

---

Índice Acumulado  
Nº 1 al 16

---



## Indice Acumulado N°1 al 16

Año 1. N° 1. Noviembre 1998

La Política Comercial Venezolana y las Exportaciones no tradicionales (período 1970-1995).

*Evalina Lobo de Delgado.*

La Planificación como intervención comunitaria

*Laura Cova.*

Una propuesta para la descentralización del Núcleo Universitario “Rafael Rangel” respecto a la Universidad de Los Andes.

*Margarita Briceño de Rojas y Mercedes Colmenares de Pérez.*

El curso pre-universitario: Una alternativa de admisión para el Núcleo Universitario “Rafael Rangel”.

*Lidia Ruiz*

Materialismo y Espiritualismo en el Positivismo venezolano.

*María Carmona*

Acerca del Concepto de la ciencia y el devenir del concepto reduccionista

*Plinio Negrete.*

La Política Criminal y el control social alternativo

*José Duarte*

Las Nuevas Alternativas en el Banquillo de la Ética

*Nancy Santana Cova*

Nación, Identidad y Conciencia Nacional, vistos desde la Historia.

*Diana Rengifo.*

*Ensayos*

Un refugio para el arte

*Carmen Araujo*

Isaias Medina Angarita y la Intervención del Estado Venezolano (1941-1945)

*Zulay Rojo*

**Año 2. N° 2. Junio 1999**

Caracterización de la calidad de vida en algunos asentamientos de los Llanos de Monay.

*Beatriz Mendoza*

Aportes teóricos para una praxis educativa humanista en la universidad venezolana.

*Flor Delgado de Colmenares.*

Teoría pedagógica y epistemológica: desarrollo y situación actual.

*Parada Nereida*

Crisis de la educación y necesidad de una educación descolonizadora

*Maria del Pilar Quintero.*

Cuatro filósofos italianos en la formación de Antonio Gramsci.

*Walter Trequatrini*

Patronato y libertad de cultos en la Venezuela independiente (1830-1834).

Juan D' Santiago.

La población prehispánica de Venezuela a través de las evidencias arqueológicas y lingüísticas.

*Rojo Zulay.*

El proceso sociopolítico zuliano en el siglo XIX región histórica, elite y poder local.

*Urdaneta de Cardozo Arlene.*

Patronato y libertad de cultos en la Venezuela independiente (1830-1834).

*Juan D' Santiago.*

*Ensayos*

¿Es realmente democrática nuestra educación?

*Rosillo Carmen.*

**Año 2. N°3. Diciembre 1999**

Las nuevas asociaciones sociales en la estrategia de desarrollo local: una estrategia para la globalización.

*Ligia Garcia*

¿Es posible pensar el Desarrollo Trujillano?

*Nelsón Pineda*

Gerencia Estratégica en la investigación.

*Omaira Berríos*

Estudio de las representaciones sobre la enseñanza de la lengua francesa y de las culturas francófonas.

*Julia Chacín*

El enfoque sistémico procesal en la Planificación Universitaria

*Juan Carlos Delgado*

Aproximación a los postulados epistemológicos que dieron origen a la ciencia actual

*Carmen Morales*

El impacto del deterioro medioambiental en las mujeres pobres urbanas latinoamericanas y la búsqueda del desarrollo sustentable.

*Nancy Santana Cova*

Estructura de poder y oposición en Maracaibo durante el gobierno de Monagas (1849-1854)

*Dilian Ferrer*

*Ensayos*

Aproximación al estudio del Discurso de Angostura como Proyecto Educativo y Cultural para Venezuela.

*Ivenne Méndez*

Independencia, Religión y Despotismo en Juan Germán Roscio

*Juan Germán Roscio*

**Año 3. N°4. Enero 2000**

Reingeniería y Reforma gerencial: dos de las variadas experiencias de modernización Pública

*Omaira García de Berríos*

El enfoque de circuitos agroalimentarios como herramienta metodológica para el diseño de políticas agroalimentarias.

*María Liliana Quintero y Ligia García Lobo*

Las estrategias de aprendizaje y la enseñanza de un segundo idioma.

*Enrique Ávila*

Un modelo psicoeducativo para la formación valórico-actitudinal.

*María de la Luz Figueroa*

Una experiencia educativa en la población rural de las cocuizas edo. Trujillo.

*Martha Méndez*

Jugando con sucre el gran mariscal estrategia de aprendizaje para incentivar el conocimiento de la historia en el nivel de educación preescolar y primera etapa de educación básica.

*Ana Vale*

Dos modelos básicos de interpretación del conocimiento científico: empirismo lógico y racionalismo crítico.

*Reina Caldera*

José Domingo Rus: su actuación como diputado por la provincia de maracaibo en las cortes de cádiz ( 1812 - 1814 ).

*Zulimar Maldonado Vilorio y Germán Cardozo Galué*

El discurso nacionalista durante el perezjimenismo (1952-1958).

*Yamarilis Quevedo Parra*

Crisis original y proyección de los partidos populistas venezolanos (1941-1948).

*Diana Rengifo*

*Ensayos*

A propósito del asunto de las tendencias en la investigación socio-educativa y su relación con el proceso de enseñanza aprendizaje.

*Eduardo J. Zuleta R.*

Guillermo delgado palacios: un encuentro entre la ciencia y la religión.

*María Carmona*

La modernidad en Francisco Espejo. Analisis del código constitucional del pueblo soberano de Barcelona.

*Lucy Perdomo*

**Año 3. N°5. Enero -Junio 2000**

El Kaizen y el Kaiban en la cadena productiva

*Omaira García*

El problema de investigación: implicación epistemológica.

*Deyse Ruiz Morón; Mirian Terán de Serrentino*

Un Cuestionamiento a la Educación Superior con Enfoque Positivista.

*Mary Cruz*

La geografía en la antigüedad: ¿Surgimiento de una ciencia en la fase preparadigmática o desarrollo de una técnica?

*Rebeca Pérez*

Esclavitud y manumisión en la Provincia de Maracaibo durante la República de Colombia (1821-1830).

*Marisol Arrieta*

Maracaibo 1877 en las memorias de Eugene H. Plumacher.

*Nilda Bermúdez*

Concepto de pueblo en el pensamiento de Juan Germán Roscio (1817-1821).

*Aura Graterol*

*Ensayos*

La teoría crítica y la racionalidad moderna.

*María Carmona de Alfonzo*

Universidad 2000 un espacio público bajo el signo de la violencia.

*Alberto Fernández- Hugo Calello*

Independencia, Religión y Despotismo en Juan Germán Roscio

*María Carmona de Alfonso*



**Año 3 N° 6. Julio-Diciembre 2000**

Desarrollo Local y Apertura Petrolera en los municipios del estado Trujillo que conforman el bloque la Ceiba.

*Ligia García*

Sin palo y sin rejo: el disciplinamiento del ciudadano venezolano mediante el uso de los manuales de urbanidad

*Rafael Cartay*

Locus de control, necesidad de logro, sexo, edad y su relación con el rendimiento académico en estudiantes de la Universidad Nacional Abierta.

*Miriam Flores*

Discusión planteada por Luis Razetti en la Academia Nacional de Medicina (1904).

*María Carmona de Alfonso.*

El Populismo en América Latina: Teoría y Praxis de un modelo.

*Dimitri Briceño*

Propuesta de Participación La Participación Vecinal y la Norma Jurídica Municipal. Caso Zuliano 1996-1998.

*Nayllivis Naín y José Gregorio González*

La Propiedad a través de las Mercedes y Composición de Tierras en Trujillo Colonial. SIGLO XVI.

*Zulay Rojo*

*Ensayos*

Marcos Pérez Jiménez: Un periplo de la memoria a la fascinación.

*Alfredo Angulo*

*Currismos*

*Jairo Portillo*

Manuel Levinas testigo de nuestro tiempo.

*Isidoro Requena*

**Año 4 N° 7.Enero-Junio 2001**

Desarrollo Sustentable ¿Un nuevo paradigma?

*Rebeca Pérez*

Educación y Filosofía de los Adolescentes.

*José Manuel Gutiérrez*

Consideraciones sobre la formación docente en lenguas extranjeras.

*Julia Chacín*

La fosforescencia en el Mundo de Sofía.

*Pedro Cuartín*

La ética y la política como formas de la Paideia.

*Álvaro Márquez Fernández*

El Chimbángueles: Música de Guerras y Alianzas.

*Ernesto Mora Queipo*

*Marisol Rodríguez Arrieta*

Aportes de la Historiografía Regional al estudio del proceso de la Esclavitud, Manumisión, Abolición en Venezuela. Caso Provincia de Maracaibo.

*Ensayos*

La integración y las fronteras en la Constitución de 1961.

*José Briceño Ruiz*

Sobre Trujillo Histórico i Gráfico de Manuel Mendoza.

*Alí Medina*

**Año 4 N° 8. Julio-Diciembre 2001**

Globalización de la Paz

*Evalina Lobo*

El retorno del sujeto en la investigación educativa: Una aproximación crítica

*Flor Delgado de Colmenares*

Correspondencia entre lo real y lo mental: Un problema para la generación de teorías y construcción del conocimiento

*Freddy Marín González*

Efectos de un plan curricular sobre la vejez en la actitud de los niños hacia los ancianos

*Lizabeth Pachano de Aranguren*

Filosofía de la tecnología y riesgo tecnológico. Una confrontación con los riesgos y las tecnologías

*Iván Mateos Riaño*

Un acercamiento a las conexiones filosóficas entre Heráclito y el Taoísmo

*Rebeca Pérez Arriaga*

Experiencias obtenidas a partir del Estudio de una Región Cubana Deprimida

*Ivette García González*

La injusticia distributiva del Gobierno Central para el Zulia: Causa que impidió la reinstalación de la Universidad del Zulia en 1936

*Nevi Ortín de Medina*

*Ensayos*

Historia, cultura y literatura de la Pre-Hispanidad

*Alí Medina Machado*

Consecuencias políticas de la descentralización

*Luis Loaiza Rincón*

La semántica de W.V. Quine: del conductismo radical al holismo

*Tulio Olmos Gil*

**Año 5 N° 9. Enero-Junio 2002**

Consideraciones ético morales de la pequeña y mediana industria de la región zuliana

*Zulay Díaz; Modesto Graterol; Nelson Labarca; Francisca Pulgar; Jenny Romero; Neida Vargas.*

Algunas derivaciones didácticas a partir del diagnóstico de los estilos de aprendizaje de los alumnos

*Mireya Vivas García*

El currículo integrado: El aula como laboratorio

*Dilia Escalante, Dilia; Deyse Ruíz*

La escritura y su importancia en la construcción del conocimiento

*María Electa Torres Perdomo*

La felicidad como límite intuitivo de la política

*José Angel Saiz Aranguren*

La oposición del Zulia a la restauración liberal (1899-1901)

*Ferrer, Dilian; Suzzarini, Manuel*

La Universidad de Maracaibo y la Identidad Nacional (1830-1840)

*Imelda Rincón Finol*

Ensayos

La investigación humanística: naturaleza, retos y contexto

*Carmen Aranguren R.*

El estilo literario y las prácticas profanas de los postmodernistas

*H. C. F. Mansilla.*

**Año 5 N° 10. Julio-Diciembre 2002**

Políticas económica y sectoriales agrícolas: Efectos sobre la situación de la seguridad alimentaria en Venezuela, 1970-2000

*Daniel Anido*

Colombia y el modelo neoliberal

*Ricardo Castaños*

Interacción Universidad-Empresa: La nueva función de la institución universitaria

*Alice Araujo Lobo*

Calidad de vida y productividad académica

*Carmen Cecilia Morales*

El juego como estrategia de aprendizaje en el aula

*Carmen Minerva Torres*

Influencias y filosofía del programa educativo de Mathew Lipman

*Iván Mateo Riaño*

El Obispo Lasso de la Vega en la confrontación de universos simbólicos de la época independentista

*Carlos Medina; Ernesto Mora Queipo*

Análisis geohistórico de Puerto Moporo y el Jaguito a través de la geografía regional de Américo Valero

*José Gregorio Roa*

Ensayos

Mario Briceño Iragorry o el oficio de historiar como pasión vital

*Diana, Rengifo de Briceño*

**Año 6 N° 11. Enero -Junio 2003**

Ambiente, equidad y desarrollo. ¿Utopía o realidad?

*Efrén Pérez Nácar*

Niveles estratégicos de marketing político en campañas electorales de gremios universitarios

*Juliana Ferrer; Juliana; Caterina Clemenza; Douglas Romero; Rubén Araujo*

Proceso de construcción de la lengua escrita en niños preescolares trujillanos

*Lesvia Marina González*

A pleno sol

*Jairo Portillo Parody*

Acerca de las limitaciones epistemológicas del modelo sujeto-objeto en la teoría del conocimiento

*Plinio Negrete*

Historia de vida de una desplazada

*Ernesto Bravo Ramírez*

Los homicidios en la élite merideña del siglo XVI

*Luis Alberto Ramírez Méndez*

Ensayos

Modernidad y postmodernidad entre el humanismo histórico y la razón esceptica

*Alvaro Márque*

**Año 6 N° 12. Julio -Diciembre 2003**

Agentes y Recursos para el desarrollo de los municipios que integran la Zona Baja del Estado Trujillo.

*Ligia García Lobo*

Influencia de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) en la Gerencia de Salud.

*Arturo Pérez Frías*

La Enseñanza y el Aprendizaje de la Lengua Escrita: Un Enfoque Interactivo y Funcional.

*Reina Caldera*

El Capital Intelectual: Red de Relaciones Inter e Intra Organizacionales.

*Alba E. Dugarte de Vioria*

La importancia de la Bioética y las Nuevas Tendencias en Investigación.

*Fernando Guzmán Toro*

La Ética como Factor Cualitativo en la Educación Venezolana del Presente y del Futuro.

*María Carmona; Plinio Negrete; María del Pilar Quintero Montilla; Orlando Villalobos*

Sucre Área Estratégica para la Industria Azucarera 1900-1915.

*Marisol Rodríguez Arrieta*

*Ensayos*

Notas sobre Historia Política Venezolana, 1973-2003

*Dimitri Briceño*

**Año 7 N° 13. Enero -Junio 2004**

Sistemas de costos de calidad como proceso de mejoramiento continuo.

*Patricia Gillezeau B.; Samuel Romero.*

Estrategias de servicio implantadas por CANTV.

*María Cristina Useche; Beatriz Queipo; Priscila Fung.*

Las conversaciones entre iguales en las clases de matemática.

*Deyse Ruiz Morón*

El diagnóstico participativo como herramienta para la elaboración de proyectos educativos.

*Rosa Amado; Flor Cristalino; Egyanis Hernández*

La muerte desde la dimensión filosófica: Una reflexión a partir del ser-para- la muerte heideggeriana.

*Gloria M. Comesaña Santalices.*

Los conceptos de filosofía, epistemología y hermenéutica en Richard Rorty.

*Francisco Avila Fuenmayor*

Los marcadores históricos y las representaciones sociales en lenguas extranjeras.

*Julia Chacín*

Esclavos y manumisos en el contexto trujillano del siglo XIX (1800-1820).

*Zulay Rojo*

Ensayos

Los atributos reales en el mejor alcalde, el rey: Sus fundamentos ideológicos.

*María Eugenia Urrutia.*



**Año 7 N° 14. Julio -Diciembre 2004**

La agenda y condiciones para el desarrollo local. Un caso de estudio:  
Asentamiento San Benito.

*Ligia García Lobo; Alba E. Dugarte de Viloría.*

La empresa contemporánea emergente y el desarrollo local.

*Alice Araujo Lobo,*

Lo tengo a pata de mingo (El burro de San Pablo).

*Jairo Portillo Parody*

Una explicación histórica sobre la influencia de la concepción descriptiva en  
la enseñanza geográfica.

*José Armando Santiago Rivera*

Racionalidad y ecología en la modernidad.

*Beatriz Sánchez Pirela*

Wagensberg, el azar y la complejidad: Implicaciones y aplicaciones en el  
ámbito educativo.

*Ana Lucía Delmastro; Mayela Vilchez; Fernando Villalobos G.*

Centros poblados, sistemas de transporte y adscripción político-territorial de la  
planicie del Motatán - Lago de Maracaibo a través del análisis cartográfico -  
histórico, 1810-1997.

*José Gregorio Roa*

Ensayos

¿Cuál tierra es mi tierra? Construcción de identidades en tiempos de  
globalización.

*Francisco Crespo*

**Año 8 N° 15. Enero -Junio 2005**

La inducción a la compra: Estrategia de mercado y paradoja social.

*Omaira García de Berríos*

Planificación, gestión y evaluación de la innovación tecnológica en el contexto de las ciencias de la salud, en su ámbito universitario.

*Domingo A. Socorro Sánchez*

La V heurística de Gowin como estrategia para producir textos escritos sobre el trabajo experimental de las cases de ciencia.

*Deyse Ruiz Morón; Ermelinda Azuaje; Humberto Ruiz Calderón*

El programa de filosofía para niños como herramienta para mejorar la autoestima.

*Jesús M Peña; Lesvia Marina González*

Aportes de la filosofía a una historia crítica de la epistémica científica.

*Rafael Balza*

Soberanía popular, independencia y nuevo liderazgo en el Zulia Federal.

*Arlene Urdaneta de Cardozo*

Para aproximarse al siglo XX venezolano.

*Manuel Suzzarini; Dilian Ferrer*

Ensayos

Diálogo en la montaña. Briceño Irigorry en Mérida.

*Luis Javier Hernández C.*

La visión crítica de la mujer en la dramaturgia femenina venezolana.

*Carlos Baptista D.*

**Año 8 N° 16. Julio -Diciembre 2005**

Gestión tecnológica como modelo de la universidad emprendedora  
*Omaira García de Berríos*

La inteligencia emocional tridimensional. Base ecosistémica.  
*María de la Luz Figueroa*

Apertura petrolera - educación para el trabajo en la III etapa de educación  
básica. (Caso: noveno grado. Municipio La Ceiba, estado Trujillo).  
*Ana Luisa Núñez*

Conatus y necesidades en la ética de Baruch de Spinoza.  
*Germán Gutiérrez*

Impacto inicial del petróleo en la sociedad zuliana.  
*Germán Cardozo Galué y Arlene Urdaneta de Cardozo*

Las formas de gobierno en el pensamiento político del occidente venezolano.  
*Héctor Silva Olivares*

*Ensayos*

La metáfora.

*Antonio Vale*

Geógrafos, geografía y docencia: una visión desde la perspectiva del  
postgrado.

*Efrén Pérez Nácar*