

Este trabajo va dedicado a múltiples personas e Instituciones:

**Entre quienes ya han vivido, dedicado:**

A la memoria de **Mariano Picón Salas**, inspirador de grandes sueños e ideales

Al doctor **Rafael Pérez Clavier**, quien en su Café Seminario en la Facultad de Medicina de la ULA, fue el primero que me permitió exponer los planteamientos sobre Mérida Ciudad Educativa -Ciudad Parque que retomaba a fines de la década de los ochenta.

A **Rafael Guía**, Ambientalista, Corrector del Frontera y Protector de los Niños de la Calle. A mis colegas y compañeros de trabajo entre arquitectos, geógrafos y un antropólogo que se nos fueron demasiado temprano:

A **Claudio Corredor Müller**, el más destacado alumno de la Escuela de Arquitectura en los 60, voraz productos de planos con expresión y concepción impecable y autor de una controversial obra arquitectónica, loado por una de sus estudiantes como el arquitecto que soñó a Mérida.

A **Oswaldo Jiménez**, joven antropólogo vinculado al INCE en Mérida, con quien soñé en algunos momentos acelerar el desarrollo integral de las comunidades populares en los barrios de Mérida.

A **Bernardo Briceño Monzillo**, geógrafo, a quien lo llamó el creador dando clases de Estudios Ambientales en la Escuela de Arquitectura.

A **Melvin Castillo Soto**, quien consolidó en la Escuela de Arquitectura los seminarios optativos en Arquitectura del Paisaje y su Planificación, que conjuntamente con los Estudios Ambientales, son las únicas materias por donde todavía estamos a tiempo de introducir las nociones del desarrollo sustentable en la formación de estudiantes en la Escuela de Arquitectura.

A **Gerardo Luengo Federico**, pionero del Grupo de Investigación en Calidad Ambiental Urbana de la Escuela de Arquitectura, a quien le debemos el planteamiento del Plan de Ordenamiento Urbano y el primer estudio de la otra Mérida: la del río Chama entre San Jacinto y Tabay, que es la fase urbana urgente con que además de cuidar el río Mucujún, requerimos abordar paralelamente a la Mérida Ciudad Educativa-Ciudad Parque con los ríos Albarregas y Milla y sus afluentes, para que a través de lineamientos para el desarrollo sustentable, podamos derivar estrategias locales del Plan de Desarrollo Urbano Local, que es uno de los aportes, cobrados por la Escuela de Arquitectura, que aún le debemos a la ciudadanía, lo cual sería la mejor manera de coadyuvar con el desarrollo urbano en Mérida, para transferir por extensión universitaria a comunidades, parroquias y municipios de Venezuela, parte de nuestra contribución doctrinaria al esclarecimiento de los problemas nacionales, en un todo de acuerdo con la finalidad establecida en los 6 primeros artículos de la Ley de Universidades.

**Entre quienes estamos aquí, dedicado:**

A la **Dra. Cecilia Scorza**, promotora del CIULAMIDE, Circuito Universitario para el Manejo Integral de los Desechos, quien por un año en 1987 me incorporó a la Dirección General de Cultura y Extensión para desarrollar el concepto de Extensión Urbana y así concebir el Cono de la Política de Extensión para la Universidad de Los Andes.

Al **Dr. Luis Gómez de La Vega**, compilador del conocimiento dialéctico, promotor de la expedición Apure-Orinoco en 1977 y promotor del Sistema Nacional de Salud desde el MSAS en la década de los ochenta, a quien le debemos la metodología compleja integral de las Salas de Control de Gestión, de Inteligencia por Sistemas y de Eficiencia Operativa

Al **Profesor Pedro Durant** destacado educador en biología y ciencias ambientales, en liceos y la universidad; promotor de los Centros de Ciencias en los Liceos de la República y del Aula Ambiental de la Universidad de Los Andes, concepto aplicable a la organización de ámbitos locales ecológicos en ciudades y en asentamientos rurales, para instaurar procesos de composición necesarios a congeniar el proceso civilizatorio con los procesos naturales y cosmobiológicos y así certificar que vamos por la vía del desarrollo sustentable, combatiendo a la pobreza física y mental y revertiendo el deterioro socio ambiental, por la calidad de la vida.

**Dedicado a mi generación**—generación sándwich—a quienes nos ha tocado vivir los cambios trascendentales desde los años 60 que han significado los grandes retos y deterioros socio ambientales, conflictuada entre una generación de mayores que aumentó su promedio de vida y retrasó nuestro acceso a la toma de decisiones mientras los problemas estructurales se complicaban y magnificaban, y una generación joven que ya quiere sacarnos, que pareciera no valorar adecuadamente los viejos conocimientos y que presiona por acceder a esa toma de decisiones sin una clara precisión y orientación, por lo cual aconsejo mesura, mucho estudio—la mejor meta, en el mensaje que nos legó Mariano Picón Salas en 1958 a los merideños—dedicación y previsión, para llenarse de tolerancia y aprender a vivir con el otro, y aprender a resolver con ellos, los grandes problemas que tenemos que solventar para encaminarnos a una sociedad humana y sustentable.

**Entre las Instituciones, dedicado :**

**A la Universidad de Los Andes** para que por extensión pueda realizarse atendiendo a las necesidades del medio donde funciona, que no es sino la ciudad, la región, el país, el continente y la biosfera. A las Escuelas, Facultades, Departamentos y Cátedras fundamentalmente involucradas en articular una estrategia coherente hacia el desarrollo sustentable que involucra al sistema universitario en red, de Venezuela, Latinoamérica y el mundo, como lo vislumbró Don Justo Sierra en 1910 cuando al reinstaurar la Universidad de México dejó dicho: **“el día, hagamos votos porque no esté lejos, en que las universidades se liguen y confederen en la paz y el culto del ideal en el progreso, se realizará la aspiración profunda de la historia humana”**.

**A FUNDACOMÚN**, responsable de velar porque las instituciones nacionales, regionales y locales—gobiernos y alcaldías—articulen en forma coherente el desarrollo integral de las comunidades populares, que debemos alcanzar en armonía con las comunidades no populares, en aras de la paz y el progreso de nuestra nación, de nuestro gentilicio y de lo que representamos y podemos aportar a la realización de los pueblos y al desarrollo de la humanidad.

**En el ámbito familiar, dedicado :**

**A mi padre ausente**, quien desde la pobreza con dignidad, a través de una vida dedicada al trabajo, ayudando con mis tíos a su madre viuda, nos legó un patrimonio consolidado que nos permitió estudiar y formarnos, lo que ahora me permite hacer este aporte intelectual y práctico.

Incluyo aquí a la muy querida **tía Rosalía**, quien se nos ausentó cuando hacía los ajustes finales de este trabajo.

**A mi madre presente**, Irma Burguera Dávila de Jugo, quien me acompaña y atiende, aguanta y debate conmigo sobre los grandes problemas nacionales, regionales, locales y los pequeños problemas domésticos y familiares, y quien me ha facilitado el ambiente propicio para procesar la publicación de mis trabajos académicos comenzando por este. Sus vivencias y magníficos recuerdos de Tovar y Mérida de las primeras décadas del siglo XX, son relatos de los cuales deduzco enseñanzas por la sencillez y calidad de la vida local y familiar para quienes vivimos los agitados y turbulentos tiempos de inicios del siglo XXI.

Finalmente, **a mi hija y mis sobrinos**, representantes de la nueva generación (a su mamá y a mis hermanos), a quienes pido excusas en nombre de mi generación y de las generaciones que nos han precedido, por estar legando un mundo tan convulsionado, y por lo cual estoy apurando escribir estos aportes donde quizás consigamos alternativas de solución para coadyuvar en la resolución de algunos problemas estructurales, aspirando, mientras el Creador disponga, a ayudar a ponerlos en práctica. Cumpliendo con transferirlos porque quizás puedan arrojar luces y así entre todos, intentemos asumir el reto de trabajar para mejorar la calidad de la vida global, por el desarrollo humano y sustentable.

Con amor y esperanza para que el Creador nos bendiga y aliente a todos. Amén.