

Acción Pedagógica (A.P.) GERMINA HACE QUINCE AÑOS por iniciativa de un pequeño grupo de profesores de la Universidad de los Andes-Táchira, con el sueño de que nuestra institución cumpliera con una de sus más caras funciones: producir y divulgar el saber pedagógico con una publicación, que además de fortalecer a grupos de investigadores y elevar la autoestima académica institucional, pudiera servir de reflexión y orientación a los educadores en su praxis pedagógica.

En este año, AP llega a la adolescencia, período, que esperamos sea de felicidad y muy fructífero, sin los traumas, ni las frustraciones propios de la época cuando la cultura de promover y dar a conocer los resultados de la investigación estaba por consolidarse. Innegablemente, en nuestro medio académico sostener una publicación de este tipo, por mucho tiempo, es una tarea ardua, pero de grandes alegrías cuando se cumplen las metas previstas.

El primer número, del volumen 1 de la revista apareció en 1989. En su editorial, cifrábamos nuestras esperanzas en poder divulgar el conocimiento científico de la Pedagogía y áreas afines, a favor de una educación con base científica y contextualizada. Propósito, que creemos, hemos cumplido a satisfacción.

Por ello, estamos rindiendo un homenaje a sus creadores, especialmente a sus fundadores más consecuentes: los Profesores Carlos Garzón y Ana J. Medina; también a la generación de relevo representada por la Profesora Mireya Vivas, quien con su gran capacidad de trabajo y visión, le insufló un gran impulso y aliento; esfuerzo que mantiene de manera creativa y responsable la Profesora Nuby Molina. Ambas catedráticas han contado con el apoyo tesonero y oportuno de los colegas del consejo editorial; uno de los más constantes y entusiastas ha sido el de la Profesora Yolanda Becerra. Obviamente, los sentimientos de gratitud y aprecio son extensibles a todas aquellas personas e instituciones que, en distintos momentos, han contribuido para impulsar el avance de AP y verla convertida en un bien cultural de la Universidad de los Andes -Táchira.

Mención especial merece el Consejo de Desarrollo Científico y Humanístico de la Universidad de Los Andes (CDCHT), cuyas aportaciones financieras han posibilitado, en gran parte, la vida de la revista.

¿Cómo se traduce, en la práctica, todo este esfuerzo de quince años? Primero, el reconocimiento, implícito y explícito, recibido de los miembros de la comunidad científica, con los envíos de sus trabajos para la publicación, su deseo de obtener cada número que se publica o la consulta de la edición electrónica en SABER ULA. Segundo, la inclusión en el Índice y Directorio de Revista Venezolanas de Ciencia y Tecnología (REVENCYT) y en Centros de Recursos Documentales e Informáticos (CREDIN) de la Organización Educativa Iberoamericana (OEI).

Hoy, vemos el futuro con optimismo, concientes de que nuestra labor como editores científicos no ha terminado, pues existen todavía retos que afrontar, como:

- Una línea editorial más crítica y cercana a la problemática educativa nacional, regional y latinoamericana.
- Una evaluación de la publicación por parte de árbitros externos.
- Lograr un equipo de trabajo con mayor coordinación y eficiencia, el cual garantice una publicación que mantenga su periodicidad.
- Creación de un fondo editorial con el cual complementar lo difundido en la revista y servir de material de apoyo y discusión a los distintos grupos de docentes y profesionales afines.
- Mejorar y ampliar los mecanismos de distribución de la revista, de manera que ésta llegue a cada miembro de los centros educativos, especialmente, a los dedicados a la formación de formadores e investigadores educativos.
- Preparar seminarios, simposios, congresos y otros eventos que permitan desarrollar temáticas importantes en la educación y áreas similares y obtener materiales de potencial publicación.

Acción Pedagógica autoriza la reproducción parcial del contenido de este volumen sólo para fines pedagógicos y haciendo, en todo caso, referencia a la fuente. Los resultados de las investigaciones, puntos de vista y opiniones expresados en los artículos aquí incluidos, son responsabilidad de sus autores.