie de factores económicos, sociales e institucionales. En este sentido, señalan en sus análisis algunos criterios para identificar la distribución de la pobreza entre ellos, podrían mencionarse: la subalimentación y desnutrición, pobreza educacional en términos de analfabetismo, estado de salud de la población, pobreza habitacional y desempleo y subempleo.

Pueden existir una serie de criterios que definan muchos indicadores para llegar a cuantificar este fenómeno en el espacio rural. Por ejemplo, los altos porcentajes de inasistencia de los niños en edad escolar a los institutos de educación, pueden ser claves para observar el comportamiento a futuro de la formación del individuo y su dependencia a la pobreza. Al respecto Pollak-Elltz (Op. Cit), refiere:

En los Andes Venezolanos, la actitud de los campesinos hacia la tierra y el trabajo agrícola, están ligados al suelo de sus antepasados, pero siempre libres a pesar de su pobreza, en esta actividad el clima también tiene cierta influencia en su conducta. Se requiere un trabajo muy duro para poder extraer algún beneficio, las unidades de producción no son grandes y para que su explotación sea eficaz, se requiere una explotación integral entre el hombre y su esposa y quizás también -en la mayoría de los casos- de sus hijos. La supervivencia de todos exige que la familia sea unida. (p-88).

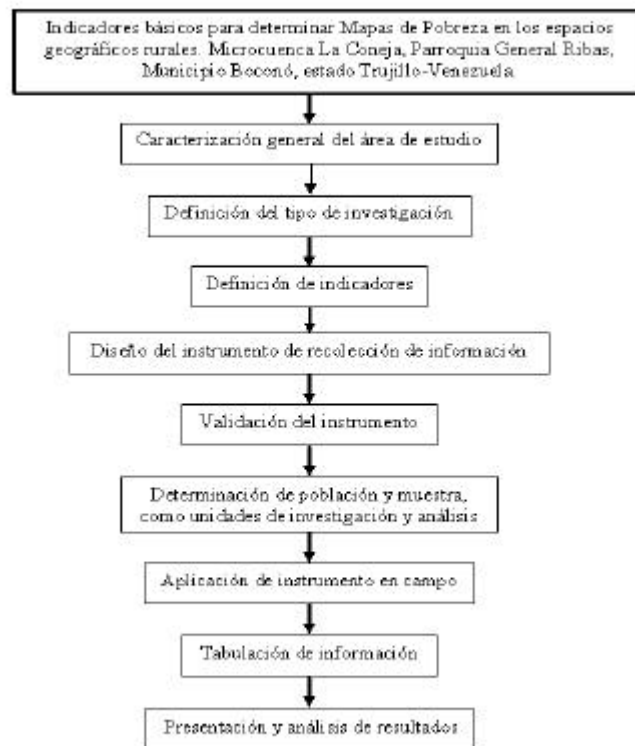
En este orden de ideas, el trabajo de investigación, pretende desarrollar una cuantificación del fenómeno de la pobreza de los hogares familiares, de acuerdo al comportamiento de algunos indicadores definidos en las necesidades básicas de los mismos, distribuida geográficamente, en la microcuenca La Coneja de la Parroquia General Ribas, Municipio Boconó del estado Trujillo. Para la consecución del mismo, es imprescindible delimitar hidrogeográficamente el espacio que ocupa el área de estudio y diseñar un instrumento de recolección de información, en base a algunos criterios básicos que, luego aplicando técnicas

de tabulación, permitan determinar de manera efectiva el estado actual de la pobreza en el área.

Metodología.-

En el marco metodológico de una investigación generalmente deben considerarse: las unidades de observación objeto de estudio, el diseño o tipo de observación, las técnicas y los instrumentos para recoger la información o los datos y las técnicas de análisis e interpretación de dichos datos (Giménez, 2000).

El siguiente esquema u holograma muestra de manera general el proceso metodológico desarrollado en este trabajo de investigación.



Caracterización general del área de estudio.

Localización.-

Desde el punto de vista geohidrográfico, el área de estudio se encuentra localizada en el gran bloque montañoso de los Andes Venezolanos, específicamente en la microcuenca La Coneja, ubicada ésta en la subcuenca del Río Burate, perteneciente a la cuenca del Río Boconó. En lo político administrativo, pertenece a la Parroquia General Ribas, Municipio Boconó del estado Trujillo, Venezuela. Astronómicamente, presenta las coordenadas 70° 27' 43'' y 70° 34' 49'' de Longitud Oeste y 09° 00' 25'' y 09° 07' 12'' de Latitud Norte. Con una extensión aproximada de 7.999 hectáreas. Sus límites son: al Norte páramos Tostado, Chorro Blanco y Teta de Niquitao, al Sur Loma de La Cava, al Este La ovejera (vía a Niquitao) y al Oeste el estado Mérida. (figura 1).

Características Geobiofísicas.

En cuanto al factor climático el área de estudio presenta una precipitación aproximada de 915 mm anuales, con un período de máxima pluviosidad de abril a octubre en contraste con un período menor que va de noviembre a marzo, aproximadamente, sus temperaturas oscilan entre 7°C mínima y 20°C máxima, aproximadamente, datos tomados de la estación Las Mesitas (Bastidas, 1998).

En cuanto a la litología, en la mayor extensión del área se localizan gneises y esquistos micáceo-silimaníticos de grano fino a medio e igualmente anfíbolitas y pegmatitas de la unidad geológica Sierra Nevada del Grupo Iglesias del Precámbrico Superior.

Su relieve esta representado por formas, generalmente abruptas a muy abruptas, con pendientes que oscilan aproximadamente entre 20; 30 y más de 40%. Estas formas son producto de la presencia en el pasado de algunos procesos geomorfológicos, hoy aun persisten algunos deslizamientos muy localizados, producto de la actividad antrópica.

Su vegetación es muy variada, dadas las condiciones climáticas, edáficas, que asociadas a la intervención del hombre en la definición de sus actividades

económicas, contribuyen a la presencia de pocas zonas boscosas y a una mayor localización de vegetación arbustiva, gramíneas y vegetación de páramo.

En cuanto comportamiento de las actividades agro-socioculturales, el área de estudio debido a la presencia de variaciones en algunas características como: estructura agraria, mano de obra, tipos de cultivos, nivel agrotécnico, comercialización, costos de producción, financiamiento, tamaños de la unidades de explotación y tenencia de la tierra, entre otras, definen aproximadamente dos sistemas agrarios: uno de tipo tradicional y otro el comercial. En el primero se utiliza la energía animal y antrópica, con mejoramiento muy deficiente de instrumentos agrícolas, los sistemas de riego de tipo artesanal son muy comunes. El segundo -aunque muy localizado, allí donde la pendiente lo permite-, la energía mecánica sustituye en gran parte a la humana y animal, además de la utilización del riego, son palpables también la introducción en gran cantidad de insumos comerciales y algunos instrumentos agrícolas sofisticados.

Tipo de investigación.

Este trabajo se considera como una investigación de tipo descriptiva, que según (Hurtado, 2000), se asocia con el diagnóstico. Al respecto, esta autora expresa:

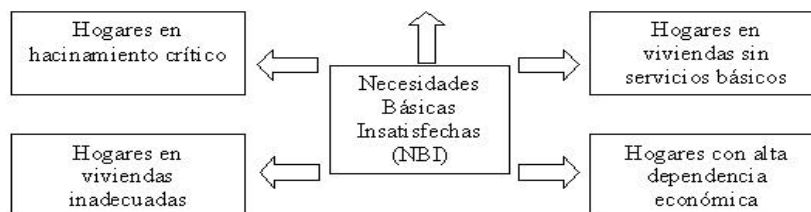
Este tipo de investigación tiene como objetivo, la descripción precisa del evento de estudio...el propósito es exponer el evento estudiado haciendo una enumeración detallada de sus características, de modo tal que en los resultados se pueden obtener dos niveles de análisis, dependiendo del fenómeno y del propósito del investigador; un nivel más elemental, en el cual se logra una clasificación de la información de función de rasgos comunes, y un nivel más sofisticado en el cual se ponen en relación los elementos observados a fin de obtener una descripción más detallada...las investigaciones descriptivas trabajan con uno o varios eventos de estudios en un contexto determinado, pero sin establecer relaciones causa-efecto entre ellos. Un ejemplo de una investigación descriptiva es el censo. (pp. 77-78).

Técnica e instrumento utilizado.

Para la recolección de la información se utilizó como técnica la encuesta y como instrumento el cuestionario, aplicado a una muestra aleatoria estratificada, buscando con ello que constituya significancia y confiabilidad, en los resultados a obtener.

Para el diseño de este instrumento, se tomó en cuenta los cambios que se han venido manifestando en la estructura política, económica y social de nuestro país, lo que amerita definir algunos indicadores idóneos que permitan cuantificar y caracterizar las Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI), en los diferentes estratos de la población, bien sea urbana o rural.

En este orden de ideas, el instrumento de recolección debe ser diseñado de tal manera de empadronar los ocupantes de los hogares residenciales del área de estudio, tomando en cuenta cinco indicadores. Estos se muestran en el siguiente esquema:



En donde:

a.- Hogares con niños en edad escolar de (7 a 12 años), que no asisten a la escuela.

A través de este indicador se capta la no satisfacción de las necesidades educativas de la población en edad escolar de 7 a 12 años, que debería acudir a centros de enseñanza y no está asistiendo. Las causas podrían ser diversas, pero aquí no se mencionan.

b.- Hogares en hacinamiento crítico.

Este indicador mide el grado de hacinamiento en los cuartos o ambientes de la vivienda que los integrantes de ese hogar utilizan para dormir.

c.- Hogares en viviendas inadecuadas.

Aquí se consideran los hogares que habitan en viviendas improvisadas, tomando en cuenta el tipo de material de construcción de las mismas.

d.- Hogares en viviendas sin servicios básicos.

Este indicador mide la inaccesibilidad de los hogares a agua potable y a la eliminación de excretas, de acuerdo al área geográfica en donde se encuentra ubicada, para el caso del área de estudio -por ser rural-, se considera si carece de los dos servicios, simultáneamente. Aquí no se contempla el servicio de electricidad, dado que en un gran porcentaje de las áreas periurbanas y rurales de Venezuela, existen las redes de este servicio, el cómo acceden al mismo, aquí no se contempla.

e.- Hogares con alta dependencia económica.

Este refiere a las condiciones de empleo de los integrantes del hogar y a la educación del jefe del mismo. En él se contemplan aquellos hogares con más de tres personas por ocupado, cuyo jefe del hogar no haya alcanzado una escolaridad de tres grados o tres años, como mínimo.

Finalmente, al aplicar estos indicadores se generan tres estratos de acuerdo a las siguientes situaciones de las Necesidades Básicas (NB).

A₁- Hogares con necesidades básicas satisfechas (NBS). Los cuales se consideran como "no pobres". Es decir, en este estrato social se catalogan aquellos hogares que "no" presentan ninguno de los indicadores (NBI), descritos anteriormente.

A₂- Hogares con Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI). Los cuales se denominan "hogares pobres". En este estrato social, se ubican a todos aquellos hogares que presentan al menos uno, de los cinco indicadores considerados.

A₃- Hogares de "Pobreza extrema" (PEXT). Aún cuando pertenecen al estrato social anterior (NBI), son aquellos que presentan dos o más de los indicadores considerados.

Como es de suponer, la magnitud de la población en cada uno de los estratos arriba descritos, se obtiene ubicando a las personas de acuerdo a la característica del hogar a la cual pertenecen.

Población y muestra.

Población o universo, estadísticamente puede estar referido a cualquier conjunto de elementos de los cuales se pretende indagar y conocer sus características, o una de ellas, y para el cual serán válidas las conclusiones obtenidas en la investigación, (Balestrini, 2001). La muestra estadística, es una parte de la población, o sea, un número de individuos u objetos seleccionados científicamente, cada uno de los cuales es un elemento del universo. La muestra es obtenida con el fin de investigar, a partir del conocimiento de sus características particulares, las propiedades de una población (Gabaldón, N. cit. Balestrini, 2001).

Para la aplicación del instrumento se tomó como tamaño población aproximada 114 hogares residenciales -existentes en el área según registros de escuelas y ambulatorio-, de los cuales se seleccionó como muestra representativa 80 hogares. Los cálculos se realizaron en base a la fórmula aplicada por (Castañeda, 2001).

$$n = \frac{Z^2 p q N}{N e^2 + Z^2 p q}$$

Donde:

n = tamaño de la muestra.

Z = nivel de confianza, estableciendo un 90%, que llevado a la tabla de "Área bajo la Curva Normal", su proporción es de 1,65.

p = variabilidad positiva tienen un valor de 50% cada una, lo cual refiere un 50% de

q = variabilidad negativa éxito y 50% de fracaso, cuya proporción es 0,5 y 0,5.

N = Tamaño de la población, total 114 hogares residenciales.

e = precisión o error, seleccionado el 5%, llevado a la proporción de 0,05.

Presentación y análisis de resultados.

Aquí se presentan los resultados producto de la aplicación del instrumento de recolección de información, referidos a los diferentes indicadores utilizados, cinco (5) en total, (cuestionario anexo), y que muestran el nivel de insatisfacción de ciertas necesidades humanas consideradas como "básicas".

1.- Hogares con niños en edad escolar de (7 a 12 años), que no asisten a la escuela.

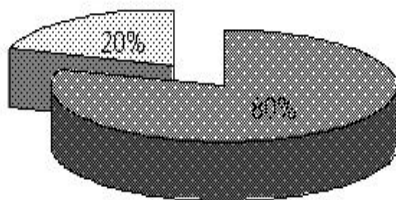
En la tabla siguiente, se muestra los resultados obtenidos para este indicador:

Tabla.- 1.

Total tamaño muestral = 80 hogares
Total de hogares con niños en edad escolar de (7 a 12 años) = 64 hogares, representando un 80%.
Total de hogares que no tienen niños en edad escolar de (7 a 12 años) = 16 hogares, representando un 20%.
Total de hogares con niños en edad escolar de (7 a 12 años) que no asisten a la escuela = 15 hogares, representando un 23,44%.
Total de hogares con niños en edad escolar de (7 a 12 años) que asisten a la escuela = 49 hogares, representando un 76,56%.

Fuente: Cuestionario aplicado por el autor, (2005).

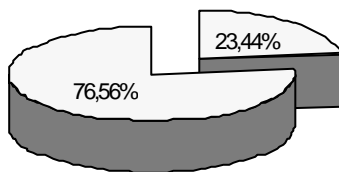
Gráf. 1-A- Total hogares con niños en edad escolar de (7 a12 años) Vs. Total hogares que no tienen niños en edad escolar de (7 a 12 años).



-Hogares con niño en edad escolar (7 a 12 años) = 64 hogares (80%).

-Hogares que no tienen niños en edad escolar de (7 a 12 años) =16 = (20%)

Gráf. 1-B- Total hogares con niños en edad escolar de (7 a 12 años) que no asisten a la escuela. Vs. Total de hogares con niños en edad escolar de (7 a 12 años), que si asisten a la escuela.



-Hogares con niños en edad escolar que no asisten a la escuela (7 a 12 años) = 15 hogares (23,44 %)

-Hogares con niños en edad escolar que asisten a la escuela de (7 a 12 años) = 49 hogares (76,56 %)-

Fuente: Tabla 1

Como se puede apreciar en la tabla 1, en el tamaño muestral compuesto por 80 hogares empadronados, se detectó la cantidad de 182 niños en el área de estudio, aproximadamente, de los cuales 90 de ellos se encuentran en la edad escolar de (7 a 12 años) y, de éstos, 35 niños no asisten a la escuela, representando un 38,90%, y 55% de ellos si asisten constituyendo el 61,10%. Como podrá notarse, ese 39% aproximado de niños inasistentes a los institutos educativos demuestra de alguna manera que tendrá que generarse a futuro políticas que conlleven a incentivar a este estrato de la población. Las causas de esa marcada inasistencia -por conversaciones propias- se informa, que generalmente los niños contribuyen a desempeñar actividades propias del campo o ayudar a su madre en los quehaceres del hogar y en algunos casos por constantes problemas de salud (asma, gripes, diarreas, entre otras).

2.- Hogares en hacinamiento crítico.

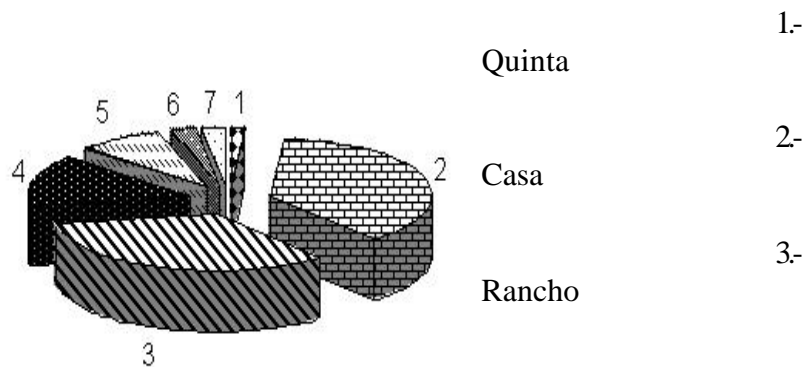
Los resultados se muestran en la siguiente tabla.

Tabla.- 2.

Categoría Gráf.	hogares	habitaciones	personas	Porcentaje
1	01	01	5 personas y más	01,25
2	30	02	5 personas y más	37,50
3	27	03	5 personas y más	33,75
4	11	04	5 personas y más	13,75
5	07	05	5 personas y más	08,75
6	02	06	5 personas y más	02,50
7	02	> 08	5 personas y más	02,50
	80		< Totales >	100,00

Fuente: Cuestionario aplicado por el autor

Gráfico 2.- Hogares en hacinamiento crítico



En cuanto a los hogares en hacinamiento crítico (tabla 2), se puede observar en la categoría uno (1), que existe solo un hogar de los empadronados que posee una habitación para dormir cinco (05) personas y más, representando un porcentaje muy bajo 01,25%, casi insignificante. Mientras un número considerable de hogares con solo dos habitaciones para dormir cinco (05) personas y más, que representa un 37,50%, Seguidamente se detectan 27 hogares con tres (03) habitaciones para (05) personas y más. Esto demuestra que en el área de estudio existen personas que viven en viviendas miserables, y muchas otras a lo mejor carecen de un techo donde cobijarse, todo ello hace pensar que el factor pudiera corresponder a niveles de ingresos insuficientes -como se corroboró por conversaciones personales-. Las consecuencias de residir en una vivienda inadecuada son numerosas, podrían mencionarse: promiscuidad, mayor vulnerabilidad frente a las enfermedades, dificultades para dormir y descansar de la dura tarea diaria, dificultades para que los niños hagan sus deberes escolares, conflictos familiares, menor interacción social, peligros de incendios, entre muchas otras.

3.- Hogares en viviendas inadecuadas.

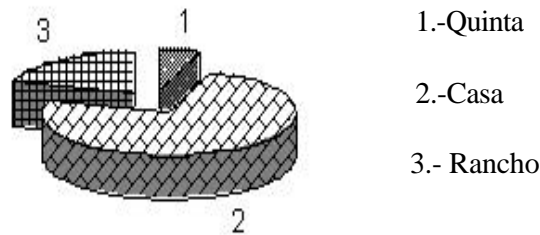
Para este indicador, los resultados se presentan a continuación.

Tabla.- 3.			
Categoría Gráf.	Tipo de vivienda	Total	Porcentaje
1	Quinta	04	05,00
2	Casa (*)	60	75,00
3	Rancho	16	20,00
Totales		80	100,00

Fuente: Cuestionario aplicado por el autor, (2005).

(*).- Importante señalar que cuando se refiere a casa son infraestructuras que en su mayoría utilizan para la construcción de sus paredes los bloques y bahareque y techos de zinc. En algunos casos muy localizados sus techos son mixtos alternando zinc y tejas en menor proporción.

Gráfico 3.- Hogares en viviendas inadecuadas



En la tabla 3, puede apreciarse que de los 80 hogares empadronados en este trabajo de investigación, 60 de ellas que representan un 75% son del tipo casa con paredes de bloques, bahareque y techos de zinc. Esto es común en la mayoría de las áreas rurales, de los Andes Venezolanos. De la misma forma 16 hogares encuestados son ranchos que constituye el 20% y solo 04 hogares son del tipo quinta. Esto de alguna manera demuestra el poder de adquisición de vivienda del trabajador rural y que se puede afirmar que el vivir en una casa que no cumple con los requisitos de habitabilidad puede llevar también a una pérdida de autoestima y a un aislamiento total.

4.- Hogares en viviendas sin servicios básicos.

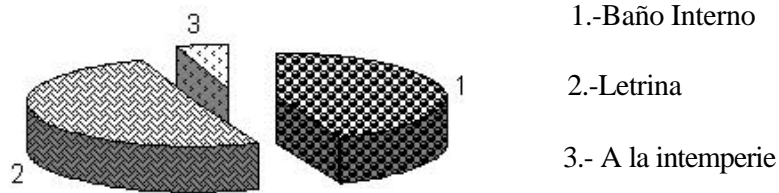
En relación a este indicador, que trata de cuantificar los hogares que poseen servicios de agua potable y eliminación de excretas, vale la pena destacar, que en el área de estudio ningún hogar encuestado tiene servicio de agua llevado por algún organismo gubernamental, es decir, todos toman este recurso de zanjones o pequeñas nacientes cercanas o casi cercanas a sus hogares, con una infraestructura de pequeñas cajas de agua de estilo artesanal y como es de esperar sin ninguna técnica de potabilización del preciado líquido. En cuanto a la eliminación de excretas los resultados obtenidos para este indicador, se muestran en la siguiente tabla.

Tabla.- 4.

Categoría Gráf.	Eliminación de excretas	No. de hogares	Porcentaje
1	Baño interno	35	43,75
2	Letrina	41	51,25
3	En la intemperie	04	05,00
Totales		80	100,00

Fuente: Cuestionario aplicado por el autor, (2005).

Gráfico 4.- Hogares en viviendas sin servicios básicos



La tabla 4, muestra el comportamiento de la eliminación de excretas en los 80 hogares empadronados, allí se puede observar que 35 hogares poseen baño dentro de sus viviendas representando un 43,75 % aproximadamente, en cuanto a letrinas construidas en la parte externa de la vivienda se detectaron 41 hogares, constituyendo un 51,25%, pero, también existen hogares cuyos habitantes hacen sus necesidades en la intemperie, sin infraestructura física. Importante señalar también, con respecto a las letrinas, muchas de ellas se encuentra construidas con algún material de desecho (cartones, latas, lonas, etc), careciendo en su totalidad de sistemas sanitarios.

5.- Hogares con alta dependencia económica.

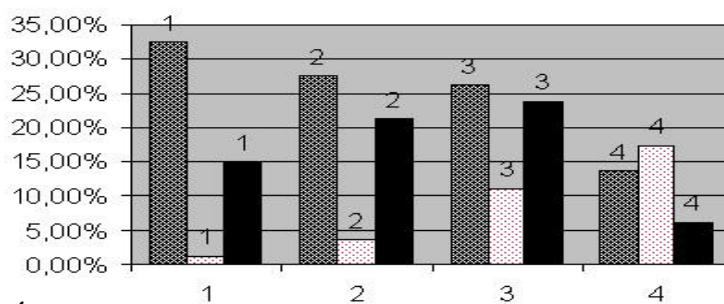
Los resultados de este indicador, se muestran a continuación.

Tabla.- 5.

Grado de escolaridad	Total	%	Empleado	%	Desempleado	%
2do. grado	26	32,50	01	1,25	25	15,00
3er. grado	22	27,50	03	3,75	19	21,25
> 3er., < de 6to. grado	21	26,25	05	11,25	16	23,75
Primaria completa	11	13,75	02	17,50	09	06,25
Totales	80	100,00	11	33,75	69	66,25

Fuente: Cuestionario aplicado por el autor, (2005).

Gráfico 5.- Hogares con alta dependencia económica



Categorías:

- 1.- 2do Grado 2.- 3er Grado 3.- Entre 3er y 6to Grados 4.- Primaria Completa

En la tabla 5, se muestran los resultados del indicador "hogares con alta dependencia económica", es decir, se refiere a las condiciones de empleo de los que viven en el hogar y del grado de educación del jefe del mismo. La intensidad con que actúa este indicador aunado a los otros cuatro aplicados, demuestran el estado crítico en que se encuentra la población del área de estudio.

Al respecto el (INE, 2001), refiere: las **personas ocupadas con remuneración** son aquellas que perciben un sueldo, salario, jornal u otro tipo de ingreso o compensación en dinero en efectivo o reciben remuneración en dinero en efectivo y en especie (alimentación o alojamiento) por el trabajo realizado como empleado u obrero. El **Desempleado**, refiere a la condición en que se encuentran las personas de 15 años y más, de uno u otro sexo que durante el período de referencia de la encuesta no estaban trabajando, es decir, no percibieron ingresos por concepto de trabajo, pero que realizaron diligencias para conseguirlo.

En todos los hogares encuestados del área de estudio, sus ocupantes incluyendo el jefe de la misma, perciben ingresos inferiores al salario mínimo. Sin embargo, existe una gran proporción de esta población que todavía persiste el sistema de "trueque" o "mano vuelta" donde se intercambian las horas jornal "me ayudas, te ayudo" o reciben una parte de los bienes agrícolas cultivados, como parte del salario.

Finalmente, al ubicar a las personas del área de estudio, de acuerdo a sus características del hogar al cual pertenecen, aplicando los indicadores -mencionados al inicio de este trabajo de investigación-, y que están relacionados con el resultado de tres estratos de acuerdo a las siguientes situaciones de las **Necesidades Básicas (NB)**, (Mapa de pobreza).

A₁- Hogares con necesidades básicas satisfechas (NBS). Los cuales se consideran como "no pobres". Es decir, en este estrato social se catalogan aquellos hogares que "no" presentan ninguno de los indicadores (NBI), descritos anteriormente.

A₂- Hogares con Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI). Los cuales se denominan "hogares pobres". En este estrato social, se ubican a todos aquellos hogares que presentan al menos uno, de los cinco indicadores considerados.

A₃- Hogares de "Pobreza Extrema" (PEXT). Aún cuando pertenecen al estrato social anterior (NBI), son aquellos que presentan dos o más de los indicadores considerados.

Entonces, aplicando los indicadores, da como resultado que 21 hogares se ubican en el estrato de las **Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI)** o (**A₂**), importante señalar, que aunque son hogares que poseen una serie de "necesidades satisfechas" y condiciones económicas bastantes favorables, no poseen servicio de agua potable, la mayoría de la población rural, obtiene este recurso directamente de manantiales, nacientes ubicadas en depresiones o zanjones y algunas otras lo toman desde derivaciones de los sistemas de riego. Para su depósito utilizan las denominadas "cajas de agua" muchas veces de construcción artesanal y sin ningún tratamiento de potabilización. El resto de los hogares empadronados 59 en total, se ubican en **Hogares de Pobreza Extrema (PEXT)** o (**A₃**), que aunque, de por sí, son pobres y pertenecen a **Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI)**, presentan dos o más indicadores -en muchos casos, hasta los cinco indicadores que se utilizaron en el desarrollo del proyecto-, lo que demuestra un alto grado de abandono en estas áreas rurales, por parte de los organismos que hacen vida oficial en nuestro país.

Conclusiones y recomendaciones.

En cuanto a las conclusiones vale la pena destacar, que la insuficiencia de estadísticas confiables y recientes acerca del comportamiento de algunos elementos característicos como: escolaridad, condición de ocupación, servicios sanitarios como agua potable y eliminación de excretas, tipo de casa de habitación, materiales de construcción, número de habitaciones, etc. Imposibilitan abordar un análisis actualizado de la situación de pobreza, lo que conllevó a la elaboración de un instrumento de recolección de información con la finalidad de cubrir la exigencias de los indicadores tomados en cuenta -cinco en total-, que se utilizaron para determinar un Mapa de Pobreza, haciendo uso de las Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI).

Por conversaciones personales con los pequeños y medianos productores rurales, manifestaron que el salario por jornada diaria son aproximadamente de

12.000 a 12.000 bolívares con comida, pero no se trabaja todos los días de la semana. La demanda por trabajo remunerado de las personas desempleadas es alarmante. Cuando hay que trabajar la pequeña unidad de producción familiar, los niños que han de ir a la escuela, no lo pueden hacer, pues deben ayudar en las labores de la cocina o el campo. Es decir, no hay tiempo para la educación, la recreación y el deporte, como parte del desarrollo integral del hombre, y precisamente contribuyen a desmejorar la calidad de vida de la futura población del área.

Existe un exagerado y miserable grado de hacinamiento en la mayoría de los hogares empadronados, todo ello es consecuencia de los niveles de ingresos precarios e insuficientes. El problema de hacinamiento en las viviendas y sobre todo en cuartos o habitaciones para dormir trae consecuencias negativas a los grupos familiares, entre ellas se pueden mencionar: promiscuidad, mayor vulnerabilidad frente a las enfermedades, imposibilidades para dormir y descansar confortablemente, conflictos entre sus ocupantes, etc. Lo más grave esta, en unir este indicador con el nivel educativo que poseen la mayoría de los integrantes del grupo familiar, esto podría generar mayor vulnerabilidad de sus ocupantes, ante los problemas producto del hacinamiento.

Finalmente, aunque la pobreza esta muy esparcida en el área, esta no incluye a todos, en su forma de ocurrencia, es decir, existirán hogares que presenten un mayor número de indicadores, que otros, lo que los definen como de **Pobreza Extrema (PEXT) o (A₃)**. Se observa que algunos hogares presentan más indicadores que otros, sin embargo, la metodología castiga por igual al presentar o acusar dos o más indicadores. Pequeños sectores muy localizados en El Resbalón, Loma Cava, El Pajarito, entre otros, presentan menor número de indicadores -a veces uno solo- ubicando estos últimos en el segundo estrato **Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI) o (A₂)**, (Mapa de pobreza).

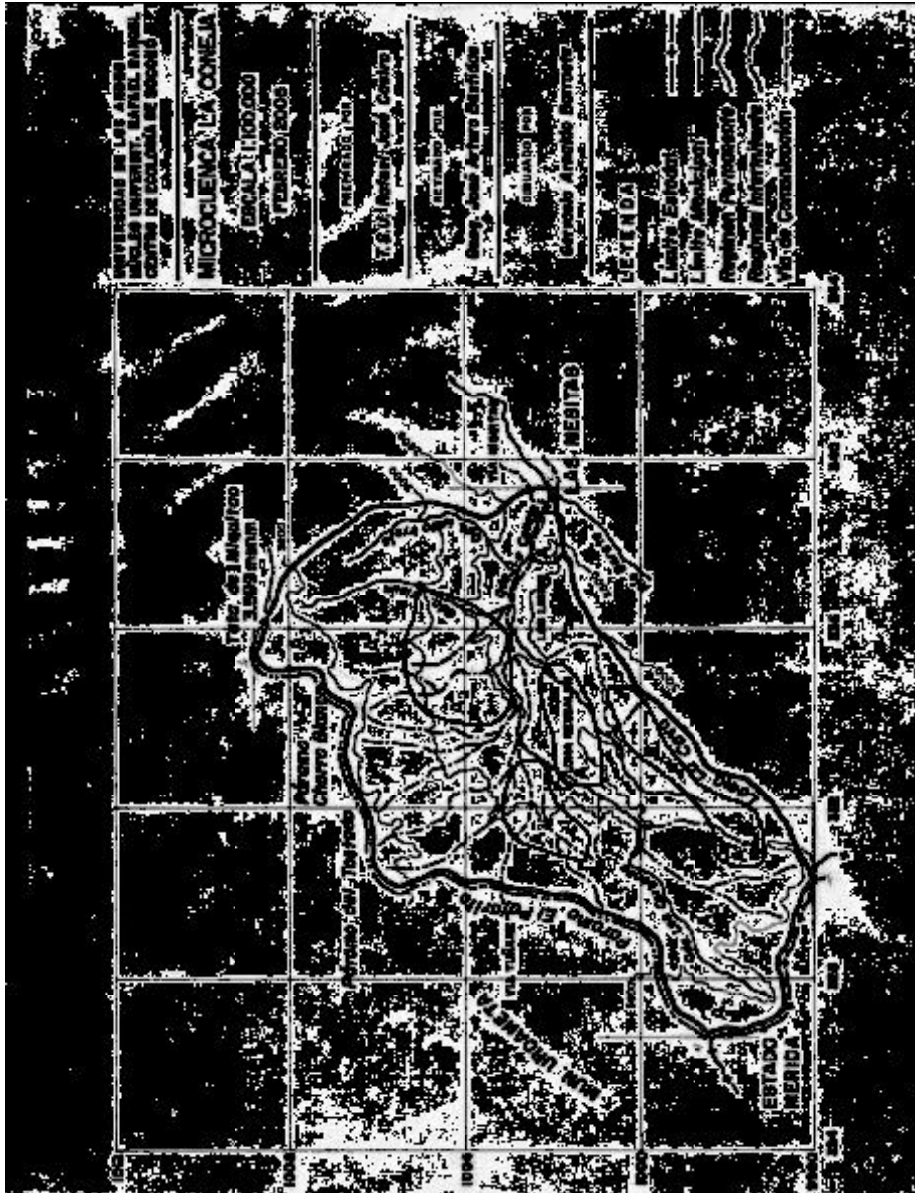
A manera de recomendación, debe señalarse que trabajos de esta naturaleza no existen en el área de estudio, dándole así al mismo el carácter pionero, sirviendo de base a futuros proyectos. A la vez, el trabajo permite a investigadores especialistas tratar de discernir sobre él mismo y proporcionar nuevas ideas que permitan corregir sus deficiencias -que estoy seguro, han de existir-. Por ejemplo,

es recomendable realizar un muestreo a un mayor detalle estadísticamente hablando, con la finalidad de encontrar una mayor confiabilidad de los datos, aquí presentados.

Igualmente se recomienda, a los organismos competentes, relacionados con las actividades desarrolladas en el medio rural, que dentro de sus objetivos deben plantearse, favorecer el crecimiento de la población agrícola y el mejoramiento de la calidad de vida, elevando cada uno de los elementos característicos como: la situación nutricional, servicios de salud, educación, vivienda y los servicios conexos (electricidad, acueductos, cloacas, teléfono, vialidad, etc), seguridad, actividades deportivas y recreativas, el ingreso familiar y gasto social en general.

Un esfuerzo muy particular debe hacerse para mejorar sustancialmente la capacidad de los productores y obreros agrícolas, deben ser reivindicados para orientar la política agrícola en la dirección que permita alcanzar los objetivos constantemente planteados.

A continuación se anexa el Mapa de Pobreza, resultante en este trabajo de investigación. Allí se pueden observar los sectores anteriormente mencionados marcados con la nomenclatura (A₂), que presentaron menor número de indicadores y los sectores (A₃), con mayor número de indicadores.



Referencia Bibliográfica.

Abreu E. et al. 1993 *La agricultura*. (Componente básico del sistema alimentario venezolano). Caracas-Venezuela: Fundación Polar..

Atencio, H. 1988. *La crisis psico-económica del venezolano*. Caracas-Venezuela: Alfadil Ediciones.

Balestrini, M. 2001. *Cómo se elabora el proyecto de investigación*. 5^{ta} Edición. Caracas-Venezuela. Editorial BL Consultores Asociados. (pp. 137-141).

Bastidas, J. 1998. *Caracterización Geográfica del Municipio Boconó*. Boconó-Venezuela: Centro de Ecología de Boconó. NURR-ULA.

Brito, F. 1978. *Historia económica y social de Venezuela*. Tomo III. Caracas-Venezuela. UCV.

Castañeda, J. 2001. *Métodos de investigación*. 2^{da} Edición.). México D.F.: Editorial McGraw-Hill.

Chossudovsky, M. 1982. *La miseria en Venezuela*. Vadell Hermano Editores. Barcelona-España.

Dickenson, J. et al. 1985. *Geografía del tercer mundo*. Ediciones Omega, S. A. Barcelona-España.

Gabaldón, N. 1969. *Algunos conceptos de muestreo*. IIES. UCV. Caracas- Venezuela.

Giménez, J. 2000. *El proceso de investigación*. Editorial El viaje del pez. Valencia-Venezuela.

Hurtado, J. 2000. *El proyecto de investigación*. 2^{da} Edición. Fundación Sypal. Caracas-Venezuela.

INE. 2001 República Bolivariana de Venezuela. *Centro de población y vivienda*. Tomo II meta información. Caracas-Venezuela.

Kliskberg, B. 2001. *Diez falacias sobre los problemas sociales en América Latina*. BCV. Caracas-Venezuela.

Monagas, D. 1999. *Venezuela ¿Hacia dónde... ?*. ULA. Ediciones del Rectorado. Mérida-Venezuela.

ONU. 1999. *Pobreza y exclusión Social*. CIDI – OAS.org. Nueva York. 222

Pollak-Eltz, A. 1976. *La familia negra en Venezuela*. Monte Avila Editores, C.A. Caracas-Venezuela.

Sabino, C. 1996. *La pobreza en Venezuela*. En **“Estrategias para superar la pobreza”**. Honrad Adenauer, CEDICE. Caracas-Venezuela.

Sequera, I. 1978. *Dinámica de la agricultura en Venezuela*. Editorial Seix Barral Hnos. S. A. Barcelona-España.